



# 深入推进卓越校建设 全方位服务汽车产业

湖南汽车工程职业学院

邓志革

2017. 4. 28





湖南汽车工程职业学院于2005年升格成立（原株洲职业技术学院），是株洲市人民政府主办主管的一所地方性高职院校，办学之初**没有行业背景、没有办学特色、没有品牌效应，办学基础差、人才培养针对性差、办学效益差**。2010年以来，面对“**三无三差**”的办学局面，我们以创新为灵魂，以内涵发展和特色发展为核心，**立足汽车行业、服务汽车产业、培养汽车人才、打造汽车品牌**，经过六年努力，逐步实现了专业设置由分散到集中，办学基础由薄弱到不断夯实，办学特色由模糊到凸显的转变，**2015年**立项为湖南省**首批 8 所**卓越高职院校。目前，卓越校项目各项建设任务正有序的深入推进，学院服务汽车产业的能力明显提升。

# 一、强化顶层设计，打造汽车技术技能人才培养“高地”

2014年，湖南省委、省政府印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》，提出“实施卓越职业院校建设计划”。2015年，教育部印发了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，提出“开展优质学校建设”，我们感到高职教育改革发展的春天来了。如何把握这一难得的发展机遇，对于一所升格较晚、未能挤进国家示范（骨干）高职院校门槛的学院来说，唯一的出路是创新发展思路、强化顶层设计。我们经过反复调研，深入分析了高职教育发展的态势和产业转型升级要求，决定强力推进三大战略。

### 一是“弯道超车”战略。

在升格后短短几年的**爬坡式发展**过程中，学院深深感到**挑战与机遇同在**：一方面，在短时间内实现办学水平整体提升、赶超湖南第一方阵高职院校的困难很大；**另一方面**，湖南汽车产业快速发展，汽车企业一线产业工人严重供不应求，尤其是高端技术技能人才极度匮乏。面对这样的形势，我们必须实施**弯道超车战略**，即：**聚焦汽车产业、创新办学思路，打造汽车产业技术技能人才培养“高地”**。



## 二是特色品牌战略。

我们深知，弯道超车就是要通过艰苦努力，**打造特色和品牌**。六年来，学院按照“**把专业（群）建在产业链上**”的总体思路，持续推进“**专业改造工程**”，撤销旅游服务与管理、文秘等**8个专业**，新设新能源汽车技术等**10个汽车新兴产业相关专业**，着力构建“**覆盖前后市场、兼顾新旧能源、涵盖智能网联、适应汽车产业转型升级发展需要**”的特色专业体系。

近三年停办专业		近三年新增专业	
旅游服务与管理	网络营销	汽车制造与装配技术	汽车整形技术
文秘	计算机硬件与维修	汽车智能技术	车联网技术
人力资源管理	通讯技术	汽车定损与评估	.....
动漫设计	空调制冷与维修	新能源汽车技术	.....
.....	.....	.....	.....

目前，学院基本形成了“**整车与零部件制造**”“**汽车营销与服务**”“**新能源与智能汽车**”三大特色专业群，所辖专业数和学生数分别占全院的75%和70.4%，其中**牵头专业汽车电子技术专业、汽车营销与服务专业均建成为省级示范性特色专业**，初步形成了区域汽车专业人才培养的品牌。

一级专业群	汽车专业群（省级示范性特色专业群，全面对接汽车产业链）		
二级专业群	汽车整车与零部件制造专业群	汽车营销与服务专业群	汽车新能源与新技术专业群
核心专业	汽车制造与装配专业 （院级重点建设专业）	汽车技术服务与营销专业 （省级示范性特色专业）	汽车电子技术专业 （省级示范性特色专业）
相关专业	机电一体化技术 数控技术 模具设计与制造	汽车运用与维修 汽车定损与评估 汽车整形技术	汽车智能技术 新能源汽车技术
对接汽车产业链	对接汽车产业前市场	对接汽车产业后市场	对接汽车新能源、智能技术、车联网产业前后市场



## 三是人才引领战略。

弯道超车要取得成功，必须要有领军人才作为有力支撑。近几年，学院先后柔性引进朱军等行业技能大师**5名**，聘请了**2位**全国职教专家作为学院战略发展顾问，引进汽车类国家级教学名师、二级教授**1名**，全国职业教育名师**1名**，正高职称教授**5名**。从知名汽车企业引进了**15名**技术骨干，聘请了**34名**企业现场专家。初步建设了一支**名师引领、骨干支撑、专兼结合**的专业教师队伍。



汽车工程协会汽车维修分会首席专家学院名誉院长  
朱军教授



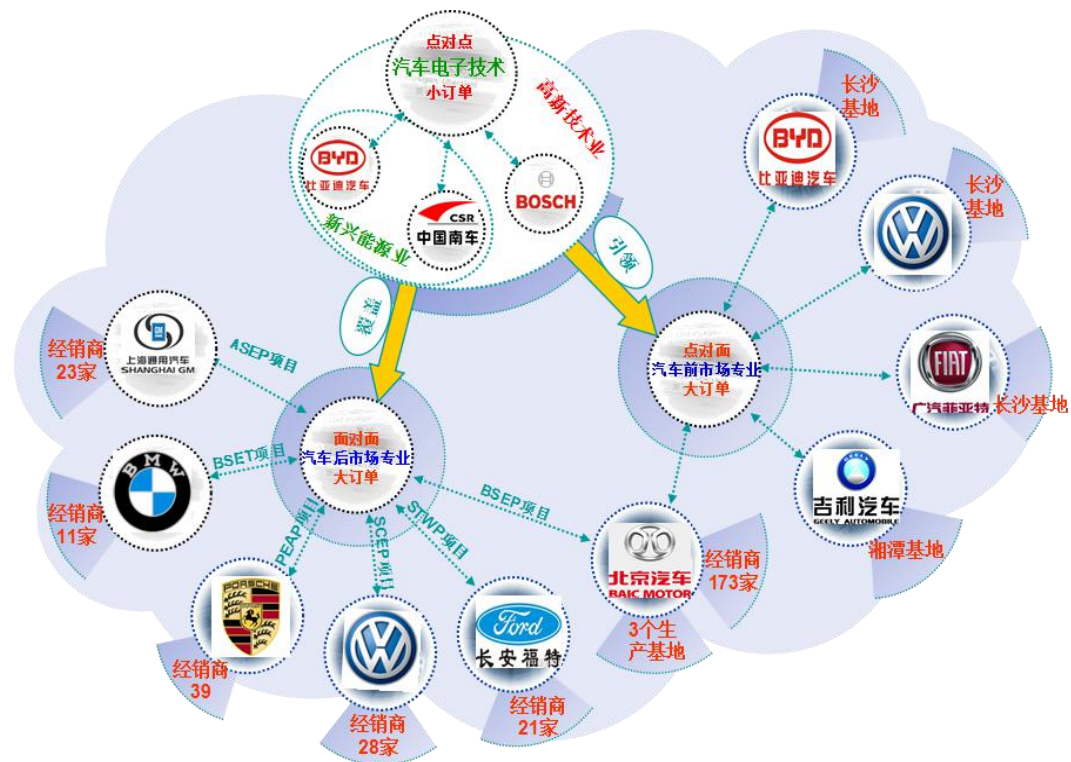
国家级教学名师二级教授  
尹万建 教授



国家职业教育名师  
张璐青教授

## 二、深化产教融合，形成错位发展格局

汽车产业链条长、发展速度快，学院必须走产教协同、校企共建的发展道路。近年来，我们根据专业群的不同基础，按照“**上移、横联、下辐射**”的思路，整体推进专业群建设。



学院汽车专业群建设模式示意图



## 一是做强传统汽车类专业。

学院传统汽车专业有20多年的办学历史，这类专业建设策略主要是“上移”。一方面，将人才培养规格定位为培养高端汽车制造、检修和服务人才；另一方面，先后与通用、保时捷、宝马、博世、福特、大众、沃尔沃、北汽等8大知名汽车品牌深度合作，实行专业共建、人才共育。



上海大众



北京汽车  
BAIC MOTOR

近三年，校企共同投入**6700余万元**，在校内建设了**12000平方米**的生产性实训基地，实现了培养标准与岗位技术标准和员工培训标准有效对接；企业**免费接收项目专任教师**每年2个月左右的**认证培训或顶岗实践**，学院已有28名教师通过企业培训师认证；企业支持学院将技术资源转换为教学资源，校企共建的**汽车营销与服务专业教学资源库**成功立项为**2015年度国家专业教学资源库**。同时，学院为北京汽车D50、D60、E系列制订了机电维修等3个项目的15门订单课程，成为北汽公司售后服务体系全国培训教程。



学院汽车营销与服务专业2015年立项国家教学资源库

通过校企合作项目带动，我们明显感觉到，汽车检测与维修、汽车营销与服务等传统汽车专业的**实训条件更硬了、专业标准更高了、师资队伍更好了、教学资源更优了**，专业建设整体水平得到显著增强。





## 二是做优新能源汽车类专业。

新能源汽车属于新兴产业，学院的相关专业尽管有一定基础，但整体实力不强，必须借船出海，即“横联”。2014年来，学院先后与**湖南中车时代电动汽车股份有限公司**合作，开展电动大巴维修技术人员订单培养；与国内电动汽车企业三巨头之一——**北京新能源汽车股份有限公司**深度合作，成立了北京汽车中南地区技术服务中心，共建了2000平方米的校内人才培养培训基地，开发了**北汽轿车快速诊断系统和北汽电动车维修技术标准**。



北汽项目基地



新能源汽车整车实训室

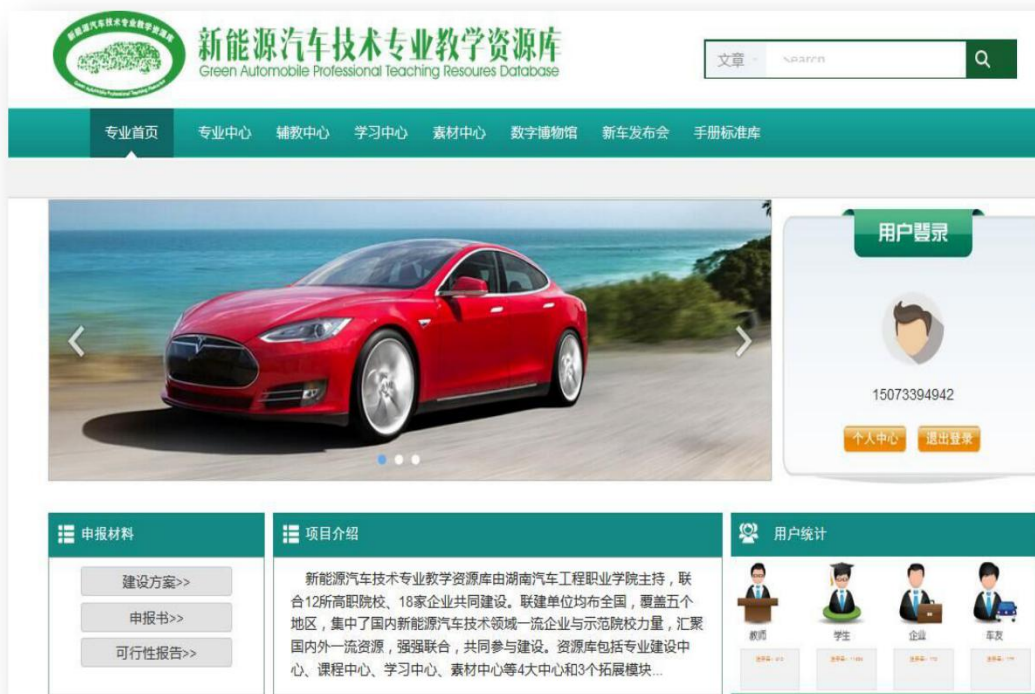


新能源汽车总成检测实训室



新能源汽车充电实训室

在株洲市政府主导下，我们与中国汽车工程学会、湖南中车时代电动汽车股份有限公司、北京新能源汽车股份有限公司合作，在“株洲动力谷”挂牌成立新能源汽车研发中心，已完成《汽车电子技术》、《新能源汽车技术》2个国际化教学标准开发，同时承担了电动汽车充电桩研究等3个科研项目，研发了4个新产品，取得了18个专利，为合作企业输送了220多名高素质毕业生，培训员工8260人天。新能源汽车技术专业教学资源库入选2016年度国家专业教学资源库备选项目。



学院新能源汽车技术教学资源库入选2016年度备选项目

## 三是做实智能汽车。

智能汽车起步时间不长，但是未来汽车的发展方向。针对智能汽车“概念多、应用少，涉足企业多、实际成果少”的实际情况，我们确定了“**下辐射**”的发展思路，**与特斯拉共建了全国唯一的人才培养基地和员工培训中心**，从自主研发和应用起步，把智能汽车相关专业做实。



学院与特斯拉共建的智能汽车人才培养基地和员工培训中心



学生开展汽车智能产品调试实训



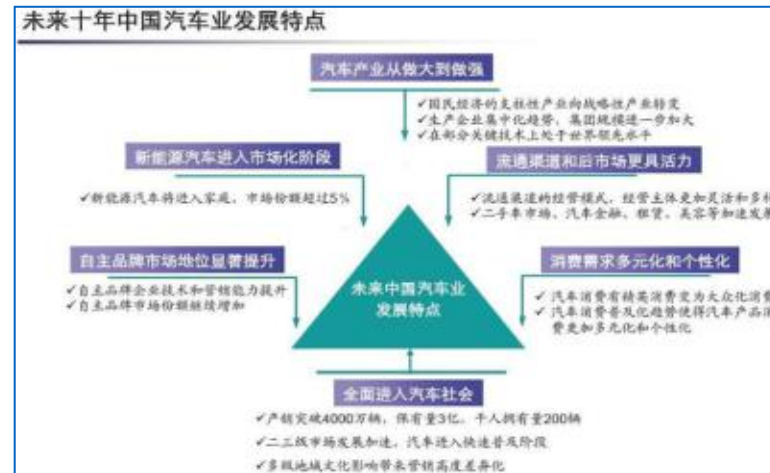
目前，学院正在自主研发**基于手机APP的汽车智能管理系统**，已在教职工中试用；与湖南（株洲）职业教育科技园管理办公室联合开发的**职教城汽车智能管理系统**正在抓紧研发中；与湖南陆通信息科技有限公司合作，以北斗卫星定位技术、GIS地理信息技术等为基础，开发了车联网技术原理实训系列及在公交、物流、两客一危等各种车辆上的应用产品，相关技术已申请**国家发明专利6项**。



北斗车联网智能交通控制实训室



尹万建教授就智能汽车接受采访



未来十年中国汽车业发展趋势

### 三、推进教学改革，培养“汽车工匠”

卓越校建设效果好不好，服务汽车产业能力强不强，最终要看人才培养质量。近几年，我们把教育教学改革作为学院工作的重中之重，把培养**有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领**的“汽车工匠”作为卓越校建设和服务汽车产业的首要任务。



学院“宝马项目班”学生团队



学院“上汽大众班”学生团队



学院“长安福特班”学生团队

## 第一，把工匠精神刻进学生心灵。

近几年，学院依托掌上校园、合作企业等，构建了校内教学与校外实训相结合、落地培训与在线学习相结合、课堂教学与行为养成相结合的“535”、“工匠精神”培养体系。



“535”大学生思想道德素质内涵示意图



“535”德育工作序列化工作体系示意图



与此同时，探索构建**工匠精神培养测评体系**，将工匠精神培养融入教育教学全过程，进入学生头脑，刻进学生心灵。强化工匠精神培养，带动了学生就业能力、就业竞争力整体提升，2016年学院毕业生初次就业率93.22%、对口就业率78%，就业起薪点达3780元，企业满意度达到97.3%。



2014年7月，李克强总理考察南车，  
与我院优秀毕业生彭博亲切握手



毕业生胡元波获湖南“十行状元、百优工匠”  
竞赛活动汽车修理工第一名



毕业生邹毅获评  
湖南省劳动模范



毕业生张红获评  
广汽集团汽车营销冠军

## 第二，把精湛技艺留在学生手上。

一是完善技能标准。在品牌汽车校企合作项目班全面推行**宝马IBT中级技师认证**、**保时捷铜级技师认证**等不同品牌、不同等级的17种技术认证，由合作企业选派校外培训师进行认证考核。



保时捷铜级技师认证



福特技能等级认证



宝马技能等级认证



与此同时，把这些国际知名品牌汽车技术认证标准和企业岗位标准融入专业教学标准和考核标准，在此基础上开发校本汽车类专业基本技术（非技术）认证培训体系，对学生基本技术技能情况进行全面检测。





**二是改革技能训练方式。**2014年以来，学院在18家企业建立了24个教学工厂，合作企业在校内建设了15个生产性实训基地，以此为依托，积极推进**以现代学徒制为引领的人才培养模式改革**，实行**双身份、双导师、双课堂、双考核**，切实强化学生专业技术技能培养。



现代学徒制试点校企交流会



现代学徒制项目企业奖助学金颁奖仪式



北汽现代学徒师生交流

**三是强化技能教学队伍。**积极推动校企互设**名师（大师）工作室**，在北汽株洲分公司设立了尹万建等领衔的3个名师工作室，在学院设立了朱军等领衔的7个大师工作室，同时广聘企业技术人员特别是生产一线现场专家担任兼职教师，有效带动了专业技能教学水平整体提升。



学院名师（大师）工作室资料图片

2015-2016年，学院在全国职业院校技能大赛上共获一等奖**4项**；连续两年参加湖南省高等职业院校学生专业技能抽查，合格率均为**100%**。



2015年我院学生在国赛中获汽车检测与维修赛项一等奖第一名



2016年我院学生在国赛中获营销赛项一等奖



近两年，校内9大汽车类校企合作品牌项目班学生企业技术认证年平均通过率达97%，其中取得中级以上认证的达到22%；与北汽株洲分公司开展现代学徒制试点，共同培养汽车制造与装配专业毕业生81人，现已全部成长为企业生产骨干，其中有5人晋升工段长。

与此同时，学院2015年起成为湖南六所农村中等职业学校专业课教师（汽车类）公费定向培养（本科）合作高职院校之一，火箭军2016年起委托我院定向培养汽车检测与维修技术专业直招士官生。

## 第三，把创新能力培养融入教学过程

**一是构建创新教育体系。**探索专业教育与创业孵化一体化模式，把创新创业教育纳入专业人才培养方案、渗透到职业生涯规划教育；实施“创业导师制”，从校友中聘请创业成功人士帮扶创业学生，并选配8名具备职业资格的教师和20名专业骨干教师担任创业导师。



**二是搭建创新创业平台。**成立汽摩协会、汽车整形与美容协会等11个创新创业类社团，每年定期开展创新作品展、创新创业文化沙龙等活动，激发学生创新兴趣和创新意识；组织学生参加“挑战杯”“湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛”、“科技创新大赛”等比赛，近几年获国家级奖励**6项**、省级奖励**18项**，获国家专利**30项**。





联合企业共建创客基地，将学生“**赛车创新研发工作室**”搬到企业，由企业出资金、出场地、出设备、出专家，支持员工和学生开展低碳技能赛车研发，已成功研制汽油赛车3台，纯电动赛车2台，连续三年参加全国巴哈汽车大赛、本田节能竞技大赛，与本科院校、汽车科研院所等同场竞技，并取得了良好成绩。



**三是孵化创新创业成果。**作为“株洲市SYB项目培训基地”“株洲市大学生创业教育与培训基地”，在校内建立了“一中心五基地”创新创业孵化体系，并签约入驻株洲汽车博览园众创空间，有力地促进了相关项目孵化。近三年，共入孵项目48个，成功注册企业5家，入孵企业提供就业岗位250余个。同时，2016届毕业生中自主创业比例达到6.4%，高于湖南省平均水平。





以上这些做法仅仅是初步探索，还谈不上经验。下一步，我们将以国家优质高等职业院校建设为契机，不断开拓创新，锐意进取，进一步推动学院高质量有特色发展，实现从对接、服务汽车产业到提升、引领汽车产业的跨越。

**祝各位领导、同行身体健康、工作顺利！**