



河南建筑职业技术学院

2020 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2020 年 12 月





目 录

学校简介.....	3
第一章 毕业生基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构分析.....	7
(一) 毕业生的总体规模与结构分析.....	7
(二) 毕业生的系及专业结构情况.....	7
(三) 毕业生的性别结构.....	10
(四) 毕业生的政治面貌.....	10
(五) 毕业生的民族结构.....	11
(六) 毕业生的生源地分布情况.....	12
二、毕业生的调查就业率情况分析.....	13
(一) 总体调查就业率.....	15
(二) 系调查就业率.....	18
(三) 专业调查就业率.....	19
(四) 分性别调查就业率.....	21
三、毕业生去向.....	21
(一) 毕业生总体去向.....	21
(二) 未就业情况.....	22
四、就业流向情况分析.....	23
(一) 就业地区.....	23
(二) 就业行业.....	25
(三) 就业职业.....	27
(四) 就业单位性质.....	28
(五) 毕业生到中小微企业就业情况.....	30
第二章 就业质量分析.....	31
一、薪酬水平分析.....	31
(一) 岗位适应周期.....	32
(二) 专业相关度.....	33
(三) 工作胜任情况.....	34
三、工作稳定度分析.....	35
四、就业现状满意度分析.....	35
五、求职过程.....	36
(一) 遇到的主要问题.....	36
(二) 关注的主要因素.....	37
(三) 工作落实的渠道.....	38
(四) 帮助要素.....	39
第三章 毕业生就业创业工作.....	41
一、就业创业工作措施.....	41



(一) 组织保障有力、责任目标明确.....	41
(二) 规章制度健全、人员齐全精干.....	41
(三) 工作经费保障、工作条件优越.....	42
(四) 杜绝“四不准”、确保数据真实.....	42
二、就业创业工作满意度.....	43
(一) 毕业生就业指导工作满意度情况.....	43
(二) 毕业生就业服务工作满意度情况.....	44
三、就业帮扶情况.....	45
四、创新创业教育情况.....	46
(一) 创新创业教育参与情况.....	46
(二) 创新创业教育满意度.....	47
第四章 毕业生对教育教学反馈情况.....	48
一、对人才培养的反馈.....	48
(一) 对母校人才培养过程的评价.....	48
(二) 对母校教学的评价.....	49
二、对培养结果的反馈.....	49
(一) 知识.....	49
(二) 能力.....	50
(三) 素质.....	51
三、对母校的总体评价.....	51
(一) 对母校的总体满意度.....	51
(二) 对母校的推荐度.....	52
(三) 影响推荐母校的主要因素.....	53
四、毕业生对母校的建议.....	53
(一) 对母校教育教学工作的建议.....	53
(二) 对母校就业指导的建议.....	54
(三) 对母校就业服务的建议.....	55
第五章 自主创业.....	57
一、创业行业.....	57
二、创业行业的专业相关性.....	58
三、自主创业的主要困难.....	58
第六章 国内升学、出国出境情况.....	60
一、升学的原因及去向.....	60
二、出国出境情况.....	61
第七章 毕业生服务于国家重点领域、河南省重点产业情况.....	62
一、就业服务于国家重点领域情况.....	62
二、毕业生服务于河南省重点产业情况.....	62
第八章 相关建议.....	64

学校简介

河南建筑职业技术学院(以下简称河南建院)成立于 1956 年,占地 600 余亩,教职工 663 人,在校生 14000 余人,是河南省住房和城乡建设厅直属的全省唯一一所建筑类高等职业院校,是河南省职业教育品牌示范院校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省语言文字规范化示范学校、河南省依法治校示范校、河南省现代学徒制省级试点院校、河南省民族团结进步创建示范单位,是河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位和河南省建筑职教集团理事长单位,连续两年获得河南省住房和城乡建设厅“五好”党委、先进单位等荣誉称号,荣获省教育厅创新创业优秀单位、毕业生就业创业工作先进单位等多项荣誉称号,连续两年在全省教育系统“两创两争”群众性精神文明创建活动中获多个奖项,连续三年在河南日报集团组织开展的全省高校社会评议中荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号,形成了“求实严谨,团结奋进”的校风。

河南建院人才培养定位和方向是建设行业高素质高技能型专业人才,城市建设和管理的高素质实用型人才。61 年的发展过程中,学校向省内外建设行业和各行各业的建设领域输送了成千上万的优秀人才,成就了一大批建设决策管理者和大型建筑企业的领军人物,有些毕业生已经成为各级党委政府和党政部门的主要领导。在河南省住房和城乡建设厅

的行业管理和指导下，学校与省内外建设规划、勘察设计、工程施工与管理、市政工程建设与管理及各行各业的建设与管理部门和企业建立了广泛的联系，为学生的学习、就业和发展营造了良好的专业氛围，打下了坚实的社会基础，开辟了广阔的发展空间。

学校设有土木工程系、建筑系、工程管理系、设备工程系、建设信息工程系等 8 个教学系（部），开设有 42 个专业，已建成建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术 3 个省级特色专业，建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、楼宇智能化工程技术、市政工程技术等 5 个河南省专业综合改革试点，省教育厅批准成立了建筑工程施工专业秦继英工作室、工程造价专业王辉工作室两个技能名师工作室。专业建设上既强调按照各个专业的规律打造专业特色，又强调以专业群建设为重点加强各个专业之间的联系和贯通培养。同时，充分满足建筑产业专业化分工的需要，开设有稳定的市场定向需求的特色专业。学校现有全日制在校生 1.4 万余人，已经成为中职、高职和应用本科贯通培养，学历教育、继续教育和社会培训于一体的建筑职业教育基地。

学校拥有一支高素质师资队伍，现有教职工 663 人，其中专任教师 465 人，高级职称教师 84 人，国家住房城乡建设部专业指导委员会委员 6 人，省级职业教育教学专家 4 人，省级学术技术带头人 17 人，省教学名师 1 人，具有国家注

册建筑师、注册结构工程师、注册建造师、注册造价师、注册设备工程师等资格双师素质教师 300 余人。

学校教学实践条件优越，校区占地 600 余亩，建筑面积 30 余万平方米，其中实验实训场地 3.9 万平方米。图书馆藏书 55 万册，中外文期刊 720 种，实现了校园无线网络全覆盖。建有 85 个校内实验、实训场所。校属建筑规划设计室、建筑工程质量检测站、国家职业技能鉴定站、物业公司等科研生产机构、社会服务机构及 126 个稳定的校外实习实训基地，合作企业达 116 家，为学生的实验、实习、技能培训和各种社会实践活动开辟了广阔舞台。学校与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系，就业率连年保持在 95% 以上。“高质量、高就业、高成才”已成为学院人才培养的响亮品牌。

学校贯彻落实中央和省委城市工作会议精神，在推进新型城镇化进程和建筑业转型升级中，积极服务于全省建设行业的规划、建设、管理工作，服务于百城建设提质工程等重点工作的规划、建设、管理工作，服务于百城建设提质工程等重点工作的规划、建设、管理工作，培养建设行业高素质高技能型专业人才、城市建设和管理的高素质实用型人才，成为集学历教育、继续教育、社会培训于一体的建设类职业教育基地，全省建设行业一线技术技能人才培养基地，城市规划建设管理基层干部的继续教育培训基地，建设领域大众创业、万众创新的实践基地，建设领域科技推广基地，城市规划建设管理的应用型智库。



(以上统计数据截至 2018 年 1 月)

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构分析¹

（一）毕业生的总体规模与结构分析

河南建筑职业技术学院 2020 届毕业生共有 4301 人，全部为专科毕业生。如下图所示，从近三年毕业生数据（2017 届 4040 人，2018 届 4058 人、2019 届 4040 人）来看，2020 届毕业生规模较往年有较大幅度增长。

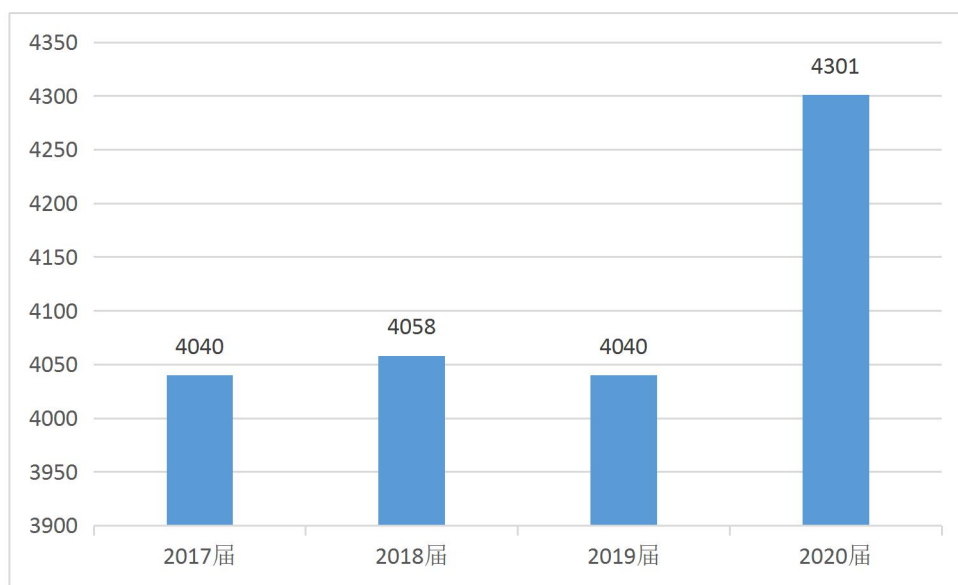


图 1-1 2017-2020 届毕业生人数及总体趋势

（二）毕业生的系及专业结构情况

2020 届毕业生分布在 5 个系、38 个专业中。具体各系、专业的毕业生人数如下表所示。

¹ 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。



表 1-1 2020 届毕业生的系、专业结构

院系名称	毕业生人数	比例	专业名称	毕业生人数	比例
土木工程系	1344	31.25%	工程测量技术	110	2.56%
			建筑工程技术	752	17.48%
			地下与隧道工程技术	128	2.98%
			建筑钢结构工程技术	84	1.95%
			高速铁路工程技术	86	2.00%
			道路桥梁工程技术	94	2.19%
			城市轨道交通工程技术	90	2.09%
建筑系	881	20.48%	建筑设计	151	3.51%
			建筑装饰工程技术	249	5.79%
			古建筑工程技术	42	0.98%
			建筑室内设计	187	4.35%
			园林工程技术	82	1.91%
			建筑动画与模型制作	45	1.05%
			城乡规划	35	0.81%
			环境艺术设计	90	2.09%
工程管理系	1238	28.78%	安全技术与管理	39	0.91%
			建设工程管理	212	4.93%
			工程造价	626	14.55%
			建筑经济管理	43	1.00%



			建设项目信息化管理	60	1.40%
			建设工程监理	113	2.63%
			房地产经营与管理	47	1.09%
			物业管理	28	0.65%
			会计	70	1.63%
设备工程系	561	13.04%	建筑设备工程技术	63	1.46%
			供热通风与空调工程技术	51	1.19%
			建筑电气工程技术	59	1.37%
			建筑智能化工程技术	36	0.84%
			消防工程技术	40	0.93%
			市政工程技术	72	1.67%
			城市燃气工程技术	43	1.00%
			给排水工程技术	63	1.46%
			电梯工程技术	89	2.07%
			工业机器人技术	45	1.05%
建设信息系	277	6.44%	计算机应用技术	68	1.58%
			软件技术	80	1.86%
			数字媒体应用技术	48	1.12%
			移动通信技术	81	1.88%
合计	4301	100.00%	合计	4301	100.00%

从上表中可见，毕业生人数占比位列前三位的系分别是：土木工程系有毕业生 1344 人，占比为 31.25%；工程管理系有毕业生 1238 人，占毕业生总人数的 28.78%；建筑系有毕业生 881 人，占毕业生总人数的 20.48%。位列前三位的专业分别是：建筑工程技术专业有毕业生 752 人，占毕业生总人数的 17.48%；工程造价专业有毕业生 626 人，占毕业生总人数的 14.55%；建筑装饰工程技术专业有毕业生 249 人，占毕业生总人数的 5.79%。

（三）毕业生的性别结构

2020 届毕业生中，女生总人数为 998 人，男生总人数为 3303 人，分别占毕业生总人数的 23.20%和 76.80%。具体如下表所示：

表 1-2 2020 届毕业生性别结构比例

性别	毕业生人数	占比
男	3303	76.80%
女	998	23.20%
合计	4301	100.00%

（四）毕业生的政治面貌

2020 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 3658 人，占比为 85.05%；其次是群众，有 593 人，占比为 13.79%，中共党员和中共预备党员分别有 10 人、40 人，分别占毕业生总人数的 0.23%和 0.93%。具体情况如下表所示。

表 1-3 2020 届毕业生的政治面貌

政治面貌	毕业人数	占比
中共党员	10	0.23%
中共预备党员	40	0.93%
共青团员	3658	85.05%
群众	593	13.79%
合计	4301	100.00%

（五）毕业生的民族结构

2020 届毕业生来自 8 个民族，以汉族为主，共有 4249 人，占毕业生总人数的 98.79%；来自其他少数民族的毕业生共有 52 人，占毕业生总人数的 1.21%。其中人数最多的是回族有 41 人；其次是满族有 4 人。具体 2020 届毕业生的少数民族结构情况如下表所示。

表 1-4 2020 届毕业生的少数民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	4249	98.79%
回族	41	0.95%
满族	4	0.09%
蒙古族	3	0.07%
维吾尔族	1	0.02%
土家族	1	0.02%
傣族	1	0.02%

白族	1	0.02%
合计	4301	100.00%

（六）毕业生的生源地分布情况

2020 届 4301 名毕业生全部来源于河南省内，排名前三位的地市分别为郑州市有 1056 人，占比为 24.55%；周口市有 484 人，占比为 11.25%；新乡市有 278 人，占比为 6.46%。具体省内生源分布如下表。

表 1-5 2020 届毕业生省内生源分布情况

省辖市	毕业人数	占比	省辖市	毕业人数	占比
郑州市	1056	24.55%	焦作市	164	3.81%
周口市	484	11.25%	许昌市	159	3.70%
新乡市	278	6.46%	信阳市	156	3.63%
驻马店市	274	6.37%	平顶山市	151	3.51%
开封市	266	6.18%	濮阳市	128	2.98%
商丘市	262	6.09%	漯河市	103	2.39%
洛阳市	240	5.58%	三门峡市	74	1.72%
南阳市	231	5.37%	鹤壁市	51	1.19%
安阳市	213	4.95%	济源市	11	0.26%
合计			4301		

二、毕业生的调查就业率情况分析

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地了解分析研究 2020 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2020 届 4301 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈；学校的就业创业工作、对社会贡献度；以及用人单位的反馈等模块。调查从 2020 年 12 月 1 日开始，持续到 12 月 20 日结束，历时 20 天，共收到有效问卷 1318 份，回收率达 30.64%。具体样本回收情况如下表所示：

表 1-6 2020 届毕业生调查问卷回收情况

系别	专业名称	总人数	样本数	有效样本回收率
工程管理系	安全技术与管理	39	1	2.56%
土木工程系	城市轨道交通工程技术	90	42	46.67%
设备工程系	城市燃气工程技术	43	31	72.09%
建筑系	城乡规划	35	27	77.14%
土木工程系	道路桥梁工程技术	94	31	32.98%
土木工程系	地下与隧道工程技术	128	20	15.63%
设备工程系	电梯工程技术	89	49	55.06%
工程管理系	房地产经营与管理	47	5	10.64%
土木工程系	高速铁道工程技术	86	24	27.91%
设备工程系	给排水工程技术	63	16	25.40%
土木工程系	工程测量技术	110	56	50.91%
工程管理系	工程造价	626	120	19.17%
设备工程系	工业机器人技术	45	41	91.11%
设备工程系	供热通风与空调工程技术	51	16	31.37%
建筑系	古建筑工程技术	42	16	38.10%
建筑系	环境艺术设计	90	26	28.89%
工程管理系	会计	70	9	12.86%
建设信息系	计算机应用技术	68	35	51.47%
工程管理系	建设工程管理	212	15	7.08%
工程管理系	建设工程监理	113	15	13.27%
工程管理系	建设项目信息化管理	60	8	13.33%
设备工程系	建筑电气工程技术	59	9	15.25%
建筑系	建筑动画与模型制作	45	16	35.56%
土木工程系	建筑钢结构工程技术	84	13	15.48%
土木工程系	建筑工程技术	752	221	29.39%
工程管理系	建筑经济管理	43	0	0.00%
设备工程系	建筑设备工程技术	63	43	68.25%

建筑系	建筑设计	151	37	24.50%
建筑系	建筑室内设计	187	60	32.09%
设备工程系	建筑智能化工程技术	36	3	8.33%
建筑系	建筑装饰工程技术	249	79	31.73%
建设信息系	软件技术	80	49	61.25%
设备工程系	市政工程技术	72	57	79.17%
建设信息系	数字媒体应用技术	48	18	37.50%
工程管理系	物业管理	28	0	0.00%
设备工程系	消防工程技术	40	30	75.00%
建设信息系	移动通信技术	81	35	43.21%
建筑系	园林工程技术	82	45	54.88%
合计		4301	1318	30.64%

由上表看出，工程管理系的建筑经济管理专业、物业管理专业两个专业的毕业生均为没有参与完成调查问卷工作，这两个专业的回收问卷数量为零。

（一）总体调查就业率

河南省教育评估中心调查结果表明，截至 2020 年 12 月 20 日，学校 2020 届毕业生的整体调查就业率为 96.43%。具体如下表所示：

表 1-7 2020 届毕业生调查就业情况（人数及比率）

就业状况	调查人数	比例
已就业	1271	96.43%
未就业（含待就业、暂不就业）	47	3.57%
待就业	26	1.97%



暂不就业	21	1.59%
合计	1318	100.00%

附表 2020 届毕业生就业率（学校毕业生就业信息数据库截止 2020 年 12 月 31 日数据）

院系名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
土木工程系	工程测量技术	110	105	95.45%
	建筑工程技术	752	726	96.54%
	地下与隧道工程技术	128	119	92.97%
	建筑钢结构工程技术	84	81	96.43%
	高速铁路工程技术	86	85	98.84%
	道路桥梁工程技术	94	89	94.68%
	城市轨道交通工程技术	90	90	100.00%
	小计	1344	1295	96.35%
建筑系	建筑设计	151	146	96.69%
	建筑装饰工程技术	249	242	97.19%
	古建筑工程技术	42	35	83.33%
	建筑室内设计	187	179	95.72%
	园林工程技术	82	82	100.00%
	建筑动画与模型制作	45	45	100.00%
	城乡规划	35	35	100.00%
	环境艺术设计	90	82	91.11%



	小计	881	846	96.03%
工程管理系	安全技术与管理	39	39	100.00%
	建设工程管理	212	207	97.64%
	工程造价	626	619	98.88%
	建筑经济管理	43	42	97.67%
	建设项目信息化管理	60	58	96.67%
	建设工程监理	113	112	99.12%
	房地产经营与管理	47	47	100.00%
	物业管理	28	28	100.00%
	会计	70	69	98.57%
		小计	1238	1221
设备工程系	建筑设备工程技术	63	62	98.41%
	供热通风与空调工程技术	51	49	96.08%
	建筑电气工程技术	59	57	96.61%
	建筑智能化工程技术	36	35	97.22%
	消防工程技术	40	40	100.00%
	市政工程技术	72	72	100.00%
	城市燃气工程技术	43	43	100.00%
	给排水工程技术	63	62	98.41%
	电梯工程技术	89	89	100.00%
	工业机器人技术	45	44	97.78%

	小计	561	553	98.57%
建设信息系	计算机应用技术	68	64	94.12%
	软件技术	80	76	95.00%
	数字媒体应用技术	48	48	100.00%
	移动通信技术	81	78	96.30%
	小计	277	266	96.03%
合计		4301	4181	97.21%

据河南建筑职业技术学院毕业生就业信息数据库数据显示，截止 2020 年 12 月 31 日，学校整体就业率为 97.21%。其中，就业率最高的系为工程管理系，就业率为 98.63%；市政工程技术等 10 个专业的就业率达到 100%。每个专业的就业率均在 91% 以上，就业状况良好。

（二）分系调查就业率

具体从学校 2020 届毕业生所在的 5 个系来看总体就业率，工程管理系毕业生调查就业率最高为 98.27%，其次为建筑系为 97.39%、设备工程系为 96.27%、建设信息系为 95.62%、土木工程系为 95.33%。具体各系调查就业率情况如下表所示。

表 1-8 2020 届毕业生分院系调查就业率情况

院系名称	调查人数	就业人数	调查就业率
工程管理系	173	170	98.27%
建筑系	306	298	97.39%

设备工程系	295	284	96.27%
建设信息系	137	131	95.62%
土木工程系	407	388	95.33%
合计	1318	1271	96.43%

(三) 分专业调查就业率

从学校 2020 届毕业生所在专业来看就业率，建设工程管理等 16 个专业的调查就业率达 100%；其次为市政工程技术专业的调查就业率为 98.25%。具体 2020 届毕业生的专业调查就业率具体情况如下表所示。

表 1-9 2020 届毕业生分专业的调查就业率情况

专业	调查人数	就业人数	调查就业率
建筑设备工程技术	43	43	100.00%
建筑设计	37	37	100.00%
安全技术与管理	1	1	100.00%
房地产经营与管理	5	5	100.00%
会计	9	9	100.00%
建设工程管理	15	15	100.00%
建设工程监理	15	15	100.00%
建设项目信息化管理	8	8	100.00%
建筑钢结构工程技术	13	13	100.00%
供热通风与空调工程技术	16	16	100.00%



专业	调查人数	就业人数	调查就业率
环境艺术设计	26	26	100.00%
建筑室内设计	60	60	100.00%
建筑智能化工程技术	3	3	100.00%
软件技术	49	49	100.00%
消防工程技术	30	30	100.00%
园林工程技术	45	45	100.00%
市政工程技术	57	56	98.25%
城市轨道交通工程技术	42	41	97.62%
工程造价	120	117	97.50%
道路桥梁工程技术	31	30	96.77%
城乡规划	27	26	96.30%
电梯工程技术	49	47	95.92%
建筑工程技术	221	210	95.02%
地下与隧道工程技术	20	19	95.00%
建筑装饰工程技术	79	75	94.94%
工程测量技术	56	53	94.64%
数字媒体应用技术	18	17	94.44%
计算机应用技术	35	33	94.29%
给排水工程技术	16	15	93.75%
古建筑工程技术	16	15	93.75%

专业	调查人数	就业人数	调查就业率
工业机器人技术	41	38	92.68%
高速铁路工程技术	24	22	91.67%
移动通信技术	35	32	91.43%
城市燃气工程技术	31	28	90.32%
建筑电气工程技术	9	8	88.89%
建筑动画与模型制作	16	14	87.50%
合计	1318	1271	96.43%

（四）分性别调查就业率

调查学校 2020 届毕业生中，调查男生人数为 1024 人，就业人数为 986 人，调查就业率为 96.29%；调查女生人数为 294 人，就业人数为 285 人，调查就业率为 96.94%。具体情况如下表所示。

表 1-10 2020 届毕业生就业率的性别分布

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	1024	986	96.29%
女	294	285	96.94%
合计	1318	1271	96.43%

三、毕业生去向

（一）毕业生总体去向

根据调研数据反馈学校 2020 届毕业生具体毕业流向如下表所示，其中已就业的前三种去向为升学、签就业协议形式就业以及签劳动合同形式就业，分别占已就业毕业生数量的 26.86%、25.80%和 19.73%。

表 1-11 2020 届毕业生的毕业流向

选项	样本数	占比
升学	354	26.86%
签就业协议形式就业	340	25.80%
签劳动合同形式就业	260	19.73%
其他录用形式就业	169	12.82%
自由职业	95	7.21%
未就业	47	3.57%
自主创业	32	2.43%
应征义务兵	11	0.83%
地方基层项目	5	0.38%
国家基层项目	3	0.23%
出国、出境	2	0.15%
合计	1318	100.00%

（二）未就业情况

对调查中反馈毕业去向为“未就业”的毕业生（47人）了解其未就业的原因，有 46.81%的毕业生（22人）在“求

职中”；有 36.17%的毕业生（17 人）“暂不就业”；各有 6.38%的毕业生（3 人）“不就业拟升学”（3 人）“拟参加公招考试”（3 人）；“拟应征入伍”“暂不就业拟出国、出境”的毕业生各有 1 人。具体情况如下表所示。

表 1-11 2020 届毕业生未就业原因

选项	样本数	占比
求职中	22	46.81%
其他暂不就业	17	36.17%
不就业拟升学	3	6.38%
拟参加公招考试	3	6.38%
拟应征入伍	1	2.13%
暂不就业拟出国、出境	1	2.13%
合计	47	100.00%

四、就业流向情况分析

（一）就业地区

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（河南省）和外地（除河南省以外的其他省份），统计毕业生的就业地区分布，如下图所示。毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省内（725 人），占比为 82.10%；在河南省外就业 158 人，占比为 17.90%。具体如下图所示：

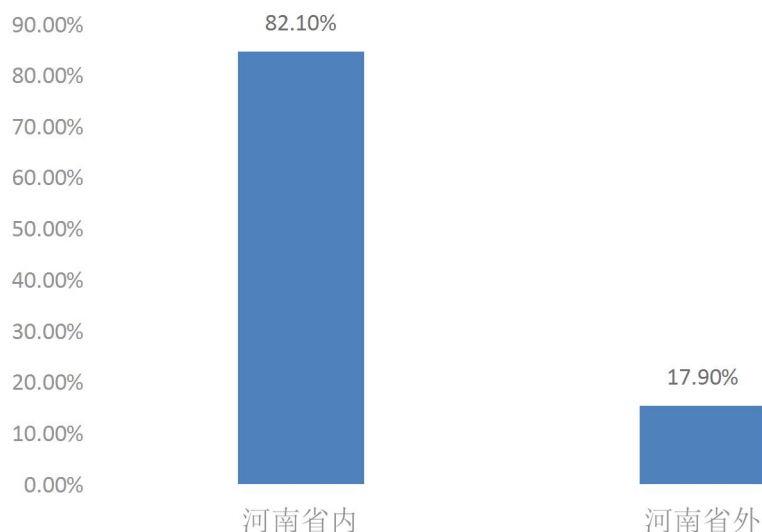


图 1-2 2020 届毕业生就业区域（河南省内、外情况）

其中，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市，共有 458 人，占比为 63.17%，具体排名第二到第五的地区分别为洛阳市、新乡市、周口市、驻马店市/南阳市，分别占比为 4.55%，3.86%，3.45%，2.90%。具体情况如下图所示。

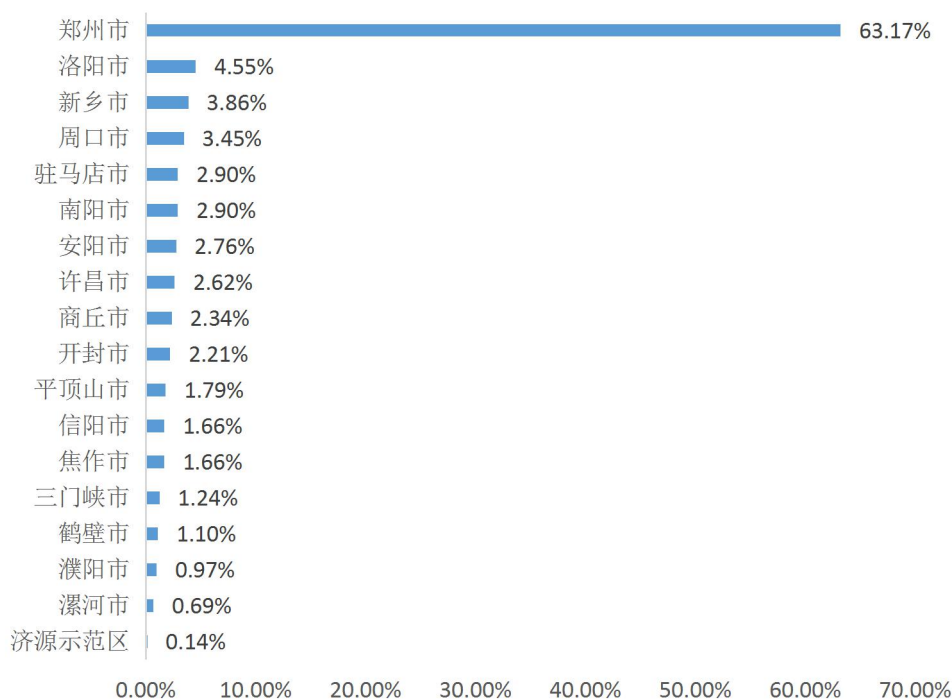


图 1-3 2020 届毕业生在省内就业城市分布情况

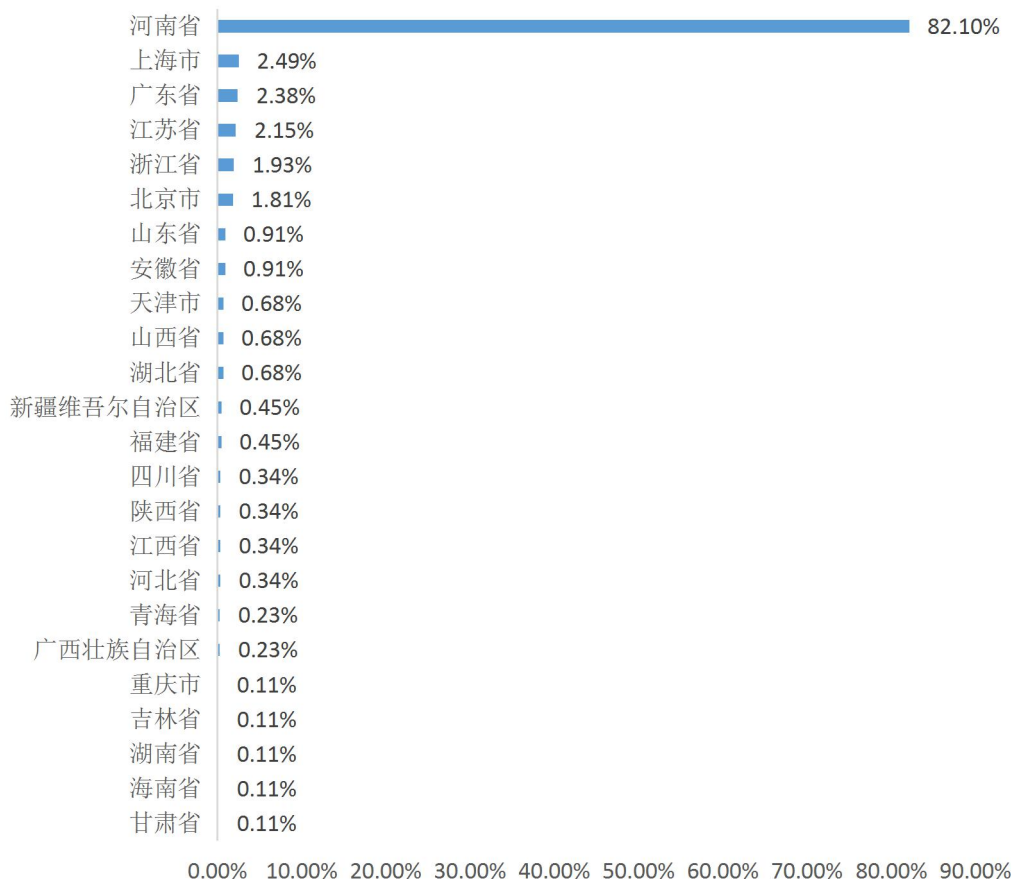


图 1-4 2020 届毕业生在省外就业分布情况

综合学校 2020 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广等地对毕业生就业有较大的吸引力。2020 届毕业生在省外就业的分布呈现两大特点：第一，集中于上海、广东、浙江、江苏、北京等经济较发达的省、直辖市；第二，有部分毕业生积极投身到我国西部地区服务经济建设，包括新疆、甘肃、山西等省、自治区。

（二）就业行业

调查显示，2020 届毕业生主要就业行业与学校专业对口，排名第一的为“建筑”行业，就业人数占比为 58.78%；其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 7.36%；

第三为“制造业”、“居民服务、修理和其他服务业”，占比同为 3.85%。具体情况如下图所示。

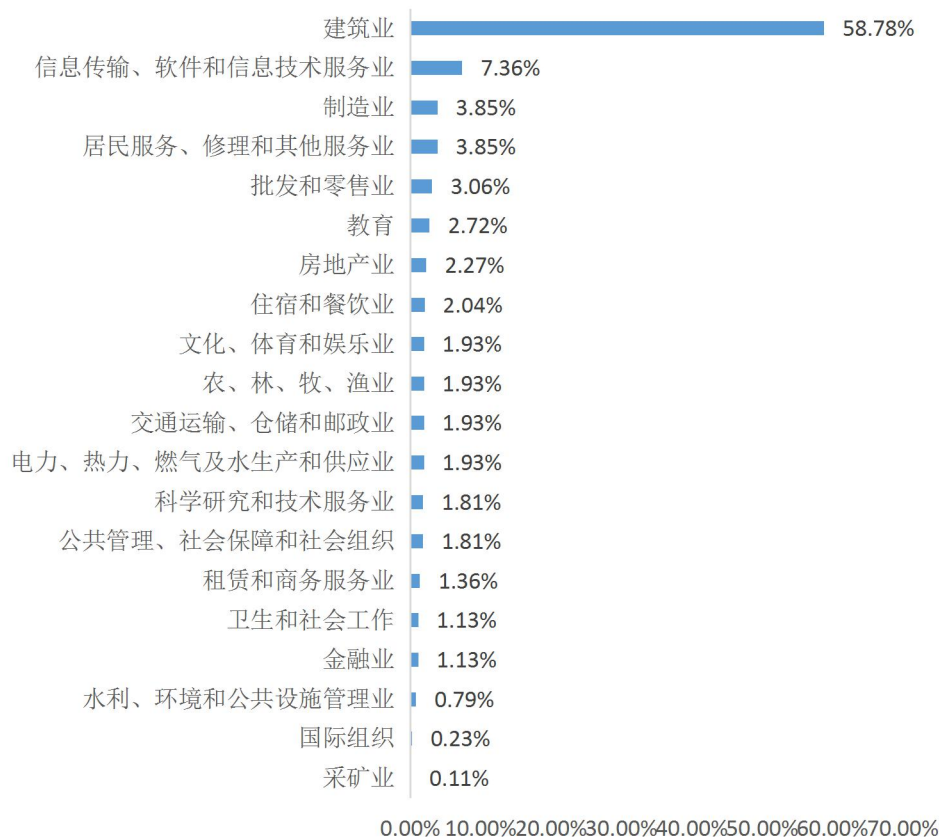


图 1-5 2020 届毕业生就业行业分布情况

附表 2020 届毕业生分专业就业行业分布情况

专业	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织	国际组织	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业	科学研究和技术服务业	农、林、牧、渔业	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业	合计
安全技术与管理	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
城市轨道交通工程技术	0	0	0	2	0	9	3	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	21
城市燃气工程技术	0	8	0	1	0	11	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	26
城乡规划	0	1	2	0	0	5	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2	1	0	19
道路桥梁工程技术	0	0	1	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
地下与隧道工程技术	0	0	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	18
电梯工程技术	1	2	1	3	0	7	0	2	0	12	1	0	2	0	1	0	3	4	0	1	40
房地产经营与管理	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
高速铁路工程技术	0	0	0	0	0	8	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	16
给排水工程技术	0	0	1	0	0	7	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13

工程测量技术	0	1	1	1	0	23	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	3	0	1	0	36
工程造价	0	0	2	1	0	53	0	4	0	1	1	0	3	1	0	2	0	0	3	0	71
工业机器人技术	0	1	0	2	0	5	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	3	10	0	0	28
供热通风与空调工程技术	0	0	0	0	0	12	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15
古建筑工程技术	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14
环境艺术设计	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1	0	0	17
会计	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	5
计算机应用技术	0	1	0	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	2	2	1	26
建设工程管理	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
建设工程监理	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
建设项目信息化管理	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
建筑电气工程技术	0	0	1	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
建筑动画与模型制作	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	12
建筑钢结构工程技术	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12
建筑工程技术	0	0	4	0	1	109	0	1	1	0	0	0	3	2	0	1	2	1	1	1	127
建筑设备工程技术	0	1	0	1	0	15	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	2	0	29
建筑设计	0	0	0	0	0	19	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	26
建筑室内设计	0	0	0	0	0	31	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	3	41
建筑智能化工程技术	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
建筑装饰工程技术	0	0	1	2	0	46	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0	5	1	2	1	65
软件技术	0	1	0	1	0	6	0	2	2	1	1	1	3	0	1	2	11	2	2	0	36
市政工程技术	0	1	0	1	0	27	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	32
数字媒体应用技术	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	0	0	0	13
消防工程技术	0	0	2	0	0	20	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	25
移动通信技术	0	0	1	0	0	1	2	2	0	3	0	0	1	0	1	0	8	2	1	2	24
园林工程技术	0	0	0	1	0	15	0	1	1	1	0	4	1	0	0	0	2	1	1	0	28
合计	1	17	20	16	2	519	17	24	10	34	16	17	27	7	10	17	65	34	18	12	883

(三) 就业职业

据调查数据反馈，2020 届毕业生主要从事的职业位列前三位的分别是：“工程技术人员”占比为 41.00%，“其他人员”占比为 30.58%，“其他专业技术人员”占比为 12.80%，可见，绝大部分毕业生就业的职业和所学专业有较高的匹配度。具体情况如下图所示。

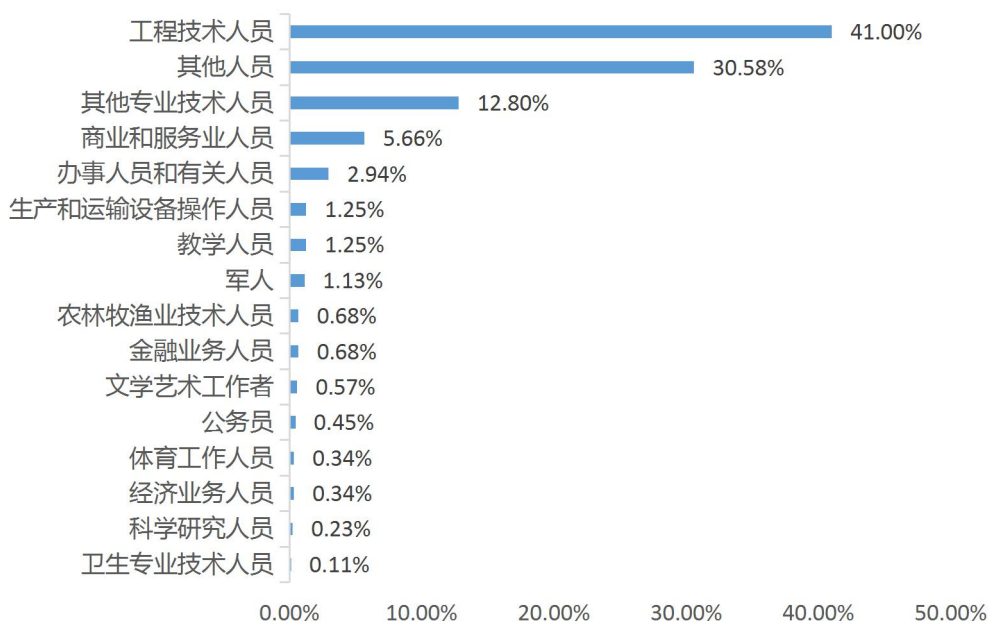


图 1-6 2020 届毕业生就业职业类型

(四) 就业单位性质

调查显示，2020 届毕业生主要的就业单位性质是“民营企业”，占比为 45.87%，其次为“其他企业”“其他”，分别占比为 16.42%和 14.16%。具体就业单位性质情况如下图所示。

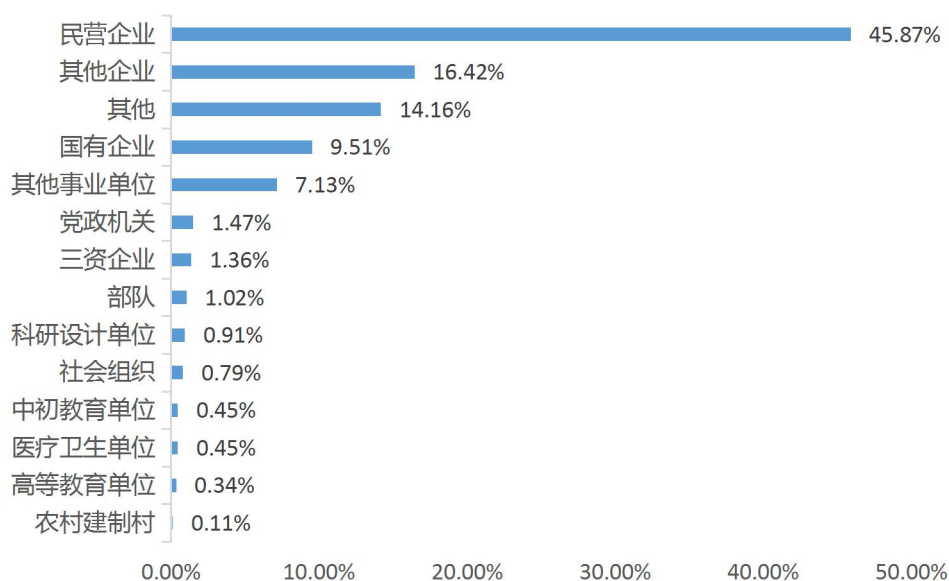


图 1-7 2020 届毕业生就业单位性质类型



附表：调查 2020 届毕业生分专业就业单位性质情况

专业	部队	党政机关	高等教育单位	国有企业	科研设计单位	民营企业	农村建制村	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	社会组织	医疗卫生单位	中初教育单位	合计
安全技术与管理	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
城市轨道交通工程技术	1	1	0	3	0	8	0	5	1	2	0	0	0	0	21
城市燃气工程技术	1	0	0	2	0	13	1	3	4	0	1	1	0	0	26
城乡规划	0	0	0	1	0	5	0	5	7	0	0	1	0	0	19
道路桥梁工程技术	0	0	0	2	0	7	0	2	1	1	0	0	0	0	13
地下与隧道工程技术	0	0	0	3	0	12	0	1	0	2	0	0	0	0	18
电梯工程技术	1	3	0	0	0	15	0	6	11	3	1	0	0	0	40
房地产经营与管理	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	4
高速铁路工程技术	0	0	0	1	0	9	0	1	3	2	0	0	0	0	16
给排水工程技术	0	0	0	2	0	3	0	1	7	0	0	0	0	0	13
工程测量技术	2	0	0	6	0	14	0	6	6	1	1	0	0	0	36
工程造价	0	0	1	5	0	27	0	16	18	3	0	0	1	0	71
工业机器人技术	1	1	0	4	0	9	0	0	10	2	1	0	0	0	28
供热通风与空调工程技术	0	0	0	0	0	8	0	3	2	0	1	1	0	0	15
古建筑工程技术	0	0	0	1	1	5	0	3	3	0	1	0	0	0	14
环境艺术设计	0	0	0	0	2	6	0	2	5	0	0	0	0	2	17
会计	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	5
建设工程管理	0	1	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	7
建设工程监理	0	0	1	1	0	7	0	0	1	1	0	0	0	0	11
建设项目信息化管理	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	5
建筑电气工程技术	0	0	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0	6
建筑动画与模型制作	0	0	0	0	0	5	0	4	3	0	0	0	0	0	12
建筑钢结构工程技术	0	1	0	3	0	5	0	1	1	1	0	0	0	0	12
建筑工程技术	2	0	1	16	0	66	0	19	14	9	0	0	0	0	127
建筑设备工程技术	1	0	0	5	0	14	0	3	3	1	1	0	1	0	29
建筑设计	0	0	0	1	5	14	0	4	0	1	0	0	0	1	26

建筑室内设计	0	0	0	1	0	22	0	5	7	3	2	1	0	0	41
建筑智能化工程技术	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
建筑装饰工程技术	0	3	0	7	0	35	0	9	7	3	0	1	0	0	65
软件技术	0	1	0	3	0	18	0	3	6	3	0	0	1	1	36
市政工程技术	0	1	0	3	0	17	0	2	6	3	0	0	0	0	32
数字媒体应用技术	0	0	0	0	0	4	0	3	2	3	0	0	1	0	13
消防工程技术	0	0	0	1	0	19	0	0	4	1	0	0	0	0	25
移动通信技术	0	0	0	5	0	6	0	3	4	5	1	0	0	0	24
园林工程技术	0	1	0	0	0	10	0	3	6	5	2	1	0	0	28
合计	9	13	3	84	8	405	1	125	145	63	12	7	4	4	883

（五）毕业生到中小微企业就业情况

在 2020 届毕业生调查中，根据毕业生的反馈，到中小微企业就业的毕业生占比为 72.64%。其中，到“中型企业”就业的毕业生占比为 30.24%，到“小微企业”就业的占比为 42.40%。到“世界 500 强”“未列入世界 500 强的中国企业”合计占比达到了 9.88%。具体情况如下表所示。

表 1-12 2020 届毕业生的企业就业类型情况

选项	样本数	占比
小微企业	279	42.40%
中型企业	199	30.24%
其他大型企业	115	17.48%
世界 500 强企业	35	5.32%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	30	4.56%
合计	658	100.00%

第二章 就业质量分析

一、薪酬水平分析

调查显示，学校 2020 届毕业生转正后的税后平均薪酬为 3676.10 元/月，较 2019 年略有提升。按薪酬区间来看，税前月薪主要集中在 2000—4000 元区间，所占比例为 76.10%；具体情况如下图所示。

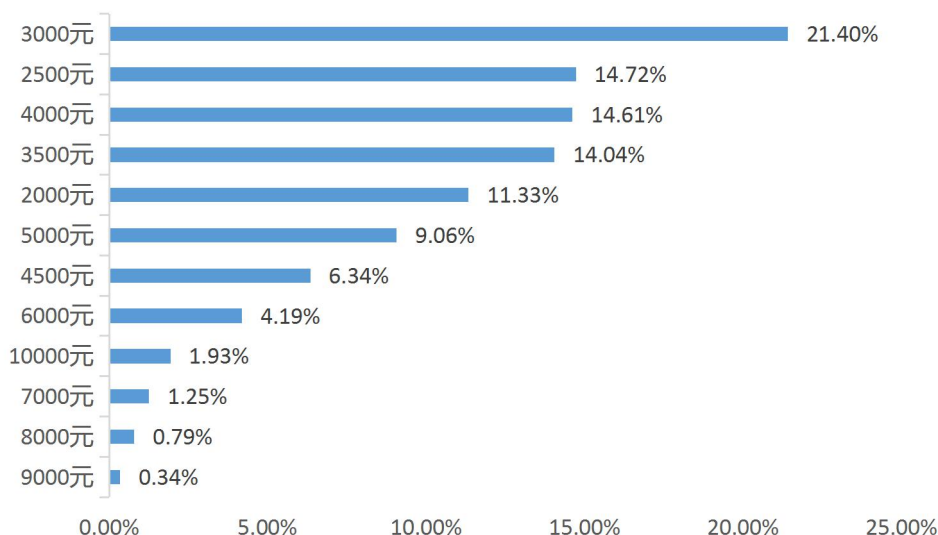


图 2-1 2020 届毕业生薪酬区间

附表 2020 届毕业生分专业薪酬情况

专业	月薪 (元)	专业	月薪 (元)
安全技术与管理	3500.00	建设工程管理	3928.57
城市轨道交通工程技术	4095.24	建设工程监理	3227.27
城市燃气工程技术	3980.77	建设项目信息化管理	4500.00
城乡规划	3210.53	建筑电气工程技术	3666.67

道路桥梁工程技术	3961.54	建筑动画与模型制作	2750.00
地下与隧道工程技术	4111.11	建筑钢结构工程技术	3958.33
电梯工程技术	3950.00	建筑工程技术	3814.96
房地产经营与管理	3750.00	建筑设备工程技术	3534.48
高速铁道工程技术	4187.50	建筑设计	3038.46
给排水工程技术	3307.69	建筑室内设计	3219.51
工程测量技术	3347.22	建筑智能化工程技术	4000.00
工程造价	3471.83	建筑装饰工程技术	3838.46
工业机器人技术	4142.86	软件技术	3611.11
供热通风与空调工程技术	4066.67	市政工程技术	3453.13
古建筑工程技术	4285.71	数字媒体应用技术	3576.92
环境艺术设计	3411.76	消防工程技术	3540.00
会计	3700.00	移动通信技术	3916.67
计算机应用技术	3230.77	园林工程技术	3928.57
平均		3676.10	

二、人岗匹配度分析

（一）岗位适应周期

调查显示，2020 届毕业生总体在 3 个月及以内能适应工作岗位要求的占比为 85.17%，相较 2019 届毕业生同期有较大幅度提升。总体适应度较高，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较强。具体的岗位适

应周期如下图所示。

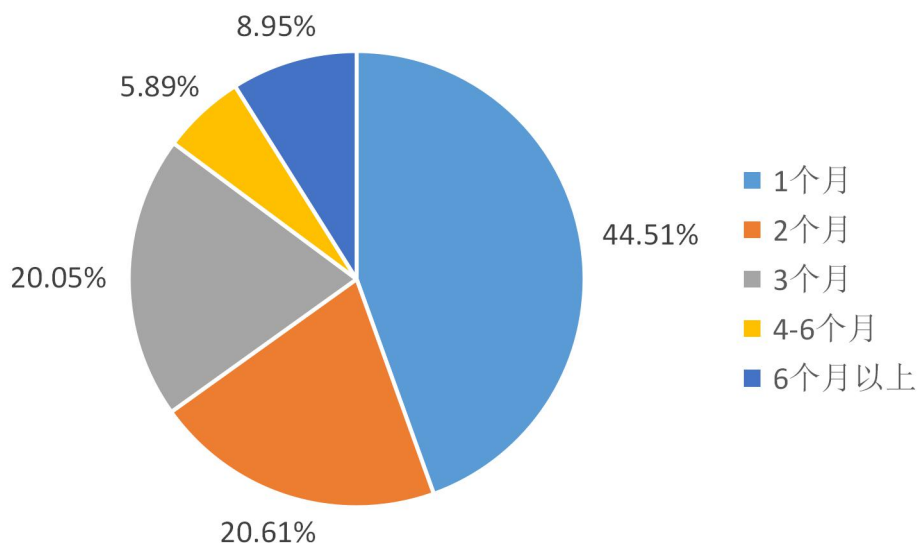


图 2-2 2020 届毕业生对工作岗位适应周期情况

(二) 专业相关度

据学校 2020 届毕业生反馈，目前工作专业相关度情况的结果如下图所示。有 20.61% 的毕业生认为目前就职岗位与专业“很相关”；有 31.82% 的毕业生认为目前就职岗位与专业“比较相关”；有 23.67% 的毕业生认为目前就职岗位与专业相关度“一般相关”；有 14.16% 和 9.74% 的毕业生认为目前就职岗位与专业为“不相关”和“很不相关”。由此可见，学校毕业生就业岗位工作与所学专业整体较相关²，占比 76.10%。

² 本次调查中，专业相关度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业相关包括“很相关”，“比较相关”和“一般”。

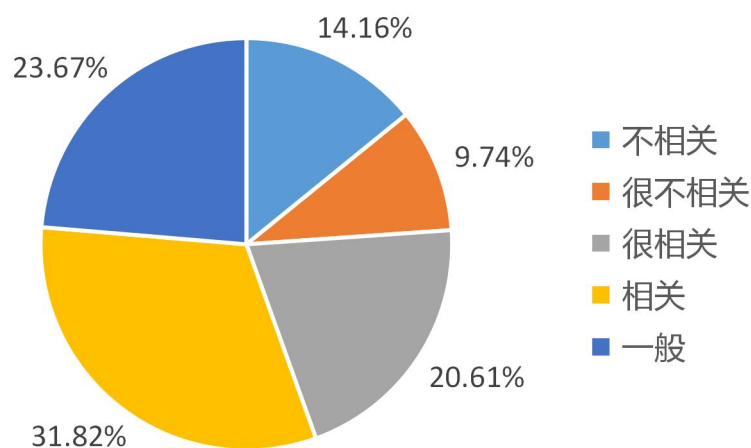


图 2-3 2020 届毕业生专业相关度情况

(三) 工作胜任情况

据学校 2020 届毕业生反馈，目前对工作的胜任情况如下图所示。整体工作信任度（含完全胜任、比较胜任、一般胜任）为 98.98%。其中有 25.37% 的毕业生认为能够“完全胜任”当前工作；有 48.36% 的毕业生认为“比较胜任”；有 25.25% 的毕业生认为“一般”；仅有 0.34% 的毕业生认为目前“完全不胜任”当前工作。由此可见，2020 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。具体如下图所示：

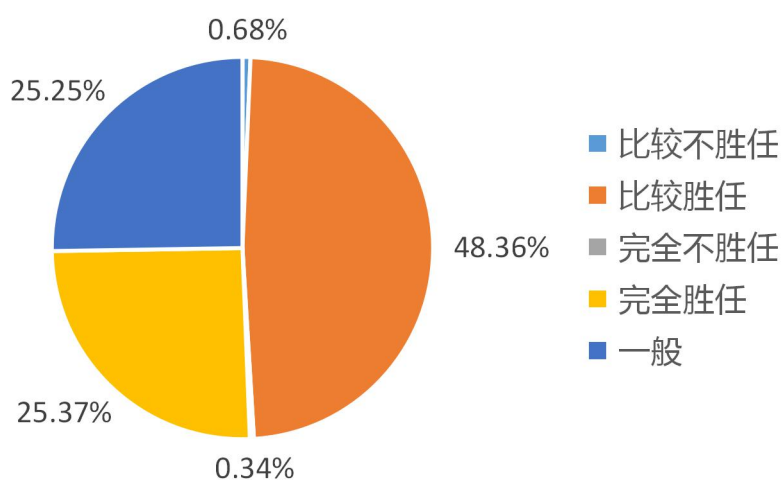


图 2-4 2020 届毕业生工作胜任情况

三、工作稳定度分析

调查显示，学校接近一半的 2020 届毕业生更换过工作，总体工作稳定性高。据调查反馈，有 50.74% 已就业的毕业生没有更换过工作，更换“1 次”工作的毕业生占比为 28.77%，更换过“2 次”工作的毕业生占比为 15.86%，更换过“3 次及以上”的毕业生占比为 4.64%。具体情况如下图所示。

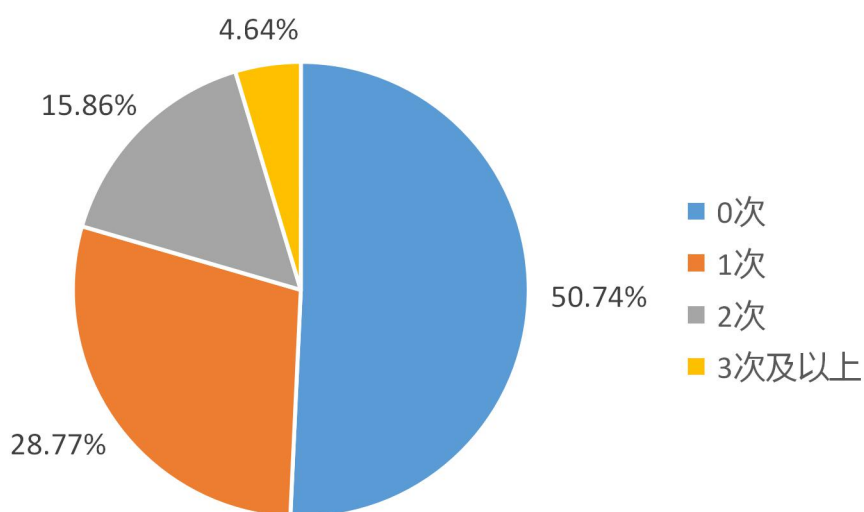


图 2-5 2020 届毕业生工作稳定度情况

四、就业现状满意度分析³

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

³本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

学校 2020 届已就业毕业生总体的就业满意度为 94.79%，满意度较高，相较 2019 届毕业生同期满意度提高 4 个百分点。其中，对就业现状表示“很满意”的占比为 14.50%，“满意”的占比为 32.39%，“一般”的占比为 47.90%，“不满意”和“很不满意”的共占比为 5.21%。表明学校毕业生对就业的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。具体如下图所示：

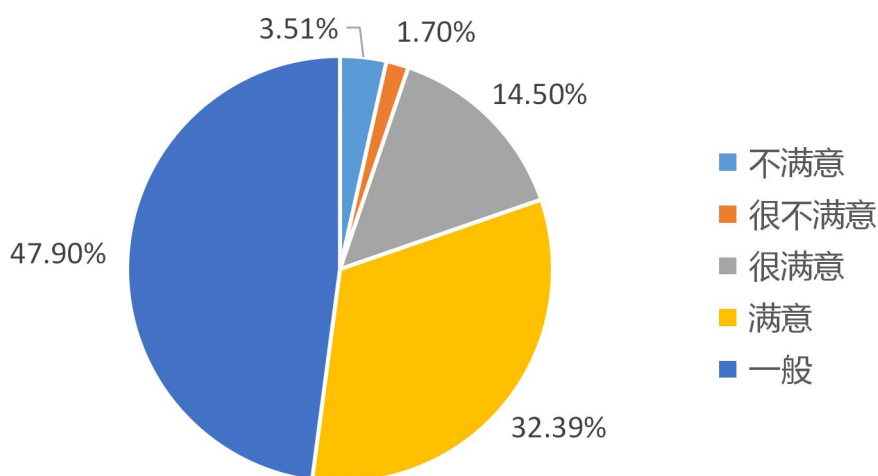


图 2-6 2020 届毕业生就业总体满意度情况

五、求职过程

（一）遇到的主要问题

据调查反馈，学校 2020 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“缺乏实践经验”，选项占比为 47.11%；第二位的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，选项占比为 34.88%；第三位的是“用人单位的待遇和条件不符合预期”，选项占比为 33.98%；排位最后一位的是“与父

母的意愿相悖”仅有 4.08%的毕业生选择。具体情况如下图所示。

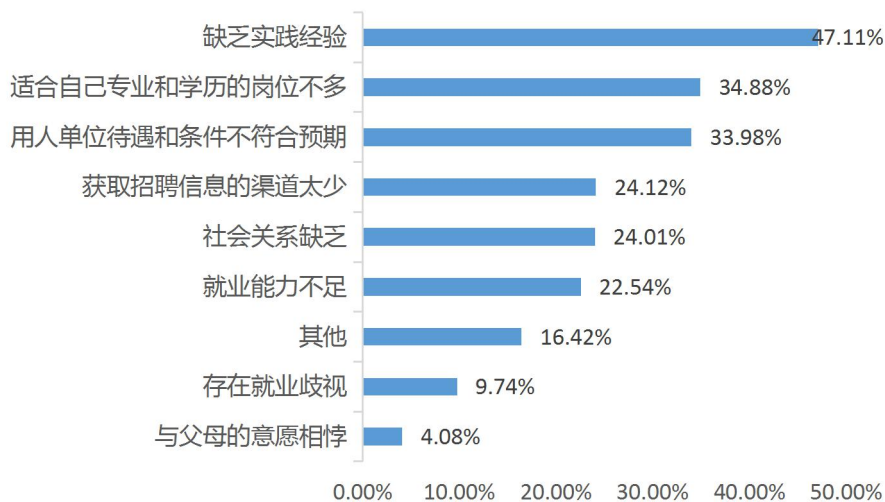


图 2-7 2020 届毕业生求职过程遇到的主要问题情况

(二) 关注的主要因素

据调查反馈，学校 2020 届毕业生在求职过程中最关注的因素，第一是“薪酬水平、社会保障”，选项占比为 73.39%；第二是“工作稳定性”，占比为 54.02%；第三是“单位的发展空间”，占比为 45.51%。可见 2020 届毕业生在寻找工作时，更关注其报酬、是否稳定以及发展前景。具体情况如下图所示。

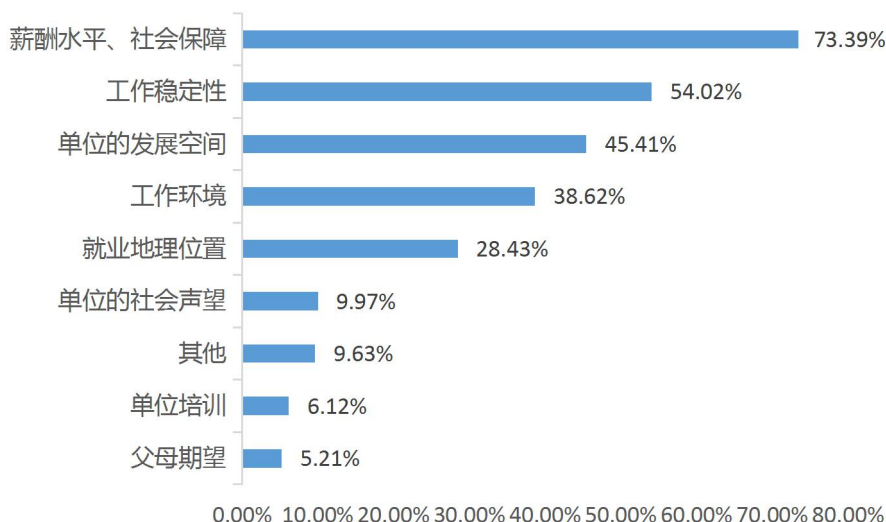


图 2-8 2020 届毕业生求职过程关注的主要因素

（三）工作落实的渠道

据调查反馈，学校 2020 届毕业生在求职过程中最终工作落实的渠道选择，第一是“亲友渠道”，占比为 35.45%；第二是“社会渠道”，占比为 22.65%；第三是“校园渠道（校园招聘、老师和校友推荐、母校就业网站等）”，占比为 18.91%；仅有 2.15%的毕业生选择“政府渠道”。从以上数据可以反映出 2020 届毕业生在找寻工作时主要依靠亲友、社会 and 校园渠道获得。具体情况如下图所示。



图 2-9 2020 届毕业生求职过程渠道获得情况

（四）帮助要素

据调查反馈，2020 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，第一是“实践/工作经验”，占比为 54.59%；第二是“个人素质”，占比为 45.87%；第三是“学历”，占比为 44.05%；仅有 2.27%的毕业生选择“参加竞赛获奖经历”和 2.15%的毕业生选择“担任学生干部”。具体如下图所示：

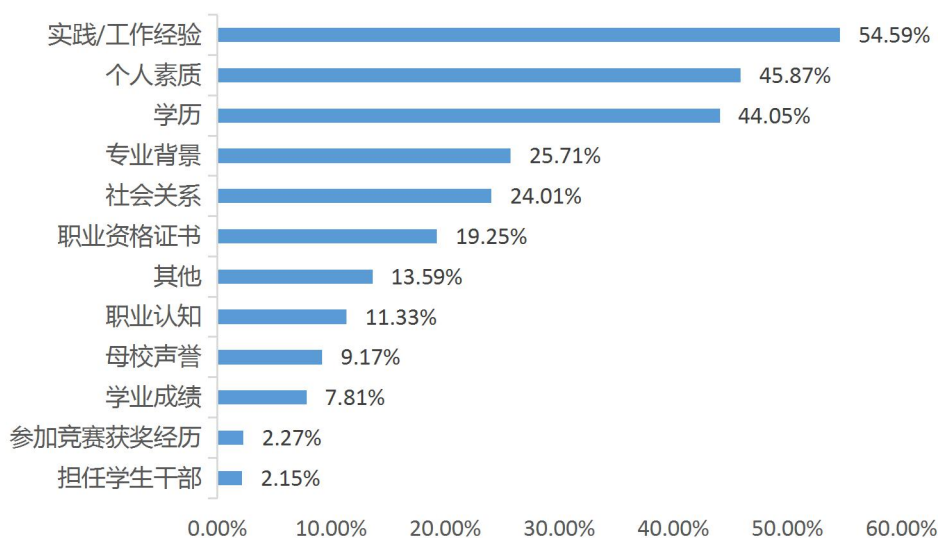


图 2-10 2020 届毕业生求职过程帮助要素情况



从以上四个方面的反馈数据来衡量毕业生的求职过程，学校 2020 届大部分毕业生借助“亲友渠道”进行求职，最关心的还是职位所能带来的“薪酬水平和社会保障”，在求职过程中认为“实践/工作经验”是最重要的帮助要素，同时也由于“缺乏实践经验”，成为制约求职的主要问题。

第三章 毕业生就业创业工作

2020 年学校全面贯彻落实国家和省招生就业、创新创业工作精神和部署，按照“热忱、务实、规范、高效、创新”的工作要求，以提高生源质量，促进毕业生充分就业，增强大学生创新创业能力为目标，认真履职尽责，扎实开展工作，圆满完成了 2020 年度各项工作任务。

一、就业创业工作措施

（一）组织保障有力、责任目标明确

成立由校长任组长的毕业生就业工作领导小组，每年都组织两次以上全校毕业生就业工作会议，全面研究部署毕业生就业工作。毕业生就业工作构建了校、系、专业团队三级就业统计工作管理体系，形成“领导主抓，部门统筹、各系为主”的就业统计工作格局。

招生就业处是负责全校毕业生就业创业宏观上的组织、管理、协调和服务工作。各系作为毕业生就业创业工作的主体部门，具体负责本系各专业毕业生就业创业工作，其职责为：落实学校就业工作领导小组有关毕业生就业工作的实施意见、制度规定和工作要求。

（二）规章制度健全、人员齐全精干

1. 建立并完善科学的就业创业工作体系和管理体制

在确立“校-系”两级就业创业工作格局的前提下，进

进一步加强就业创业工作制度建设，完善学校就业创业工作体制和机制，建立了科学、规范的工作模式和运行机制，保障了就业创业各项工作规范有序地开展。

2. 组件高素质的就业创业工作队伍

随着学校规模的不断扩大，就业创业工作队伍也逐年发展壮大。就业创业专职工作人员人数达到教育厅相关文件要求。就业创业工作人员学历都在硕士以上，均为中青年教师，精力充沛、工作认真负责，有责任心。

3. 实施就业统计目标管理制

学校把提高毕业生就业率和就业质量作为一项重要工作进行落实，学校每周公布各系、各专业就业率，并进行就业质量考评，每年进行一次就业工作考核评比。对就业率未达到目标的系部或部门在年终绩效考核实施一票否决制，对就业统计工作目标完成好的部门和个人进行表彰。

（三）工作经费保障、工作条件优越

学校严格按照标准将毕业生就业经费纳入学校年度经费预算。切实有效地保障就业工作顺利进行，学校统计工作已呈现出人员到位、机构到位、经费到位的良好工作局面。

（四）杜绝“四不准”、确保数据真实

学校在就业率统计中明确要求各系部在统计中不得以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不得将毕业证书发放与毕业生签约挂钩；不得以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不得将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，招生就业处定期对各系就业工作进行

核查，并通过向毕业生公布举报电话等措施，接受毕业生监督投诉；对存在就业统计数据弄虚作假，虚报、瞒报情况将予以通报，对责任单位和责任人在年终考核时，实行一票否决。

进一步完善就业工作考核办法，做实就业工作，完善就业工作举措，积极筹集就业岗位，认真搭建就业平台，开展丰富多样的就业讲座，引导树立学生正确的就业观和择业观，加强学生就业创业引导，扎实做好毕业生就业工作。

二、就业创业工作满意度⁴

（一）毕业生就业指导工作满意度情况

调查显示，2020 届毕业生对母校就业指导工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 98.03%（含很满意、满意、一般）。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高，为 98.63%。具体对就业创业指导工作满意度情况如下表所示。

表 3-1 2020 届毕业生就业对母校就业创业指导工作满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	51.59%	33.76%	13.28%	0.53%	0.83%	98.63%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	52.05%	30.42%	16.01%	0.61%	0.91%	98.48%
就业创业咨询和指导效果	49.62%	29.82%	18.89%	0.68%	0.99%	98.33%

⁴本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。



辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	61.68%	26.18%	10.24%	0.76%	1.14%	98.10%
就业创业培训讲座	50.23%	29.59%	18.13%	1.14%	0.91%	97.95%
开展创新创业教育情况及效果	47.95%	29.67%	20.18%	1.06%	1.14%	97.80%
就业机构工作人员服务态度和效率	46.97%	30.65%	20.18%	1.29%	0.91%	97.80%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	46.36%	28.91%	21.85%	1.44%	1.44%	97.12%
总体平均值	50.81%	29.87%	17.35%	0.94%	1.03%	98.03%

（二）毕业生就业服务工作满意度情况

调查显示，2020 届毕业生对母校就业服务工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 97.40%（含很满意、满意、一般）。其中，对“学校开展招聘活动的情况”满意度最高，为 97.88%。具体对就业创业服务工作满意度情况如下表所示。

表 3-2 2020 届毕业生就业对母校就业创业服务工作满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校开展招聘活动的情况	51.90%	29.29%	16.69%	0.99%	1.14%	97.88%
学校的就业创业政策宣传	49.85%	29.29%	18.59%	1.29%	0.99%	97.72%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	49.01%	29.36%	19.12%	1.44%	1.06%	97.50%
就业帮扶政策和措施	48.94%	28.60%	19.95%	1.44%	1.06%	97.50%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	48.86%	29.59%	19.04%	1.29%	1.21%	97.50%
学校就业网站提供的就业需求信息	49.09%	29.14%	19.20%	1.52%	1.06%	97.42%

就业创业大赛	47.65%	28.45%	20.94%	1.90%	1.06%	97.04%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	49.54%	28.60%	18.51%	1.75%	1.59%	96.66%
总体平均值	49.36%	29.04%	19.01%	1.45%	1.15%	97.40%

三、就业帮扶情况

对学校 2020 届毕业生调查显示，选择“就业帮扶政策已很完善”的占比为 22.23%，相较 2019 年同期有较大增长，但学校在对毕业生的就业帮扶工作中仍有发展空间。

在 2020 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，期望获得最多的第一是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占比为 41.05%；第二是“学校组织的各种职业技能培训”占比为 40.59%；第三是“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”占比为 26.10%。从学生的期望反馈来看，排在前列的均为对学校的要求，对于各级人社部门和其他公共服务的就业帮扶，还应采取具体措施落实到学生中。毕业生对就业帮扶的期望具体情况如下图所示。

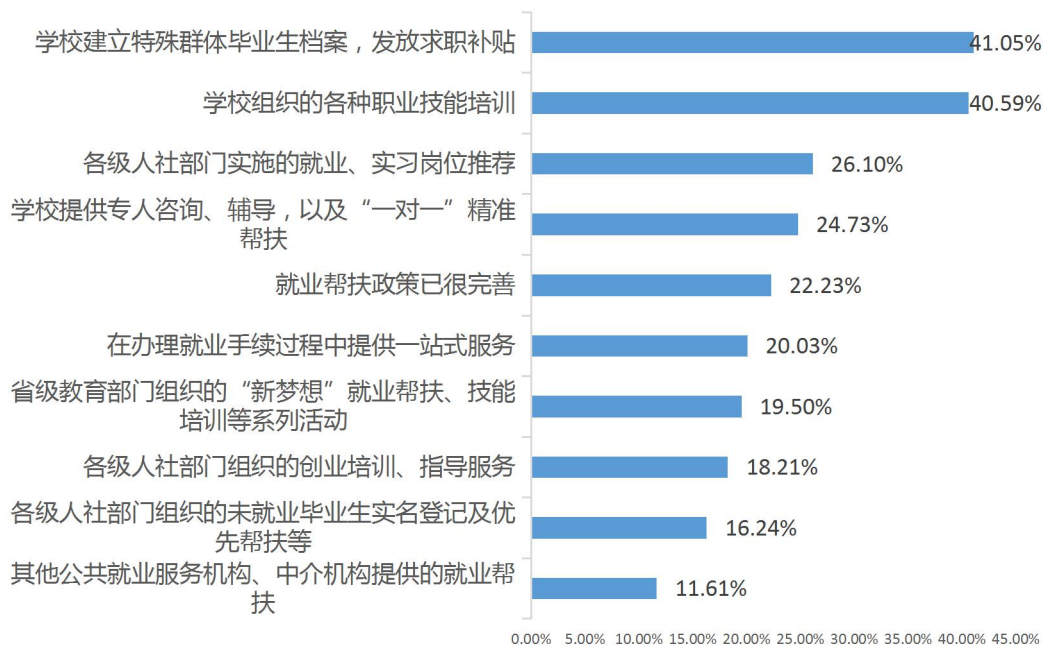


图 3-2 2020 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

四、创新创业教育情况

(一) 创新创业教育参与情况

对学校 2020 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 80.65% 的毕业生参加过创业教育（仅有 19.35% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”），创业教育参与度较好。其中，最多的是“上过创业课，修过创业学分”，占比为 51.97%；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比为 44.01%。具体参与创新创业教育的情况如下图所示。

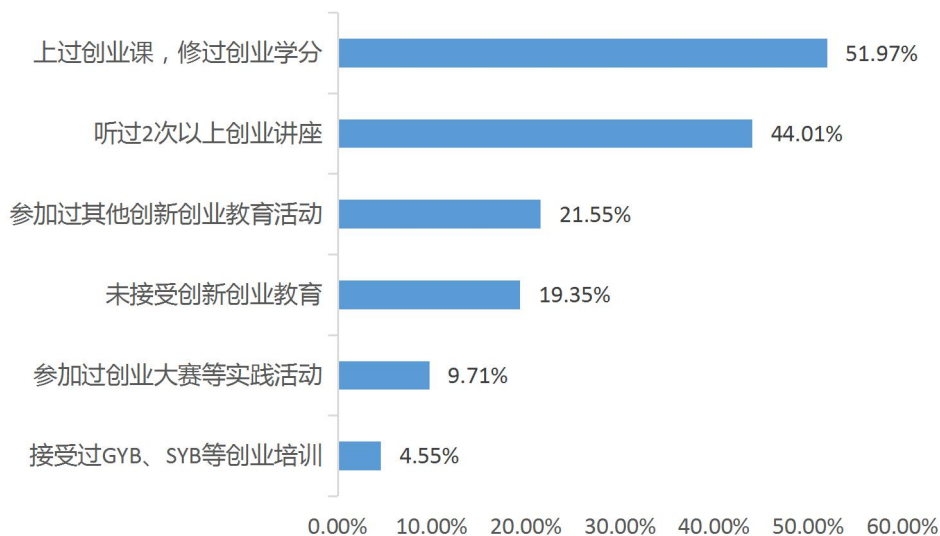


图 3-3 2020 届毕业生创新创业教育参与情况

(二) 创新创业教育满意度⁵

调查结果显示, 2020 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度 (包括很满意、满意、一般) 良好, 达到 98.18%, 不满意的仅占比为 1.82% (包括不满意和很不满意)。具体情况如下图所示。

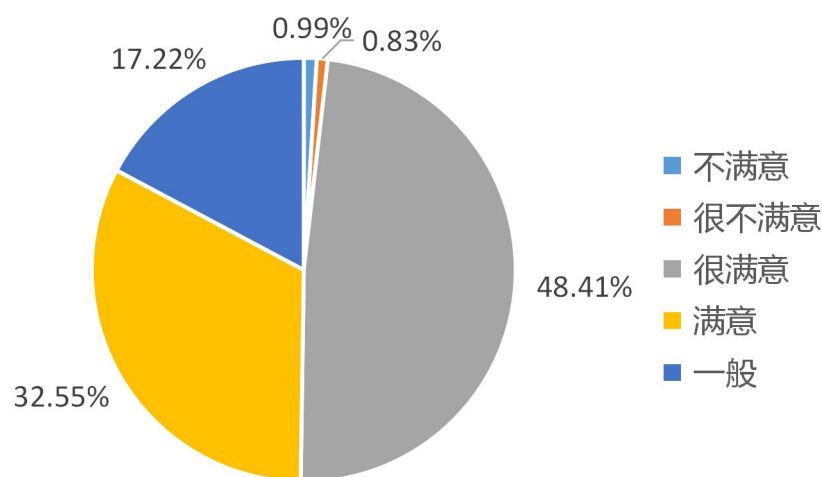


图 3-4 2020 届毕业生创新创业教育满意度情况

⁵ 本次调查中, 创业教育满意度调查采取 5 点选项: 很满意, 满意, 一般, 不满意和很不满意。报告中, 创业教育满意度中的满意包括包括“很满意”, “满意”和“一般”。

第四章 毕业生对教育教学反馈情况

一、对人才培养的反馈

(一) 对母校人才培养过程的评价

根据学校 2020 届毕业生对母校人才培养过程的调查反馈，总体平均满意度⁶较高，达到 98.36%（很满意为 52.89%，满意为 32.43%，一般为 13.04%）。其中，毕业生对“对实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）满意度”最高，达到 99.17%；其次是“对母校课堂（理论）教学满意度”，为 99.01%；第三是对“教学条件”及“教师教学水平”的满意度，均达到了 98.94%。具体如下表所示：

表 4-1 2020 届毕业生就业对母校培养与教学条件满意情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	54.32%	31.79%	13.05%	0.30%	0.53%	99.17%
课堂（理论）教学	53.64%	34.60%	10.77%	0.30%	0.68%	99.01%
教学条件	53.49%	32.85%	12.59%	0.46%	0.61%	98.94%
教师教学水平	56.53%	33.84%	8.57%	0.46%	0.61%	98.94%
课程设置和教学内容	51.37%	33.23%	14.19%	0.38%	0.83%	98.79%
专业设置	50.76%	33.84%	13.81%	0.68%	0.91%	98.41%
文化建设	52.58%	31.26%	14.26%	0.53%	1.37%	98.10%

⁶本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

社团活动	50.46%	28.00%	17.07%	2.35%	2.12%	95.52%
总体平均值	52.89%	32.43%	13.04%	0.68%	0.96%	98.36%

（二）对母校教学的评价

调查显示，学校 2020 届毕业生对母校教学情况的评价总体较高，认为母校教学优良的毕业生，占比为 86.41%。认为“理论教学”为“优”的毕业生占比为 66.36%，“良”为 24.23%，整体优良度为 90.59%；认为“实践教学”为“优”的毕业生占比为 51.57%，“良”为 30.66%，整体优良度为 82.23%。具体评价情况如下表所示：

表 4-2 2020 届毕业生对母校教学的评价情况

选项	优	良	中	合格	差	优良度
理论教学	66.36%	24.23%	6.64%	2.52%	0.25%	90.59%
实践教学	51.57%	30.66%	11.76%	4.66%	1.34%	82.23%
总体平均值	58.97%	27.45%	9.20%	3.59%	0.80%	86.41%

二、对培养结果的反馈

（一）知识

调查显示，2020 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.50 分，较 2019 年同期有较大幅度增长。其中对所学“专业知识”评价最高为 4.51 分，其次为“基础知识”评价为 4.50 分，第三为“跨学科知识”评价为 4.47 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良

好。具体如下表所示：

表 4-3 2020 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	课程安排（内容、时 间等）合理性	理论联系 实际	内容实 用性	内容新颖 性	平均
对母校所学基础知识的评价	4.54	4.49	4.51	4.45	4.50
对母校所学跨学科知识的评价	4.49	4.47	4.48	4.46	4.47
对母校所学专业知识的 评价	4.55	4.51	4.52	4.48	4.51
平均	4.53	4.49	4.50	4.46	4.50

（二）能力

对 2020 届毕业生在校期间获得的证书情况进行调查显示，获得“其他从业资格证书”的毕业生人数占比最高，达 55.16%；其次是“普通话证书”，占比为 39.98%，从数据可见毕业生获得的证书和其专业高度相关。具体情况如下图所示。

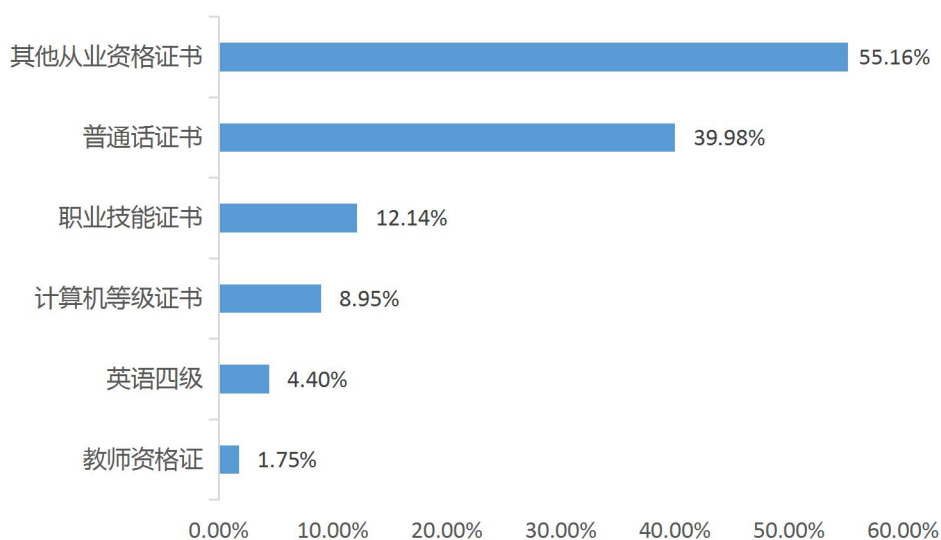


图 4-2 2020 届毕业生在校期间获得的证书情况

（三）素质

调查显示，学校 2020 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 77.47%，其次是“团队合作”，选项占比为 69.20%，第三是“责任感”选项占比为 68.44%；可见学校给学生带来更多的是正向的影响，具体如下图所示。

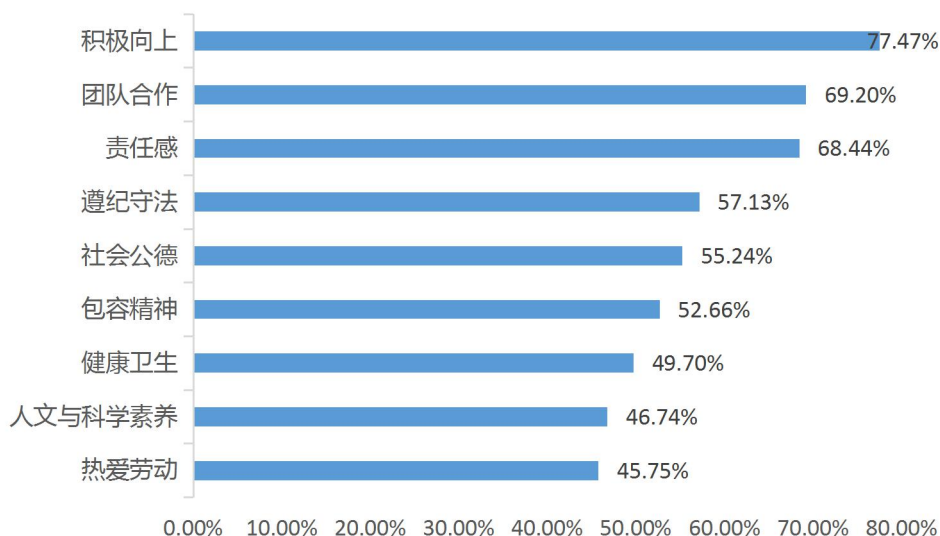


图 4-3 2020 届毕业生对母校素质培养结果的情况反馈

三、对母校的总体评价

（一）对母校的总体满意度⁷

调查显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度较高，达到 99.08%（包括“很满意”为 57.13%，“满意”为 33.00%，“一般”为 8.95%），不满意的仅占比为 0.92%（包括“不满意”为 0.46%和“很不满意”为 0.46%）。具体情况如下图所示。

⁷ 本次调查中，对母校满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校总体满意度中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

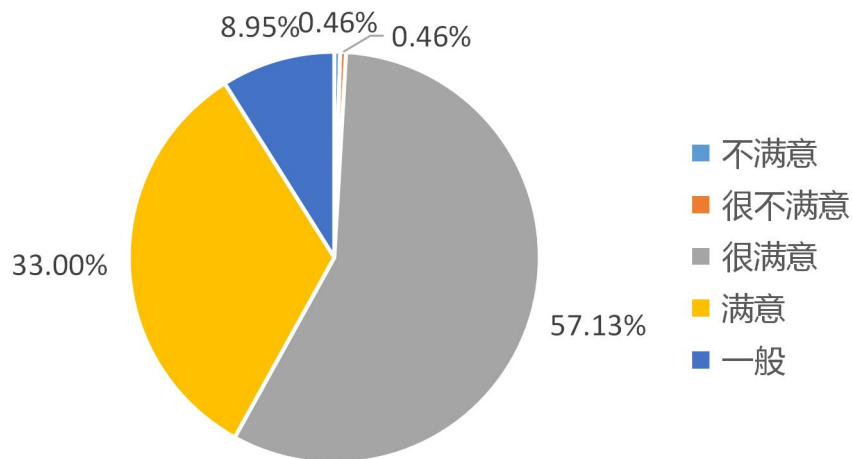


图 4-4 2020 届毕业生对母校总体满意度

(二) 对母校的推荐度

调查数据反馈，学校 2020 届毕业生中有 53.03% 表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 30.96% 的毕业生表示“愿意”向亲友推荐母校。2020 届毕业生对母校的整体推荐度为 96.74%（含很愿意、愿意及一般），学生对母校的总体认同度较高。

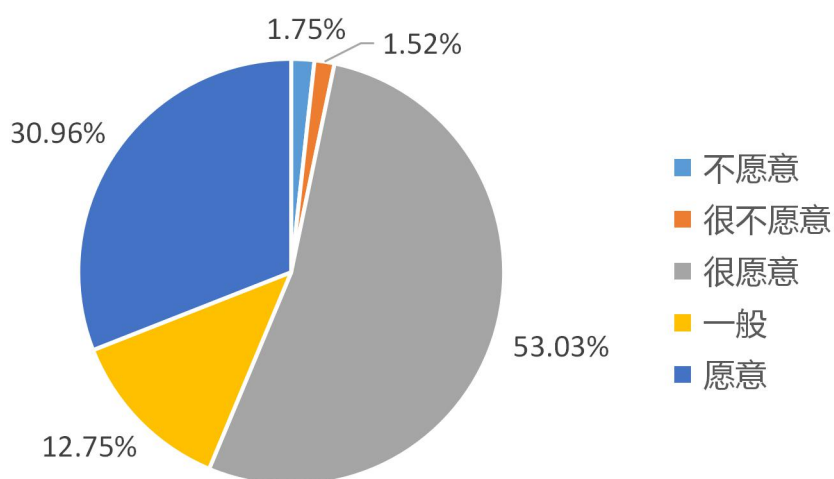


图 4-5 2020 届毕业生对母校的推荐度

（三）影响推荐母校的主要因素

进一步调查显示，影响推荐的主要因素为“所学知识、能力满足工作实际需求情况”，选项占比为 59.86%；其次为“教师水平”，选项占比为 40.36%；再者是“校风学风”，选项占比为 38.47%。具体情况如下图所示。

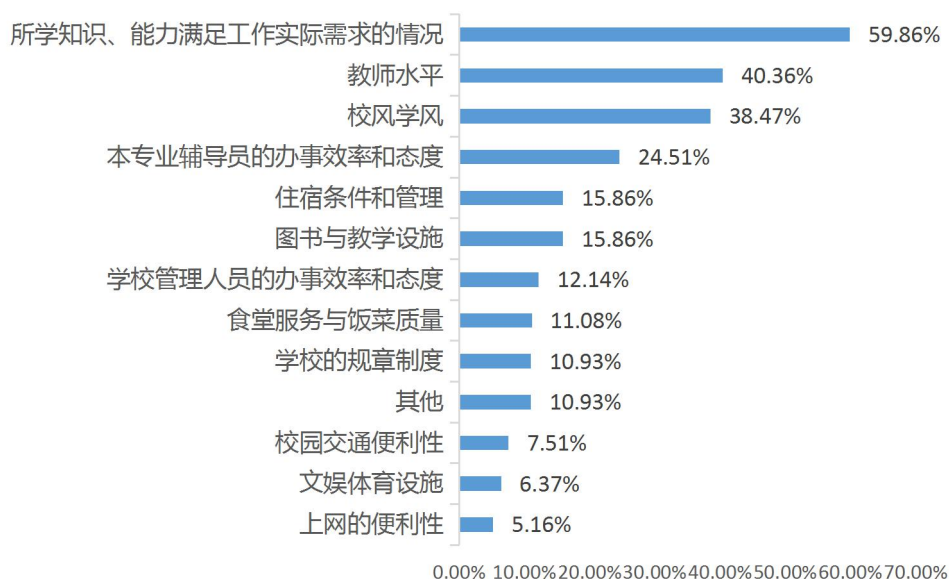


图 4-6 2020 届毕业生推荐母校的主要因素

四、毕业生对母校的建议

（一）对母校教育工作的建议

调查显示，2020 届毕业生对母校教育工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数 58.19%；第二是建议“加强实践教学”，选择人数占比为 37.03%；排在第三位的是“改善课程内容和教学内容”，选择人数占比为 36.95%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教

学内容，教学与实践等方面还需更进一步满足学生的需要。具体毕业生对教育教学工作建议的具体情况如下图所示。

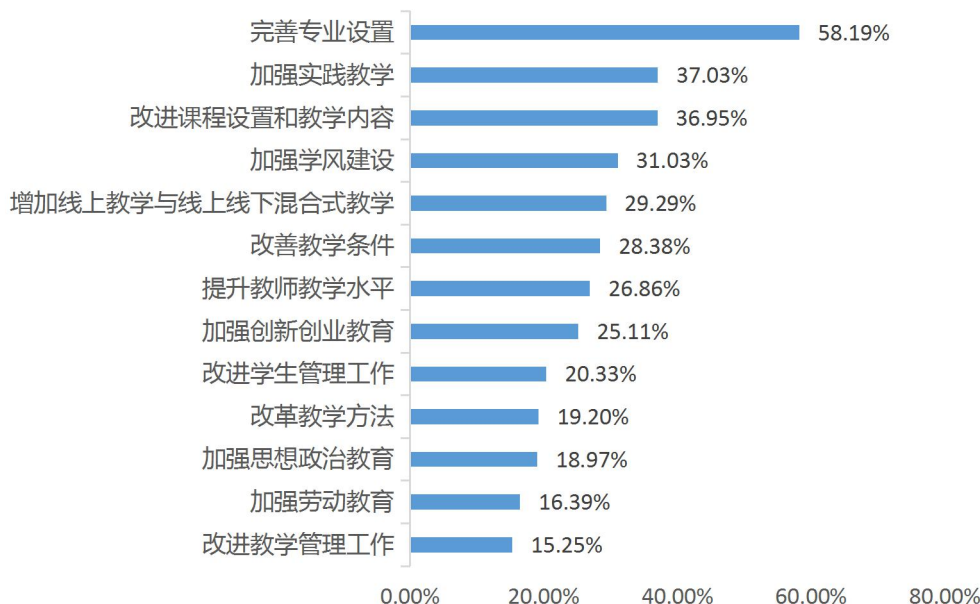


图 4-7 2020 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

(二) 对母校就业指导的建议

据 2020 届毕业生反馈，排名第一的为“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占比为 58.42%；排名第二的为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比为 53.03%；排名第三的建议为“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比为 42.34%。毕业生对母校就业指导的建议具体情况如下图所示。

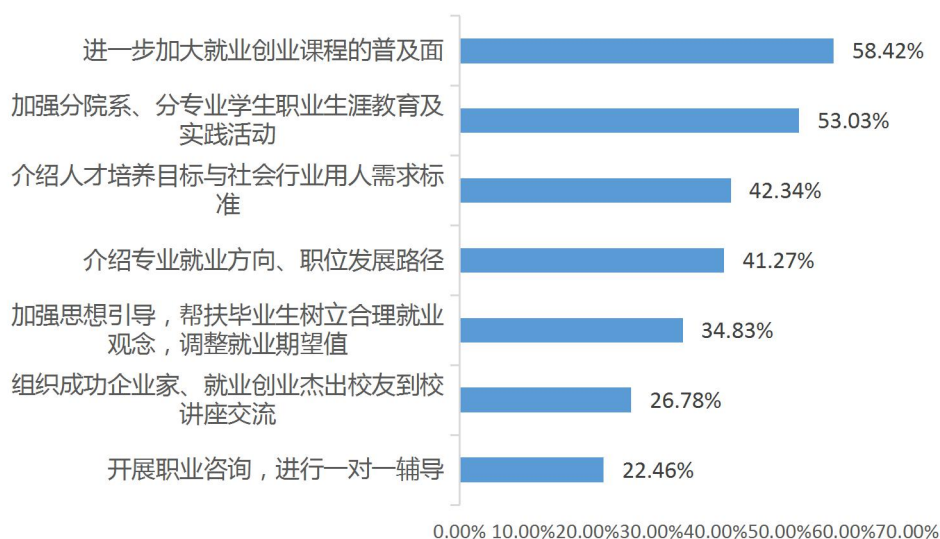


图 4-8 2020 届毕业生对母校就业指导的建议情况

综上所述调查数据表明，毕业生对就业指导总体满意度较高，反馈“未接受创新创业教育”的占比为 19.35%。但分析毕业生对母校就业指导的反馈建议中，排名第一的都属于此范畴。因此，可以反映出，学校虽较为重视对毕业生就业创业的指导，但对专业的就业方向及行业需求等职业教育方面还有进一步加强的空间。

（三）对母校就业服务的建议

调查显示，学校 2020 届毕业生对就业服务的建议中，位列第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占总人数比例为 56.98%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占

比为 55.39%；位列第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，选择人数占比为 40.21%。毕业生对母校就业服务的建议具体情况如下图所示。

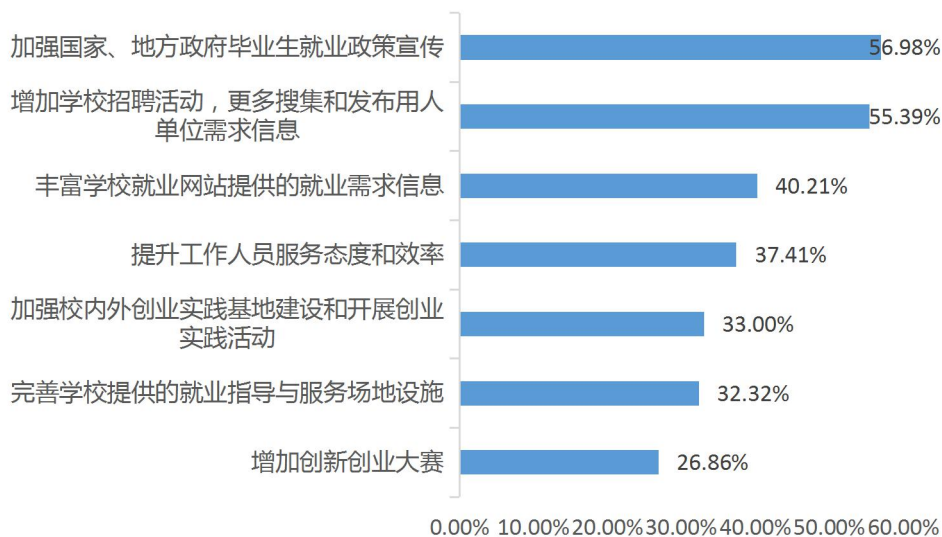


图 4-9 2020 届毕业生对母校就业服务的建议情况

第五章 自主创业

一、创业行业

调查 2020 届毕业生结果反馈，自主创业的毕业生有 32 名，占调查毕业生总数的 2.43%。相较 2019 届毕业生的同期数据略有降低。据此部分创业的毕业生反馈，位于创业行业排名第一的为“建筑业”，占总体创业人数比为 34.38%；其次为“批发和零售业”，占比为 25.00%；排名第三位的为“信息传输、软件和信息技术服务业”“住宿和餐饮业”，占比同为 9.38%。总体来看，毕业生创业所在的行业集中于建筑行业和服务行业，这与学校专业特色和专业结构较为匹配，符合区域经济发展需求。具体情况分布如下表。

表 5-1 2020 届毕业生自主创业的行业分布

选项	样本数	占比
建筑业	11	34.38%
批发和零售业	8	25.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	3	9.38%
住宿和餐饮业	3	9.38%
金融业	2	6.25%
文化、体育和娱乐业	2	6.25%
房地产业	1	3.13%
农、林、牧、渔业	1	3.13%
制造业	1	3.13%
合计	32	100.00%

二、创业行业的专业相关性

据 2020 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的专业性相关性较好，表示“很相关”的占比为 18.75%，表示“相关”的占比为 9.38%，表示“一般相关”的占比为 37.50%，表示“不相关”和“很不相关”的占比为 30.00%和 22.50%。具体情况如下图所示。

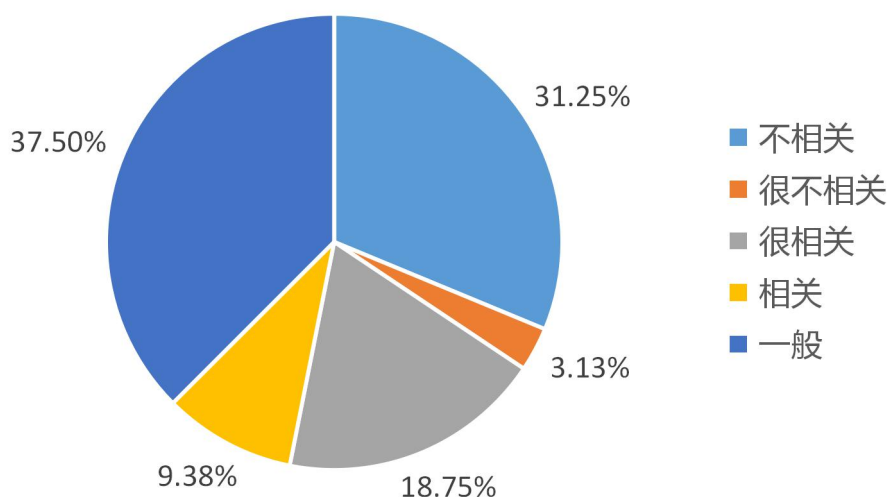


图 5-1 2020 届毕业生自主创业行的专业相关性

三、自主创业的主要困难

据调查 2020 届毕业生创业过程中遇到的困难显示，反馈遇到的最主要困难是“资金筹措”，占总体创业人数比例为 31.25%；其次则为“社会关系缺乏”，占比为 28.13%；

第三则为“其他”，占比为 25.00%。可见，学生自主创业的瓶颈主要存在于财力、物力、人员等方面。具体情况如下图所示。

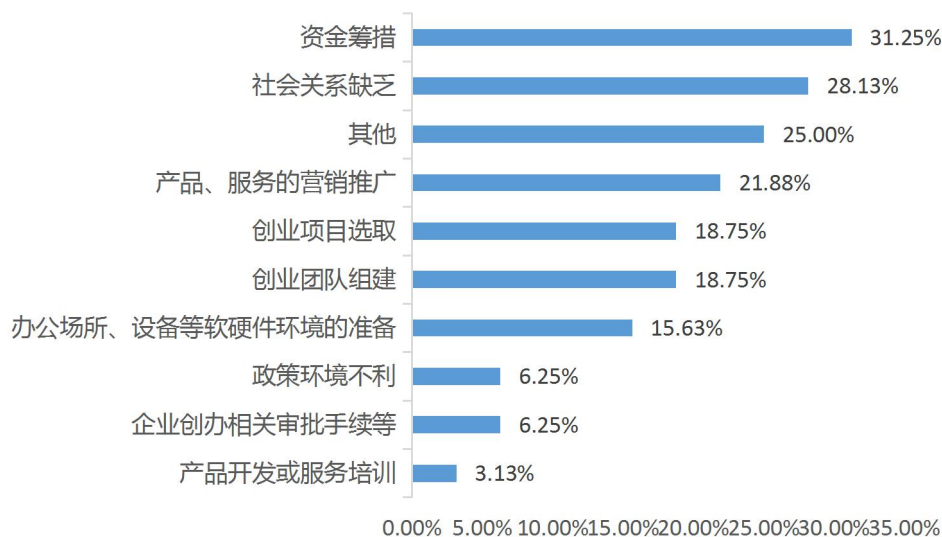


图 5-2 2020 届毕业生自主创业的主要困难所在

调查结果还显示，2020 届毕业生自主创业的形式主要为从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者），其次是从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）；自主创业的资金来源主要来自“父母、亲友的支持”，其次是“个人赚取”；自主创业者创办的企业规模多在 10 人及以下；自主创业的规模（产值）有近 80% 都在 50 万元及以下。

第六章 国内升学、出国出境情况

一、升学的原因及去向

2020 年受疫情及经济形势持续下滑的影响，就业形势极为严峻，受政策的激励以及毕业生的自身需求，选择升学深造的比例较往届有大幅提升。调查显示，2020 届毕业生中共有 354 名学生升学，占调查总人数的比例为 26.86%。在反馈的数据中，2020 届毕业生表明具体升学的原因首要表现在“提升学历”，所占比重为 77.68%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，所占比重为 11.86%。表明 2020 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历，以增加人力资本，增强个体在未来就业市场中的竞争力。具体如下图所示：

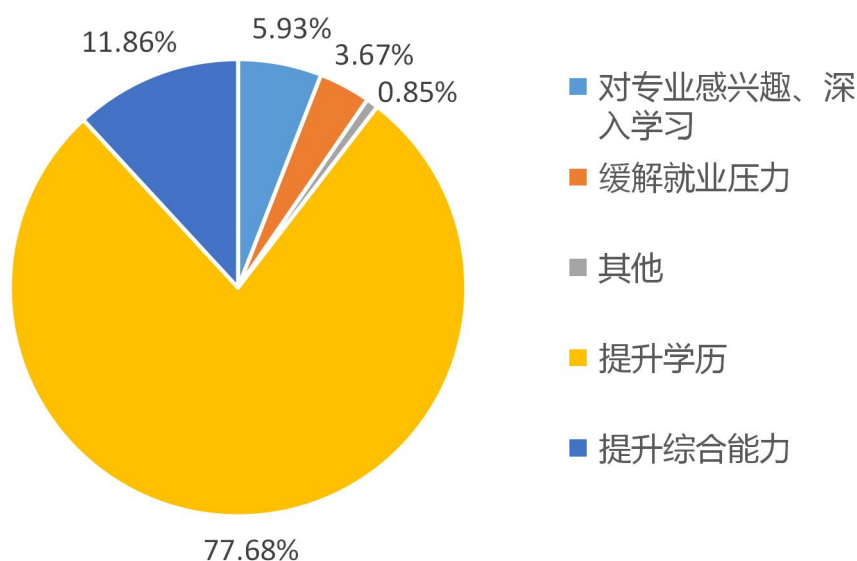


图 6-1 2020 届毕业生升学原因



调查结果表明，221 位已升学毕业生的升学单位均为河南省内“本科院校”。

二、出国出境情况

在反馈的数据中，学校 2020 届毕业生有 2 名毕业生选择了出国，选择地为其他发展中国家；出国的目的是“受雇工作”、“留学深造”；出国的原因均表示是有“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”。表明毕业生出国并非盲目，而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展机会，学以致用。

第七章 毕业生服务于国家重点领域、河南省重点产业情况

一、就业服务于国家重点领域情况

据学校 2020 届毕业生反馈，服务于国家重点领域（含国家重点工程、国家重大项目、重大国家战略、国防工业）的毕业生占比为 9.40%。在这些国家重点领域中，“国家重要工程”的占比最高，为 5.10%；其次是“国家重大项目”，占比为 2.38%。具体情况如下表所示。

表 7-1 2020 届毕业生就业服务于国家重点领域情况

选项	样本数	占比
国家重点工程	45	5.10%
国家重大项目	21	2.38%
重大国家战略	9	1.02%
国防工业	8	0.91%
以上都不是	800	90.60%
合计	883	100.00%

二、毕业生服务于河南省重点产业情况

据 2020 届毕业生反馈，服务于河南省重点产业（现代家居、智能终端机信息技术、新型绿色建材、生物医学及健



康产业、节能环保和新能源装备、高端装备、冷链与休闲食品、品质轻纺业、数控机床和机器人、现代化工材料等），具体如下表所示：

表 7-2 2020 届毕业生服务于河南省重点产业情况

选项	样本数	占比
现代家居	26	3.59%
智能终端机信息技术	17	2.34%
新型绿色建材	15	2.07%
生物医学及健康产业	9	1.24%
节能环保和新能源装备	7	0.97%
高端装备	6	0.83%
冷链与休闲食品	5	0.69%
品质轻纺业	2	0.28%
数控机床和机器人	2	0.28%
现代化工材料	2	0.28%
以上都不是	634	87.45%
合计	725	100.00%

第八章 相关建议

为进一步做好毕业生就业创业工作和教育教学改革，根据对毕业生的调查结果，提出以下几点建议：

第一，进一步加大就业创业课程的普及面。根据毕业生对母校就业指导的建议，选择人数的比例排在前三位的建议是：进一步加大就业创业课程的普及面；加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动；介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准。在今后的就业指导工作中应加强此方面的工作。

第二，更多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息。根据毕业生对母校就业服务的建议，选择人数的比例排在前三位的建议是：加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传；增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息；丰富学校就业网站提供的就业需求信息。在今后的就业服务工作中应加强国家、地方政策宣传、拓宽毕业生就业渠道、更多方式、频次的把用人单位的招聘信息推送给毕业生。

第三，增加学校组织的各种职业技能培训。根据对毕业生最希望获得的就业帮扶的调查，选择人数的比例排在前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”、“学校组织的各种职业技能培训”、“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”。因此这些就业帮扶措施也是需要进一步加强的工作内容。



第四，进一步完善专业设置。提高教育教学水平可以有效促进毕业生的就业。根据毕业生对母校教育教学工作的建议，选择人数的比例排在前三位的是：完善专业设置；加强实践教学；改进课程设置和教学内容。在教育教学工作方面应更加注重专业设置、实践教学、课程设置和教学内容的改进等，通过这些改进措施进一步提高教育教学水平，从而提高毕业生就业的质量和水平。

第五，根据学校就业创业工作的经验，针对毕业生就业创业工作中存在的一些亟待研究和解决的问题，比如，促进大学生的创业意识、就业观念进一步转变，更多地服务于国家基层项目、国家重点领域、河南省重点产业、更好的为区域及行业经济发展服务，鼓励、引领促进毕业生应征入伍、到中西部省份尤其是西部省份就业、到二线三线的中小城市就业等，进一步提高就业水平和就业质量。

