

河南建筑职业技术学院

关于举办 2019 年教师教学能力比赛的通知

各教学系（部）：

根据上级文件精神和要求，为提高教师教学能力，使我校在 2019 年教师教学能力比赛中取得更好成绩，结合我校实际和教学工作安排，现将 2019 年教师教学能力校级比赛有关事宜通知如下：

一、赛项设置

本次比赛共设有教学设计比赛、课堂教学比赛和实训教学比赛 3 个赛项。

二、参赛对象

全校各系（部）专兼职教师

三、奖项设置

各系（部）要认真组织初赛，做好校级比赛的选拔工作。每个校级赛项均设一、二、三等奖和优秀奖，比例分别为 10%、20%、40%和 30%。学校将遴选出优秀获奖作品，代表我校参加 2019 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛。

四、比赛时间

1. 系（部）初赛（即日起至 5 月 31 日）
2. 校级比赛（6 月 10 日-6 月 21 日）

五、比赛名额分配

各赛项均可以个人或团队形式报名；以团队形式报名的，成员不超过3人，主讲人为第一完成人；每位教师限报1项比赛（主讲人）。根据上一年度相关校级比赛的参赛情况以及2018年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛的获奖情况，现对各系（部）经初赛选拔后推荐参加校级比赛的名额分配如下：

1. 教学设计比赛（17队）

土木工程系2队，建筑系3队，工程管理系4队，设备工程系3队，建设信息工程系1队，基础教学部2队，思政教学部1队，文体部1队。

2. 课堂教学比赛（11队）

土木工程系1队，建筑系2队，工程管理系2队，设备工程系1队，建设信息工程系1队，基础教学部2队，思政教学部1队，文体部1队。

3. 实训教学比赛

各系（部）实训教学赛项推荐至学校的参赛队，须按初赛成绩排序。学校将根据参赛队总量确定各系（部）参赛队的数量比例。

六、比赛方法及要求

各系（部）组织初赛每个教研室必须参加至少一个赛项。比赛按现场抽签顺序进行，具体要求如下：

1. 教学设计比赛

由主讲人现场讲解教学设计思路和教学效果等，时间控制在10分钟以内。评委根据提交的相关材料和讲解情况进行提问，主讲教师回答问题并阐述个人观点，答辩时间不超过10分钟，换场3分钟。

2. 课堂教学比赛

主讲教师现场进行信息化课堂教学，实际教学时长控制在 30 分钟以内。评委根据提交的相关材料和课堂教学情况进行提问，主讲教师回答问题并阐述个人观点，答辩时间不超过 10 分钟，换场 3 分钟。

3. 实训教学比赛

主讲人现场讲解教学设计思路和教学效果等（时间不超过 10 分钟），利用自行携带的工具、材料完成最关键实践技能操作（时间不超过 8 分）。评委根据提交的相关材料和讲解进行提问，主讲教师回答问题并阐述个人观点，答辩时间不超过 10 分钟，换场 5 分钟。

七、提交材料

1. 初赛备案材料

系（部）初赛应由专人负责，并于 5 月 10 日前将初赛报名情况汇总表（附件 1）和初赛竞赛组织方案（含电子稿）报送至教务处备案，并做好初赛相关的文字及视频、照片等资料的记录和归档工作。

2. 推荐参加校级比赛材料

各系（部）应于 5 月 31 日前完成初赛和校级比赛推荐工作，并将 2019 年教师教学能力比赛报名表（附件 2，一式二份）和 2019 年教师教学能力比赛各系（部）推荐参赛报名汇总表（附件 3，一式一份）以及教案、解说稿、专业人才培养方案、授课计划等相关材料（一式五份）报送至教务处，每个推荐作品上报材料应用档案袋单独分装，档案袋封面张贴报名表。

除报名表、汇总表外，所有参赛资料（包括教案、说课稿以及文件

名、文档属性等)不得出现系(部)和参赛教师的任何信息。如出现参赛文字材料泄露相关信息的,取消其参赛资格。

联系人:查雅

联系方式:0371-67875033

电子邮箱:48147297@qq.com

附件:1.各系(部)初赛报名情况汇总表

2.2019年教师教学能力比赛报名表

3.2019年教师教学能力比赛各系部推荐参赛报名汇总表

4.2019年教师教学能力比赛评分指标

5.参考资料:2018年河南省高等职业院校技能大赛教学能力

比赛方案



附件 1

河南建筑职业技术学院
各系（部）初赛报名情况汇总表

_____ (系部公章)

系（部）联系人：_____

序号	比赛项目	参赛作品	主讲人姓名	其他成员	主讲人联系方式

说明：比赛项目填写“教学设计比赛”、“课堂教学比赛”、“实训教学比赛”。

附件 2

**河南建筑职业技术学院
2019 年教师教学能力比赛报名表**

姓名		性别		年龄		职称	
系部						职务	
电子邮箱						手机	
比赛项目				参赛作品名称			
课程名称				教材版本			
创作说明	(包括创作思路与作品特色等)						
排序	作者姓名	教研室名称	在作品中承担的任务		是否主讲人		
1							
2							
3							
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: _____ 年 月 日						
	是否同意课程资源共享? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: _____ 年 月 日						
系部推荐意见							(系部公章) 年 月 日

注：比赛项目填写“教学设计比赛”、“课堂教学比赛”、“实训教学比赛”；参赛内容填写所选讲解或讲授的内容；课程名称填写参赛内容所依托的课程；教材版本填写课程使用的教材名称及版本。

附件 3

河南建筑职业技术学院 2019 年教师教学能力比赛报名汇总表

_____ (系部公章) 系部联系人: _____ 联系方式: _____

序号	比赛项目	参赛作品名称	参赛内容	课程名称	教材版本	主讲人	其他成员	主讲人手机号
1								
2								
3								
4								
5								
6								

说明：比赛项目填写“教学设计比赛”、“课堂教学比赛”、“实训教学比赛”；参赛内容填写所选讲解或讲授的内容；课程名称填写参赛内容所依托的课程；教材版本填写课程使用的教材名称及版本。

附件 4

河南建筑职业技术学院 2019 年教师教学能力比赛评分指标

一、教学设计比赛

指标	分值	评分要素	得分
总体设计	40	1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 课程思政有机融入教学设计； 4. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 5. 教案完整、规范，内容科学。	
教学过程	30	1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学考核与评价科学有效。	
教学效果	15	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。	
特色创新	15	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	
总 分（100 分）			

二、课堂教学比赛

指标	分值	评比要素	得分
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 课程思政有机融入教学设计； 4. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 5. 教学资料携带齐全，教案完整、规范，内容科学。 	
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”，课程思政融入恰当； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 	
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 	
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 	
总 分（100分）			

三、实训教学比赛

指标	分值	评比要素	得分
总体设计	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 课程思政有机融入教学设计； 4. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程； 5. 教案完整、规范。 	
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题； 4. 教学考核与评价科学有效。 	
现场操作	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解和操作配合恰当； 2. 完成规定实践操作要求，操作规范、熟练； 3. 展示良好的职业技能和职业素养。 	
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 	
总 分（100分）			