

教 学 简 报

Teaching Briefing

(2018-2019 学年)

第 2 期

No.2

2018 年 10 月 9 日

Oct. 9, 2018

河南建筑职业技术学院教务处主编

Edited by Teaching Affairs Office of HTCC

本 期 要 目

★我校召开创新发展行动计划建设项目推进会

★我校工程管理系工程造价专业现代学徒制学员遴选工作
圆满结束

★“话团圆，庆丰收”基础教学部中秋系列活动圆满成功

我校召开创新发展行动计划建设项目推进会

为认真落实教育厅创新发展行动计划项目推进会的重要精神，顺利完成创新发展行动计划项目的收官工作，9月27日下午，我校在C23会议室召开了“创新发展行动计划省级建设项目验收推进会”。校长陈丙义和副校长吴承霞出席了会议。参加会议的有各系部主任、党总支书记、各教研室主任、各项目组成员以及教务处相关人员。

陈丙义校长强调了创新发展行动计划对我校创新发展的重要意义，对创新发展行动计划终期验收工作做了动员讲话，要求各系部、各教研室主任积极参与创新发展行动计划，将项目建设工作作为提升建设水平及教科研能力的良好契机，高质量完成创新发展行动计划建设项目。

教务处韩应江处长向与会人员传达了教育厅创新发展行动计划项目推进会的重要精神。

9个创新发展行动计划省级立项建设项目的负责人汇报了建设进度情况汇报，从不同层面展示了项目建设的亮点，各项目整体推进情况良好。

吴承霞副校长对我校创新发展行动计划省级项目的整体建设情况进行了总结和点评，并对下阶段工作作出了总体要求和安排部署。

我校工程管理系工程造价专业现代学徒制学员遴选工作圆满结束

9月11日至21日，经过校企洽谈、招生宣传、学生报名、校企双选、学员签约等环节，我校工程管理系工程造价专业现代学徒制学员选拔工作于9月21日上午圆满结束。现代学徒制是一种现代职业教育人才培养模式，是产与教的深度融合，是职业教育制度与

劳动用工制度的有机结合。河南省建设教育协会作为教育部第三批现代学徒制试点单位，遴选我校工程管理系工程造价专业和河南省建筑行业优秀企业组建现代学徒制联合培养机制。

9月18日，河南省建设教育协会一行3人来我校工程管理系对学员选拔工作进行指导，一同参会的还有建筑行业优秀企业。河南省教育协会顾问原河南工业职业技术学院院长李生平教授首先介绍了现代学徒制的内涵，并对学员、学校、企业三方如何在现代学徒制中扮演好自己的角色提出建议。工程管理系王辉主任对省建设协会的工作指导以及企业的大力配合表达了诚挚的谢意，并对学徒制班的美好未来进行展望！

“话团圆，庆丰收”基础教学部中秋系列活动圆满成功

盛夏绕道去，金秋迎面来！近日，我校基础教学部开展了喜迎中秋系列活动，活动由“中秋习俗文化进课堂”和“知中秋，话传统”的中秋节茶话会两部分组成。

“中秋习俗文化进课堂”活动内容丰富，形式多样，围绕着中秋节的来历、“月亮”的故事、月球的奥秘、民间传奇故事《嫦娥奔月》、中秋吃月饼的意义及月饼的来历、民间赏月故事等展开，学生们畅所欲言，同时鼓励学生背诵古今中外有关描写中秋或月亮的诗词名句，品鉴绝美古诗。通过此次活动使学生们感受到了中华民族传统文化的源远流长、博大精深，从中得到深刻的启发和教育，激励学生为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而不懈探索奋斗。

“知中秋，话传统”的中秋节茶话会在9月25日下午于F110举行。基础教学部主任张航致辞。她希望老师们心怀感恩，站好三

尺讲台，肩负光荣使命，将祖国的传统文化发扬光大。接下来的趣味游戏由“找呀找呀找朋友”“你的优点我来夸”“大家一起猜猜猜”三部分完美的串联在一起，每位老师参与其中，热情高涨，不时传出欢声笑语，整个会场轻松愉悦，基础教学部的教师们在温馨的气氛中度过了一个难忘的中秋佳节。

【简 讯】

1. 根据我校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集工作的进度安排，第一阶段的基础数据采集工作已经结束，9 月 25 起开始进入分项数据表采集的第二阶段，计划于 10 月 12 日结束。

2. 日前，河南省教育厅发布的《关于公布“不忘初心 立德树人”师德主题教育征文演讲比赛和优秀案例评选结果的通知》，我校报送的 1 个优秀案例获得优秀奖，4 篇征文获得三等奖。

3. 日前，根据河南省教育厅发布的《关于举办第五届教育信息技术应用优秀成果评选活动的通知》，经学校组织推荐，教育厅专家评审，我校报送的 2 篇优秀论文获得三等奖。

4. 按照上级部门要求，教务处牵头对我校适应社会需求能力情况进行了认真的自评，并发布了《2018 年学校适应社会需求能力自评报告》。

5. 根据省教育厅和学校关于申报 2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划的通知要求，经各系部组织申报，资格审查、评审公示，周艳冬、宋乔两位教师被推荐为 2018 年度青年骨干教师培养计划资助对象。