**关于2016年度河南省中等职业学校优质课教学评选活动校内初评的通知**

学院各系（部）：

根据《河南省教育厅关于开展2016年度河南省中等职业学校优质课教学评选工作的通知》（教职研[2016]141号）文件精神，我院决定组织2016年优质课校内初评活动，现将有关事宜通知如下：

一、参评对象和推荐名额

1.参评对象

我院承担中职教学工作的在职教师。

2.推荐名额的分配

土木工程系：2人，建筑系：2人，工程管理系：2人，设备工程系：1人，建设信息工程系1人， 基础教学部:1人，思政教学部：1人，文艺体育部：1人。

二、评选办法和标准

　1.评选办法

由参赛教师按本人学期授课计划，通过说课、课堂教学、评课的方式进行。说课，由教师本人简述参赛课的教学目标、教学过程与方法设计，教学重点的把控，难点的突破，以及教学改革创新要点等，时间10分钟以内;课堂教学控制在30分钟以内；评课，专家按照优质课评选标准进行打分的办法进行。

　2.评选标准

评选标准的着重点是引导教师贯彻现代职业教育先进理念，优化教学方法和手段，转变教师角色，发挥学生的主体性，使课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，提升学生的课堂学习效果(见附件2)。

3.省级推荐

学院根据专家评审组打分及意见，推荐三名教师参加2016年度河南省中等职业学校优质课教学评选。

三、报名时间

各系（部）请于3月25日（本周五）前将推荐名单汇总表（附件1）报送教务处。

四、初评时间及地点

初评时间3月30日下午两点，地点另行通知。参赛教师赛前需向评委提供5分说课稿、教案。

附件1：系部推荐名单汇总表

附件2：优质课评选标准

教务处

2016年3月22日

优质课教学参评教师推荐表

 系部（盖章）： 领导签字： 2016年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 姓名 | 教研室 | 初评授课章节 | 授课类型（公共基础课、专业技能课） | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

优质课教学评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 参考标准 | 分值 | 备注 |
| 1.教学设计（20分） | 1-1 教学目标明确，符合国颁教学大纲、教育厅制订的专业教学标准和推荐教材的要求，授课内容与授课计划相符 | 8 | 判断依据：授课计划、教案、说课稿 |
| 1-2 教学目标基于课程标准或课程要求，以及学情；突出能力，强调学生职业技能与职业素养；具体、可检测 | 6 |
| 1-3 教学活动的设计与教学目标一致，任务选取具有典型性，体现“任务引领、做学一体”的课改理念 | 6 |
| 2.教学环境（10分） | 2-1 教学资源（师资、实训、信息化等）能满足教学活动开展的需求，能给学生创设良好的学习条件 | 5 | 判断依据：课堂表现 |
| 2-2 营造和谐、合作、自主、探究的学习氛围，以利于激发学生学习动机，激励学生课堂参与 | 5 |
| 3.教学实施（40分） | 3-1 教学过程安排层次分明，符合认识规律 | 10 |
| 3-2 教学方法符合学生的学习特点，有利于教学重点、难点的突破 | 10 |
| 3-3 关注学生的学习过程，尊重学生的个体需求与差异，给予及时、适切的指导和评价 | 10 |
| 3-4 学习活动时间充足，生生、师生互动多样且有效 | 5 |
| 3-5 现代教学技术和手段的利用适时、恰当，有利于促进学生学习 | 5 |
| 4.教学效果（10分） | 4-1 达到预定的教学目标，因材施教效果明显，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高 | 5 |
| 4-2 学生学习兴趣高，思维活跃，发言积极，参与面广 | 5 |
| 5.教师素养（10分） | 5-1 专业（学科）素养功底扎实，教案规范、完整 | 4 | 判断依据：课堂表现、教案、说课 |
| 5-2 讲解（演示）清晰、正确，语言流畅，教态亲切、自然，板书清楚、规范，辅助教学手段运用熟练、恰当 | 3 |
| 5-3 根据课堂反馈信息，及时恰当调整教学活动，时间分配合理，课堂组织和调控能力强 | 3 |
| 6.学生评课（10分） | 6-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表(学生)》进行评定 | 10 |  |
| 7.教学特色（10分） | 7-1 推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式成效显著 | 加分项 |  |