

**河南建筑职业技术学院**  
**高等职业教育质量年度报告**  
**(2020)**

2019年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 河南建筑职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王...".

2019年12月28日

## 目 录

河南建筑职业技术学院.....	1
目 录.....	3
前 言.....	1
一、 学校发展.....	2
(一) 学校办学基础.....	2
(二) 学校发展目标.....	3
(三) 办学优势和特色.....	4
二、 学生发展.....	7
(一) 强化思想政治教育, 促进学生全面发展.....	7
[案例 1] 阅兵式上展英姿, 我校学子绽光彩.....	10
[案例 2] 沐浴党的关怀深, 优秀人才初长成.....	12
(二) 重视优化生源结构, 促进学生优质就业.....	21
(三) 以技能大赛为抓手, 加强创新创业教育.....	24
[案例 3] 小小社团大能量, 技能培养好平台.....	25
[案例 4] 练得一身好本领, 未出茅庐即创业.....	27
三、 教育教学.....	28
(一) 立德树人.....	28
[案例 5] 融入核心价值观, 课程思政深推广.....	30
(二) 教学诊改.....	31
(三) 专业(群)建设.....	33
[案例 6] 产教融合精对接, 快速发展成热门.....	34
(四) 教学改革.....	37
[案例 7] 百城提质搭平台, 校企政农四共赢.....	37
[案例 8] 图书管理信息化, 师生借阅无人化.....	39
[案例 9] 赛教结合出成果, 国赛成绩新突破.....	42
(五) 师资队伍.....	43
[案例 10] 培养古建传承人, 青年教师露锋芒.....	45
四、 产教融合.....	56
(一) 校企共推现代学徒制.....	56
[案例 11] 校企协同共育人, 现代学徒广开展.....	57
(二) 校企共建课程资源.....	58

(三) 校企共同开发教材.....	59
(四) 校企共建教学团队.....	60
(五) 校企共建实训基地.....	60
(六) 校企共推 1+X 证书.....	61
(一) 政策支持.....	63
(二) 经费支持.....	63
六、国际合作.....	64
(一) 与“一带一路”沿线国家合作.....	64
(二) 与世界 500 强企业合作.....	64
(三) 助力建筑行业企业走出去.....	65
(四) 提升我校师资的国际化水平.....	65
七、服务贡献.....	67
(一) 立足地方经济, 培养输送优质人才.....	67
(二) 专业对接产业, 服务建设行业发展.....	67
(三) 培训企业员工, 服务企业技术提升.....	68
(四) 开展技术援助, 服务脱贫攻坚战略.....	69
[案例 12] 开展订制式培训, 组织送上门服务.....	69
(五) 校地结对帮扶, 服务乡村振兴战略.....	70
[案例 13] 干部师生齐上阵, 亦帮亦教亦学练.....	70
(六) 志愿服务社会, 贡献社区文化.....	72
八、问题与挑战.....	75
(一) 学校内部治理需要进一步完善.....	75
(二) 师资队伍建设需要进一步加强.....	75
(三) 服务地方能力需要进一步提升.....	75
表 1 计分卡.....	77
表 3 资源表.....	79
表 4 国际影响表.....	80
表 5 服务贡献表.....	81
表 6 落实政策表.....	82
附表 2019 年社团参与活动人数统计.....	83

## 前 言

河南建筑职业技术学院成立于1956年，是河南省住房和城乡建设厅直属的全省唯一一所建筑类高等职业院校，是河南省职业教育品牌示范院校、河南省优质高等职业院校、河南省现代学徒制省级试点院校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省语言文字规范化示范学校、河南省依法治校示范校、河南省民族团结进步创建示范单位，是河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位和河南省建筑职教集团理事长单位，连续两年获得河南省住房和城乡建设厅“五好”党委、先进单位等荣誉称号，荣获省教育厅创新创业优秀单位、毕业生就业创业工作先进单位等多项荣誉称号，连续两年在全省教育系统“两创两争”群众性精神文明创建活动中获多个奖项，连续三年在河南日报集团组织开展的全省高校社会评议中荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号，形成了“求实严谨，团结奋进”的校风。



## 一、学校发展

### （一）学校办学基础

学校设有土木工程系、建筑系、工程管理系、设备工程系、建设信息工程系等8个教学系（部），开设有50个专业（方向），已建成建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术3个省级特色专业，建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、市政工程技术等5个河南省专业综合改革试点，省教育厅批准成立了建筑工程施工专业秦继英工作室、工程造价专业王辉工作室两个技能名师工作室。专业建设上既强调按照各个专业的规律打造专业特色，又强调以专业群建设为重点加强各个专业之间的联系和贯通培养。同时，充分满足建筑产业专业化分工的需要，开设有稳定的市场定向需求的特色专业。学校现有全日制中、高职在校生1.5万人，已经成为中职、高职和应用本科贯通培养，学历教育、继续教育和社会培训于一体的建筑职业教育基地。

教育部认定的高职院校创新发展行动计划建设项目	骨干专业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑工程技术</li> </ul>
	生产性实训基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 河南电梯技能培训中心</li> <li>● 建筑工程质量检测</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● “双师型”教师培养培训基地</li> </ul>
	河南省首批认定的装配式建筑人才培养基地	
省级特色专业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰技术</li> </ul>	
省专业综合改革试点专业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰技术</li> <li>● 建筑智能化技术</li> <li>● 市政工程技术</li> </ul>	
中央财政支持专业服务产业基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑装饰技术</li> <li>● 工程造价实训基地</li> </ul>	
技能名师工作室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程施工专业秦继英工作室</li> <li>● 工程造价专业王辉工作室</li> </ul>	
省级高职示范实训基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑技术实训中心</li> <li>● 建筑设备实训中心</li> <li>● 建筑装饰实训中心</li> <li>● 建筑综合实训中心</li> <li>● 建筑工程管理实训基地</li> </ul>	

学校拥有一支高素质师资队伍，专任教师 535 人，副高级以上职称人员 105 人，现有国家住房和城乡建设部专业指导委员会委员 6 人，河南省职教专家 6 人，河南省骨干教师 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 17 人，河南省优秀教师 2 人，第 45 届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目中国技术指导专家 1 人。具有国家注册建筑师、注册结构工程师、注册建造师、注册造价师等资格双师素质教师 300 余人。

学校教学实践条件优越，校区占地 600 余亩，建筑面积 30 余万平方米。图书馆藏书 70 余万册，中外文期刊 720 种，实现了校园无线网络全覆盖。校内有 16 个实训场（区），共有实训室 86 个，实验室 18 个、实验实训实操工位 2470 个、展厅（展示室）12 个，总建筑面积 48170 m<sup>2</sup>。校属建筑规划设计室、建筑工程质量检测站、国家职业技能鉴定站、物业公司等科研生产机构、社会服务机构及 126 个稳定的校外实习实训基地，合作企业 116 家，为学生的实验、实习、技能培训和各种社会实践活动开辟了广阔舞台。

## （二）学校发展目标

坚持党建引领，以全面深化教育教学改革为动力，以产教融合校企合作为主线，以全面提高办学质量和水平为目标，以提升服务能力为主要任务，加快发展适应新型城镇化和建筑产业现代化的建设特色职业教育。充分依托河南省住房和城乡建设厅办学主体作用和建设行业指导作用，大力实施“三个六工程”，主动适应“六个服务”（服务“一带一路”战略、服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，服务河南省“三区一群”战略，服务“四个河南”建设，服务新型城镇化和建筑业转型升级，服务全民终身继续教育和全省全民技能振兴工程）的需要，立足学校实际，全力推进“六个着力”：着力构建准确把握城市建设规划管理和建筑业生产管理运行内在规律的专业体系和课程体系；着力推进符合新型城镇化和建筑产业现代化需要的人才培养模式改革；着力形成以建筑标准规范、建筑工法、建筑生产管理运行过程内在规律为核心，紧贴建筑行业生产管理运行实际过程和关键核心技能的教学方法；着力培养具有国际化视野、师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”“一体化”教师队伍；着力推进信息技术与教育教学的深度融合；着力弘扬职业精神、工匠精神、劳模

精神，深化建筑文化和建筑工匠精神内涵。致力完成“六个打造”：打造集学历教育、继续教育、社会培训于一体、适应城市规划建设管理和建筑产业现代化发展的建设类特色职业教育基地；打造全省建设行业一线技术技能人才培养基地；打造城市规划建设管理基层干部的继续教育培训基地；打造建设领域大众创业、万众创新的实践基地和科技推广基地；打造建设领域“一带一路”产业工人技术技能培训基地；打造城市规划建设管理的应用型智库。

到 2022 年，学校的办学水平、服务能力、社会声誉显著提升，成为我省职业教育改革发展示范引领院校和中部地区建设类技术技能人才培养高地。到 2035 年，学校全面建成中国特色高水平建设类高职院校。

### （三）办学优势和特色

#### 1. 坚持党建全面引领，内部管理进一步优化

学校全面贯彻新时代党的建设总要求和党的教育方针，党的建设科学化工作体系不断健全，实现了以党的建设高质量推动学校发展高质量。始终坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，全面推进依法办学。不断深化人事制度改革，完善了职称评审和聘任、拟定了高层次人才引进办法等制度，推动师资队伍管理信息化，完善教师档案数字化建设，调整绩效分配方式，启用钉钉考勤 APP 平台，推行使用人事管理系统，进一步实现教职工信息数据动态化管理。按照学校《党政领导干部选拔任用和管理工作暂行规定》《正科级干部公开选任工作实施方案》等文件，进一步完善了干部晋升机制，新一轮干部选任工作分层、分批顺利启动，干事创业氛围进一步浓郁。

河南省职业教育品牌示范院校

国家中等职业教育改革发展示范学校

河南省优质高等职业院校

河南省语言文字规范化示范学校

河南省依法治校示范校

河南省现代学徒制省级试点院校

河南省民族团结进步创建示范单位

河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位



河南省建筑职教集团理事长单位

河南省建筑职业教育联盟主席单位

市级文明单位

省级“平安校园”

河南省模范职工之家

中共河南省住房和城乡建设厅直属机关委员会五好党委

河南省住房和城乡建设厅先进单位

## 2. 技能竞赛品牌过硬，教学质量进一步提升

学校注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养，拥有完整的竞赛组织程序，系统的竞赛培训体系，健全的竞赛奖励机制，形成了校赛、省赛、国赛、行业赛等多维度、多层次、全面参与的竞赛体系。近年来，在全国职业院校技能大赛国赛、省赛中荣获一等奖 36 项，二等奖 27 项；在中国建设教育协会、中国建筑学会、全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会、高职高专教育土建类专业教学指导委员会等各类行业竞赛中，获得一等奖 43 项，二等奖 22 项。

以技能竞赛品牌为突破点和着力点，学校聚焦质量和内涵建设，不断深化教育教学改革。省住房和城乡建设厅专门出台《河南省住房和城乡建设厅关于支持河南建筑职业技术学院增强服务新型城镇化和建筑产业现代化能力实现创新发展的指导意见》，全力支持学校深化改革、高质量发展。2018 年，学校被省教育厅确定为省级优质高等职业院校立项建设学校，2019 年通过验收。圆满完成所有“现代职业教育质量提升计划”建设项目建设工作；隧道仿真实训项目、智慧工地 BIM 沙盘模型实训项目、电梯安装实训室等 8 项申报获批 2019 年高等职业教育项目库入库项目。



我校举行 2019 年学生技能竞赛表彰大会

### 3. 产教融合校企合作，就业质量进一步提高

学校充分依托河南省住房和城乡建设厅办学主体作用和建设行业指导作用，依托河南省职教集团理事长单位、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位两大平台，充分发挥河南省建设系统全力支持这最大优势，利用学校毕业生遍布全省城乡建设和规划管理部门以及建筑企业和房地产企业的高端人才优势，与河南省第一建筑工程集团有限公司等近百家省内外用人单位建立了长期稳定的就业合作关系，在专业与课程建设、“双师”培养、实习实训、就业指导、人才质量监控、校企共育等方面开展了多维合作，形成“学校推动、系部主导、专业牵头、教师参与”的良好局面。“高质量、高就业、高成才”已成为学校人才培养的响亮品牌。

## 二、 学生发展

### （一） 强化思想政治教育， 促进学生全面发展

#### 1. 以主题教育为契机， 深化党建带团建工作

（1） 深入组织“不忘初心， 牢记使命”主题教育， 组织党的理论知识宣讲活动。

为进一步深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想， 提高学生的思想水平和政治意识， 我校组织了“党的理论知识宣讲”活动。 由校领导、 党政部门领导、 思政部教师、 各系党总支书记、 团总支书记、 青年骨干教师等组成“党的理论知识宣讲团”， 主要结合党的十九大精神解读、 习近平新时代中国特色社会主义思想、 决胜全面建成小康社会、 法律知识宣讲等内容进行宣讲。 通过本次理论宣讲， 同学们对党的理论知识有了更加深入的认识， 参照宣讲内容发现自己的不足之处， 更加坚定了完善自我、 向党靠拢、 争取早日入党的决心。



杨明喜副书记为学生做“党的十九大”理论宣讲

#### （2） 学习规范化制度化， 广泛开展青年大学习

为进一步深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想， 深刻领会习近平总书记“7·2”重要讲话精神， 提高学生的思想水平和政治意识， 我校利用周二下午教职工学习研讨时间， 以“不忘初心， 牢记使命”主题教育为契机， 安排学生对习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、 社会主义核心价值观教育、 中国梦教育、 《团章》学习、 观看《五月的鲜花》五四文

艺汇演等理论学习，并结合团省委推出的团员青年学习平台，广泛开展青年大学习。

### (3) 结合节日点，开展主题团日活动

为进一步深入学习贯彻党的十九大精神和团的十八大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提高团员青年思想政治素质，提升基层团支部活力，进一步夯实我校共青团工作基础，促进主题团日活动制度化、规范化，结合节日点及我校团学工作实际，每学期初安排主题团日系列活动。活动围绕立德树人根本任务，协调推进“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四个维度工作，增强团员意识，激发基层活力，组织动员广大团员青年充分发挥主力军、突击队作用，为加快我校建设做出更大的贡献。



烈士陵园扫墓祭奠活动



学习习近平总书记七二重要讲话精神



实现中国梦主题团日



弘扬雷锋精神主题团日

#### (4) 组织“不忘初心，牢记使命”微团课大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记7·2重要讲话精神和团十八大精神，我校举办了“不忘初心，牢记使命”学生团干部微团课大赛。重在实效，以点带面，内容充实，语言生动，达到了真正教育的效果，激励了团学干部加强学习，身体力行，在青年中发挥模范带头作用，增强了自己作为团干部的光荣感和使命感，为更好的开展团支部工作打下了坚实的基础。



微团课大赛现场



微团课大赛颁奖仪式

#### (5) 实施“青马工程”，提高学生干部素养

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神尤其是关于青少年和共青团工作的重要指示精神、全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，团结带领广大团员青年以奋发向上的精神状态投身学校“优质校”建设，充分发挥大学生骨干在学校党委联系青年学生、进一步加强和改进学生思想政治工作、引领青年学生成长成才中的重要作用，着眼于加强高校党的建设，着力培养一批对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，我校组织了第一期“青马工程”。本期培训班持续开展了一个多月，共设计了专家讲座、小组讨论、总结发言等环节，坚持了理论与实践相结合的原则，以贴近并提升学生骨干的政治觉悟和思想水平、服务学生的日常工作为出发点，力求培养一批具有高度的理论自觉、鲜明的实践品格、奋进的创新精神的青年学生骨干，希望每一位“青马人”在今后的学习和生活中，都能铭记心中伟大的共产主义理想，都能扛起肩上民族复兴的重任，都能走好脚下光荣的社会主义道路。



“青马工程”学生骨干培训班



“青马工程”结业典礼暨表彰大会

### [案例 1] 阅兵式上展英姿，我校学子绽光彩

2019 年国庆 70 周年华诞阅兵式中，最先上场的 60 名标兵中，有一张皮肤黝黑，表情果毅的面庞在队伍中绽放着青春的光芒，他就是我校 2015 年入校的学生许向峰。许向峰是我校（高）工程监理 D15-1 班学生。在校期间，在浓郁的校园文化熏陶下，成长为一个有着浓郁爱国情愫的先进青年。2016 年 9 月，许向峰应征入伍，服役期间被评为优秀义务兵 1 次。因为表现突出，被挑选进入中国人民解放军国旗班仪仗队，在训练中能吃苦耐劳，被选中做为首批上场的仪仗队参与了国庆 70 周年的阅兵式。2019 年 10 月，退役后的许向峰返回我校继续他的学业。

许向峰感言：训练场上的汗流浹背、艰苦磨难终会成就我优越的品格，执行礼仪任务是我的使命，我坚信绿色的青春是激昂洋溢的！奋斗吧，中华儿女！



## 2. 创新思政活动品牌，促进学生优质发展

### （1）落实国家政策，形成资助育人体系

我校按照党中央“扶困”与“扶智”“扶志”相结合的要求，紧紧围绕“立德树人”根本任务，深入贯彻落实十九大习近平总书记指示“健全学生资助制度”，把资助育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励“四位一体”的发展型资助体系，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助有效融合的资助育人长效机制，形成“解困→育人→成才→回馈”的良性循环，推进党的激励关怀走进学生内心。

**严格资助程序，加大资助力度。**完善家庭经济困难学生认定流程，精准资助家庭经济困难学生，本年度资助人数和资助金额都有所提升。2019年我校资助中心办理校园地国家助学贷款230人，发放贷款总计93.73万元；参加生源地贷款学生1184人，到账金额共计480.97万元；2019级新生通过“绿色通道”入学共计494人。2018-2019学年国家奖学金14人，每人8000元，共计11.2万元；2018-2019学年国家励志奖学金424人，人均5000元，共计212万元；国家助学金2717人，人均3300元，共计896.61万元。2019年学院奖学金1247人获奖，发放总金额110.23万元。我校严格按照上级文件精神组织开展学生的征兵入伍工作，完成应征入伍139名士兵，2名士官的学费补偿：1195300元。勤工助学作为我校学生资助工作的重要组成部分，是资助家庭经济困难学生的有效途径。2019年，校内提供勤工助学岗位478个，发放勤工助学工作酬金共计38万余元。

**育人活动丰富，助人效果显著。**推出阳光成长课堂，推进家庭经济困难学生素质教育，在给予经济资助的同时更注重资助工作中的育人作用，让家庭经济困难学生共享人生出彩机会，举办励志宣讲、诚信校园行等活动；更有“爱心简历”“爱心车票”“爱心衣物”等暖心活动，让家庭经济困难学生感受到国家、社会、学校的关心。



第五届国家奖学金和国家励志奖学金获得者先进事迹宣讲会



“诚信校园行”校园短剧大赛

## [案例 2] 沐浴党的关怀深，优秀人才初长成

王紫薇同学是工程管理系建设项目信息化管理 D17-1 班的一名学生，居住在农村，家中 4 口人，家里只有父亲一人在外打工，工资较低，弟弟还在上高中，家庭经济非常困难。王紫薇同学步入大学以来，在国家和学校资助政策的帮助下不断的成长，无论在思想，学习还是作风上，都以一名优秀大学生的标准来严格要



求自己,得到校里和系里领导的一致好评。她曾任河南建筑职业技术学院学生会副主席兼大学生社团联合会主席一职,具有良好的思想政治素质,学业成绩优良,品行端正,热心公益,乐观向上。2018年获评全省教育系统“两创两争”活动“文明学生”称号、“中国大学生自强之星”称号;2019年获评“河南省三好学生”称号,并获得“国家奖学金”。

在校期间王紫薇积极主动参加与自己专业相关比赛并获得多个奖项:2018年—2019年,获全国高等院校BIM应用技能比赛建筑与装饰工程量计算专项第一名;BIM招标项目管理专项第一名;建筑工程清单计价专项第一名;团队第一名;国中高等院校BIM招投标竞赛全国二等奖团体奖和全国二等奖个人奖、华东赛区一等奖团体奖项和一等奖个人奖项;获第四届全国高校BIM毕业设计作品大赛三等奖;获广联达杯河南建设类院校第三届工程造价技能大赛二等奖。



王紫薇部分获奖证书

## (2) 创新活动载体，打造思政品牌

我校不断进行思想政治教育活动的改革，探索新形势、创新新内容，举办各类比赛，以赛促改，以赛促学，取得了显著效果。

在“我心中的思政课”全国高校大学生微电影比赛中连获佳绩。在由教育部高校思政课教学指导委员会主办的第二届、第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影比赛中连获优秀奖和二等奖的优异成绩，并在河南日报上加以宣传报道。学校将以此类活动为契机，继续深化思想政治教育教学改革，提高思想政治理论课教学水平，发挥思政课在学生成长成才中的引领作用，增强学生学习的积极性、主动性和创造性，大力推进思政课扎实进课堂、进学生头脑。



“我心中的思政课”颁奖现场



### 河南日报报道我校获奖情况

在“奋斗新时代·光山杯”短视频大赛中荣获佳绩。我校在第五届全国应用型人才综合技能大赛中，荣获“奋斗新时代·光山杯”短视频大赛中三等奖。本次大赛以纪念红二十五军长征出发 85 周年为契机，引领广大学生深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神，加强革命传统教育和爱国主义教育，引导学生利用好红色资源优势，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事。通过本次大赛，发掘我校短视频制作优秀人才，为促进发展红色旅游，助力脱贫攻坚和红色老区乡村振兴贡献建校一份力量。



“奋斗新时代·光山杯”获奖证书

**举办“戏曲进校园”活动。**为进一步培养师生对优秀传统文化的兴趣，增强师生戏曲艺术素养和审美素养，弘扬社会主义核心价值观，由省教育厅、省文化和旅游厅主办的2019年“舞台艺术送基层”活动“戏曲进校园”专场演出在河南建筑职业技术学院大礼堂隆重上演。本次活动，对普及传统戏曲文化，丰富校园文化生活，弘扬社会主义核心价值观，提高师生文化素养和艺术审美素养，有着积极的促进作用。



活动现场



活动现场

**举办第十一届“一二·九”合唱比赛。**“一二·九”大合唱是我校开展的品牌活动之一，已连续举办11年。通过合唱比赛，进一步增强了我校青年学生的时代责任感和历史使命感，坚定了广大团员青年树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念，为建院学子点亮了理想的灯、照亮了前行的路，有效地促进了习近平新时代中国特色社会主义思想在我校落地生根。



获奖队伍合影



合唱比赛现场

### (3) 志愿服务活动

我校的志愿服务活动传承“温暖你我、感恩社会”的志愿服务精神，积极参加社会公益活动，锻炼意志品德，通过树立典型，发挥示范带动、榜样引导的作用，用实际行动来诠释“奉献、友爱、互助、进步”的服务宗旨。2019年我校青年志愿者协会参加了走进敬老院活动、爱心捐衣、情暖福利院、校园卫生清洁、爱心粥棚、母亲节演出、二七区道路指挥疏通、社区宣讲等一系列志愿活动，参与人数约400余人，荣获省直团工委表彰“暑期三下乡”志愿活动优秀指导老师、先进志愿者及先进志愿团队等称号。



3.12 植树活动



儿童福利院献爱心活动



情暖敬老院活动



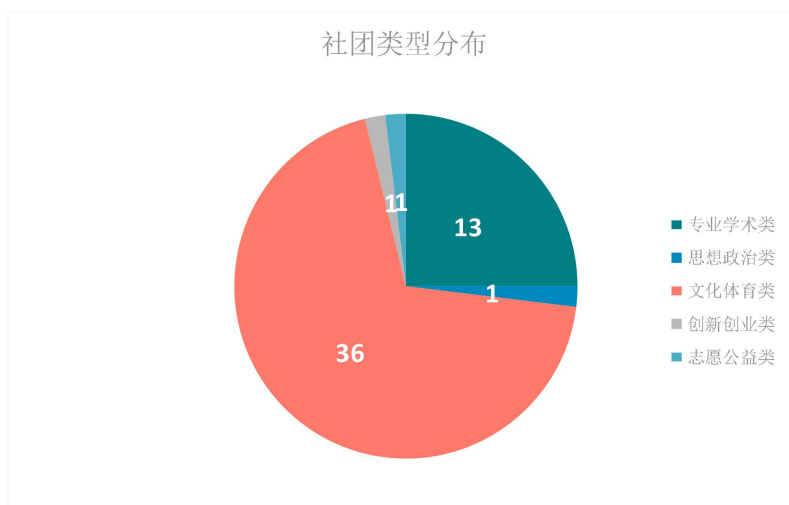
“爱心粥棚”活动

### 3. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，加强学生社团建设

学生社团活动是第一课堂的延伸，是提高学生综合能力的重要载体，学生社团在学生社会实践能力、知识水平和专业技能的提高、知识结构的调整、个人潜

能的挖掘、身心健康发展以及繁荣校园文化、促进校园文化建设等高校人才培养工作中发挥着重要的作用。

(1) 社团基本情况。我校现有社团 52 个，校级社团 35 个，系级社团 17 个。其中，专业与科技类 13 个，文化体育类 36 个，志愿公益类 1 个，思想政治类 1 个，创新创业类 1 个。记录在册社团成员人数共 1828 人。2019 年新增社团 3 个，分别为校级社团 VR 协会、设备工程系持恒攀岩社、工程管理系经典建筑宣讲社、工程管理系乒乓球社。



河南建筑职业技术学院社团一览表

序号	挂靠单位	社团名称	社团负责人	序号	挂靠单位	社团名称	社团负责人
1	校团委	资助服务队	杨凯旋	27	校团委	装饰技能协会	张文博
2	校团委	创业协会	冉亚斌	28	校团委	普通话协会	焦雍惠
3	校团委	街舞协会	薛博文	29	校团委	装饰绘图协会	张晓婷
4	校团委	主旋律音乐社	张浩研	30	校团委	骑行社	杨云飞
5	校团委	建筑信息模型(BIM)社团	王森	31	校团委	建院跑团	张庆斌
6	校团委	二七动漫社	高天宇	32	校团委	足球社	张红阳
7	校团委	沸点羽毛球社	李豪	33	校团委	话剧社	吕赛哲
8	校团委	汉颂社	宋佳蕊	34	校团委	室内设计师孵	丁点
9	校团委	建筑造型艺术社	何晓瑜	35	校团委	VR协会	高顺铨
10	校团委	美工部	万晓雅	36	管理系	乒乓球社	彭海洋
11	校团委	魔术协会	岳岩	37	管理系	经典建筑宣讲	王源
12	校团委	翰轩棋社	刘豫辉	38	管理系	嘻哈文化社	黄天凯
13	校团委	建院精武协会	陈佳佳	39	管理系	篮球社	赵明宇
14	校团委	软件协会	刘宁	40	管理系	B-box社	张宏峰
15	校团委	书墨香	田超凡	41	设备系	持恒攀岩社	张帅博
16	校团委	数学建模协会	张超	42	土木系	蔚蓝吉他协会	郝亮
17	校团委	舞蹈社	邓晨阳	43	土木系	篮球社团	袁明瑜
18	校团委	消防协会	刘贺凯	44	土木系	摄影社团	丁昱晨
19	校团委	心理协会	孟祥康	45	土木系	铭竹轩书法绘画社团	李文起
20	校团委	英语协会	杨小曼	46	土木系	音乐社团	陶韬
21	校团委	瑜伽社	陈婷婷	47	土木系	健美操社团	李鑫
22	校团委	源动力乒乓球协会	高慧杰	48	土木系	足球社团	曹永恒
23	校团委	筑墨书画协会	朱珀一	49	土木系	羽毛球社团	伦梓航
24	校团委	演讲协会	王高强	50	土木系	华文社	李龙洋
25	校团委	吉他协会	盛文彬	51	土木系	文悦话剧社	侯润林
26	校团委	追影摄影协会	丁璐怡	52	土木系	BIM社团	朱中涛

(2) **规范社团管理。**2019 年制定并出台了《河南建筑职业技术学院学生社团管理办法》（试行），完成社团指导老师的招聘工作，实施“双导师”制度，即一个社团聘用思政和专业两个指导老师。通过每周不少于 2 课时的指导，并进行严格的社团和指导老师的考核，整体带动了社团的发展。

(3) **丰富社团活动。**2018—2019 年，先后开展了第九届鲁班文化艺术节系列活动、首届“BIM”大赛、首届手工大赛、“心灵漫画”比赛、首届“精细木工”大赛、曲艺短剧大赛、红色经典诵读比赛、第七届书画展暨大学生交流会、建国 70 周年“美育”主题书法、绘画、摄影、比赛系列活动等共 26 项活动。其中获河南省教育系统二等奖 3 个、三等奖 2 个。在河南省教育厅主办的 2019 河南省汉字大赛大学生组中获一等奖 1 名，三等奖 5 名。



参赛作品：卢丹芬 《城市之眼》



我校在河南省教育系统庆祝新中国成立 70 周年系列美育活动中获奖



第一届心灵漫画大赛



第九届鲁班文化艺术节



参加河南省汉字大赛获奖





第七届书画展暨大学生交流会

## (二) 重视优化生源结构，促进学生优质就业

### 1. 生源分析

#### (1) 报考情况

2019年，学院招生计划为5400人，实际录取5381人，计划完成率99.65%。实际报到5178人，报到率96.23%。其中，单独招生18个专业共录取2102人，实际报到2019人，报到率96.05%；“3+2”升段6人，实际报到5人，报到率83.33%；五年制第四年升入597人，实际报到597人，报到率100%；总报到人数5781人，报到率96.59%。

2019年高职生报到统计

类别	录取	报到	报到率
普通专科	5381	5178	96.23%
五年制一贯制第四年	597	597	100.00%
3+2升段专科	6	5	83.33%
合计	5985	5781	96.59%

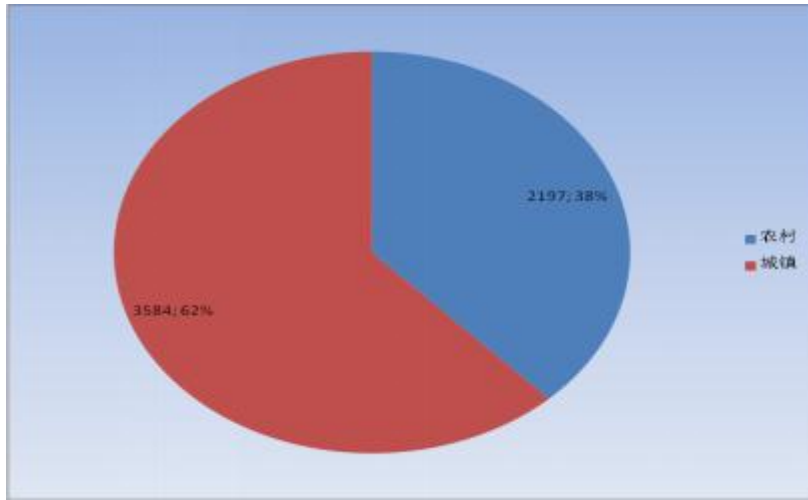
## (2) 录取情况

河南建筑职业技术学院各类别专业录取统计见下表：

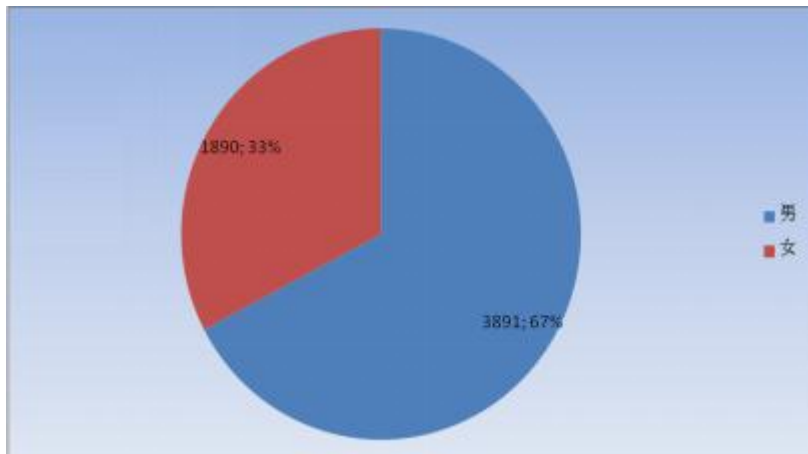
专业	计划数	录取数	报到数
建筑工程技术（升段）	1	1	1
建筑工程技术（五年制第四年）	294	294	294
土建施工类	853	853	819
测绘地理信息类	202	202	189
道路运输类	107	107	105
城市轨道交通类	120	120	112
铁道运输类	120	120	116
建筑工程技术（对口）	103	103	101
工程造价（升段）	2	2	2
工程造价（五年制第四年）	148	148	148
建设工程管理（五年制第四年）	52	52	52
财务会计类	99	99	98
安全类	70	70	67
建设工程管理类	851	851	830
房地产类	150	150	144
工程造价（对口）	72	72	71
建筑装饰工程技术（升段）	3	3	2
建筑装饰工程技术（五年制第四年）	96	96	96
建筑设计类	833	833	814
城乡规划与管理类	50	50	48
艺术设计类（艺术类）	200	200	196
建筑设备类	484	484	469
自动化类	357	339	304
市政工程类	150	150	143
环境保护类	50	50	46
计算机类	278	278	269
通信类	95	95	88
计算机应用技术（五年制第四年）	13	13	13
计算机应用技术（对口）	150	150	144
合计	6003	5985	5781

### (3) 新生结构

2019 年录取报到新生来源情况见下图：



2019 年录取报到新生男女统计见下图：



## 2. 毕业生就业率与质量

2019 届毕业生人数为 4040 人，截止 12 月，已就业人数 3965 人，就业率为 98.14%，比去年同时期就业率略高，平均月收入为 3635.7 元。2018 年毕业生人数 4058 人，其中，在世界 500 强就业的人数有 283 人，到中小微企业等基层服务人数 3756 人，到西部地区和东北部地区就业人数 20 人，留在河南当地就业人数 3920 人。这些数据充分体现了我校培养的学生主要是为河南服务，为中原经济区建设做贡献。

### 3. 职业发展

据跟踪研究，毕业生对母校教育培养的满意度较高，近年统计数据基本上在98%左右。毕业后三年毕业生职位晋升比例较高，2018年底统计数据在74.2%，基本上在河南建筑行业有了自己一席之地，在建筑公司和建筑工地等都成为了业务骨干。2019年毕业生创业的人数明显增多，创业人数比例为3.36%，比2018年毕业生创业人数高出3.14个百分点，毕业生创业项目也多与专业有关，基本上是建筑类或信息类的创业项目，引领了河南建筑行业的发展。

### （三）以技能大赛为抓手，加强创新创业教育

#### 1. 加强创新创业理论教育，课程建设不断完善

学校重视学生的创新创业教育，在校三年开展连续的理论课程和实践指导，一二年级理论指导不断线，三年级重在创新创业实践。同时，为贯彻河南省政府部署的大学生创业引领计划，组织了2018级学生参加创业培训（SIYB）课程，补充创业基础课的实践环节。

#### 2. 注重社团竞赛活动，培养学生创业意识和创新精神

在高职教育培养学生创业意识和创新精神的过程中，我校注重对社团活动中学生的全面教育，在实践社团活动时，不断加强对学生创业意识和创新精神的培养，从社团的实践活动中逐渐渗透“工匠精神”，加强创新创业教育。社团活动秉持“以赛促学”的思想，以技能大赛内容来吸引学生的兴趣，鼓励学生积极参与技能培训，锻炼个人动手能力，积累实践经验。2019年，我校举办了鲁班大讲堂活动，依托社团共举办CAD大赛、建筑装饰大赛、“精细木工”大赛、“数字建模”大赛、英语口语大赛、创新创业大赛等技能类的校内竞赛7项。通过校内的竞赛活动，培养了学生的工匠精神及创业意识和创新精神，将社团打造成为技能河南省高校技能大赛、全国技能大赛参赛选手和志愿者的人才储备基地。



举办第一届创业大赛



数学应用能力大赛的激烈比赛现场



数学建模大赛学生参赛作品



精细木工比赛学生作品

### [案例 3] 小小社团大能量，技能培养好平台

装饰绘图协会成立于 2018 年 5 月份，装饰绘图协会在校团委的指导下，由建筑系各班的 20 多名学生发起成立。成立之初就获得了校级“优秀社团”荣誉称号。装饰绘图协会由学校建筑装饰工程技术的专业教师张国胜担任辅导教师，主要围绕建筑室内装饰装修为主，学习和活动的内容主要有手绘效果图、CAD 施工图、3D 效果图，巩固和提高了我校学生使用 CAD 软件绘制施工图的应用能力。

为了推动学风建设营造专业氛围，拓展学生专业知识，调动同学们对 CAD 软件的学习和使用的积极性，2018 年 11 月 22 日，由校团委主办、校装饰绘图协会承办了“首届装饰 CAD 施工图绘制大赛”。



首届装饰 CAD 施工图绘制大赛



优秀社团荣誉称号

2019年6月1日，该协会成员龚祥欢，刘旭辉，张晓婷同学代表河南建筑职业技术学院参加“全国职业院校技能大赛”。三位同学以优异的成绩，作为河南高职组代表队，在全国职业院校技能大赛中荣获装饰技术应用赛项“国体一等奖”。



参加全国职业院校技能大赛获团体一等奖

## [案例 4] 练得一身好本领，未出茅庐即创业

卢寒琨同学，是建设信息工程系软件技术（高职）D17-2 班的一名学生，在校学生会中担任办公室主任，该生时刻保持积极向上的心态，时刻以较高的标准要求自己的同时，能够妥善处理好学习、工作和生活之间的关系，勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面努力做到全面发展。在校期间，代表学校参加全国职业院校技能大赛，在软件测试赛项中荣获全国二等奖及河南省一等奖的良好成绩；多次组织和参加学校的学生活动，并获得校级优秀学生干部、校级一等奖学金等多项荣誉称号。

该生现处于顶岗实习阶段，已创办了洛阳游蚁网络科技有限公司，该公司注册资金 510 万人民币，是一家专注于移动互联网解决方案的技术驱动型公司，是一家面向中小企业的网络化管理产品的研发、促进提升中小企业外在形象、信息化、网络化管理为一体的网络科技公司。公司专业定制开发手机 APP、微信小程序、H5 游戏开发等网站系统。目前公司团队稳定，运作正常，处于富有朝气的发展期，开发的产品深受用户欢迎，获得了良好的社会评价。



## 三、教育教学

### （一）立德树人

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全省教育大会精神，学校坚持以立德树人为根本，学校以立德树人为根本，将工匠精神的培养融入专业建设、课堂教学、资源开发、实习实训和行为养成等人才培养的全过程，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。

#### 1. 加强校园环境育人

环境文化作为一种外显的直观文化，既是学生日常生活及教学活动的场所，又是一种陶冶情操的有效资源，可以有效地育人于无痕之中。一是校园灵活化。充分运用鲁班文化的精髓，通过开展各类社团活动、志愿服务等活动，使校园环境文化富有象征性内涵，成为有灵魂、有深度的育人场所；二是让墙壁思想化。“让学校的每一面墙壁都开口说话”，潜移默化地去熏陶影响，充分利用教室、实验实训基地、食堂、宿舍、宣传栏、体育场等，加贴各类宣传栏，及时更新各类标语或新闻，建设“人文走廊”，时时刻刻激励学生；三是强化行为养成。全校上下联动，主要就餐厅秩序、学生抽烟、宿舍安全用电等方面加强监督管理，培养学生养成健康科学的生活习惯，建设无烟校园、安全校园、绿色校园。



文明校园环境清洁活动



文明餐厅宣讲与检查

#### 2. 加强校风学风建设

学校以“求实严谨、团结奋进”的校风为引领，坚持学校主导与学生主体相结合、线上教育与线上引导相结合的原则，营造风清气正、开放和谐的教育环境。一是围绕校风、学风建设的要求，加强课堂教学管理，根据各课程的《考试考核



方案》，完善和严格执行课堂考核制度，培养学生自觉、自主、独立的良好的学习习惯；二是实施大学生修养提升活动，通过开展“礼貌用语、规范行为”等文明修身活动，强化学生文明自律，创建“优秀班级”“文明宿舍”等活动，加强校风、学风建设；三是将诚信教育纳入人文素养提升计划，完善诚信教育体系，以课上、课下互补互融，增强学生诚信意识，强化学生诚信行为，大力营造以诚信为主题的和谐校园氛围；四是大力开展网络道德教育，通过学校官微、官博、贴吧、超星泛雅平台、智慧树网络平台等，引导学生遵守国家法律和网络道德，增强对网络不良信息的抵抗能力，加强对学生的正面教育，提高利用网络开展学风教育的能力。



诚信校园签名活动

### 3. 加强课程思政改革

提高课程思政育人水平。全面深化课程思政建设,用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,推动思政课程与课程思政协同前行,相得益彰,构筑与人大格局。

一是加强思政类资源建设,严格规范思政类课程课堂教学内容,创新教学方法,丰富实践教学项目。二是推进课程思政育人水平。2019年,我校全面开展“课程思政”建设,推进所有专业类课程充分融入“课程思政”理念,健全落实专业课思政元素的挖掘与提炼,严格落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,在编制《专业人才培养方案》《课程标准》时,融入思想观念、政治观点、道德规范等思想政治教育。根据专业课程的特点,将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念

教育、中华优秀传统文化教育、中华优秀传统文化美德、职业文化、工匠精神、革命传统教育、国防教育、劳动教育等融入专业课教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强使命担当。

### [案例 5] 融入核心价值观，课程思政深推广

《建筑构造》是建筑工程技术专业的一门专业核心课，根据现代建筑构造的最新动态和最新做法，阐述了建筑制图标准、建筑构造做法，分为理论与实践教学两个模块。其中理论教学分为 9 个学习情境，每一个学习情境根据工作过程每一学习情境根据工作过程中的典型案例确定相应的任务单元，在任务工单的引导下完成专业知识学习和技能训练。在课程教学中，以课程核心内容为基础，每一个教学情境渗透社会主义核心价值观思想，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节，实现立德树人润物无声。

课程名称：建筑构造		
学分：3.5 总学时 56（理论 36 学时、实践 20 学时）		
教学内容	思政元素	预期效果
装配式建筑	装配式建筑绿色环保节能，装配式建筑构件采用工厂化制造，采用拼装的生产方式，与传统建筑相比，施工过程更加简单，节省了大量的人力物力财力，减少了现场的噪音污染和粉尘污染。	要想建成“强富美高”新中国，建筑也必须考虑“绿水青山就是金山银山”，践行绿色环保，装配式建筑更适合中国未来发展。
建筑构造基地和基础	吃苦耐劳是中华民族的传统美德，是建筑业学生学习的基础。地基基础对建筑的作用映射到知识，对同学们未来工作的作用。	帮助学生树立正确的价值观，在未来职业生涯中，更加坚定自己的政治方向，爱岗敬业、兢兢业业，致力于未来建筑业。
建筑施工图绘制	在制图绘图过程中，培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神。	将工匠精神引申到建筑业，让学生在培养良好的职业习惯，了解工匠精神对做好一份工作的重要性，并能够将工匠精神和实际任务联系起来。
古建筑学习	中国传统建筑思想与儒家、道家思想一脉相承，具有属于中国文化内涵及审美价值。我国古代建筑体现的是中国传统文化，建筑的构造与传统文化相统一。	学生学习中国传统建筑课程，能够对中国传统建筑的设计意境有所感悟，让学生们接受中国传统文化的熏陶，增强民族意识和民族自豪感，增强爱国精神，提升艺术涵养和人文底蕴。

## （二）教学诊改

根据《河南省教育厅关于做好河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（教高〔2018〕299号）的要求，学校成立校内部质量保证体系诊断与改进委员会（以下简称“诊改委员会”），构建了由学校党委领导、校长负责、内部质量保证体系诊断与改进委员会统筹决策的组织框架，施行校系两级教学诊改体制。

### 1. 建设平台，提供支撑

在学校已有的业务系统和数据融合的基础上，整合学校现有资源，融合校园管理全部流程，按照“学校、专业、课程、教师、学生”等维度，建设教学诊改平台。诊改平台在大数据平台的基础上，分别与各个子系统进行对接，构建5个层面画像，目前第一期正在进行中。学校层面对接各个子系统，构筑学校数据模型，根据目标链，设立标准值（预警值），对学校进行整体监督评价；专业层面对接教务系统、人事系统等，构筑专业数据模型，根据目标链，设立标准值（预警值），可有效地对某个专业进行纵向监督评价；课程层面对接教务系统等，构筑课程数据模型，根据目标链，设立标准值（预警值），可有效地对课程进行横向的监督评价，将结果反馈到任课教师及教学管理层；教师层面对接教务系统、人事系统等，构筑教师数据模型，根据目标链，设立标准值（预警值），可有效地对师资队伍及教师个人进行横向与纵向的评价；学生画像对接教务系统、一卡通系统、图书馆系统等，构筑学生数据模型。



教学诊改平台领导驾驶舱



### 教学诊改平台学校层面

## 2. 首轮诊改，初显成效

2019年初，我校结合各专业、各部门自我诊断与改进总结报告完成情况，撰写完成学校第一轮质量保证体系自我诊断与改进工作总结报告，并在高等职业院校人才培养工作状态数据与高等教育统计报表的基础上，完成数据分析报告。总结报告提交学校领导后，由职能部门对部分问题进行逐步解决，如：在专业层面修订《人才培养方案》，课程层面修订《课程标准》《教学大纲》《考试考核方案》，完善教学诊改标准链；针对工程管理系个别专业出现的专业师资过剩等问题，人事处、教务处专门进行调研，合理调配教师分工及教学任务；针对各职能部门工作职责、工作流程不清晰的问题，诊改委员会牵头各部门持续完善各部门职能分工及工作标准。



教务处部分工作流程

### 3. 积累经验，持续推进

根据《河南建筑职业技术学院关于成立内部质量保证体系诊断与改进委员会的通知》（豫建院〔2018〕83号），结合我校第一轮自主教学诊改工作经验，对《河南建筑职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案任务分解书》进行重现修订。2019年下半年，在总结第一轮诊改进工作的经验的基础上，学院又按进度，自主开始第二轮诊改工作。学校秉持以“专业诊断”为切入点，以“反推”形式开展学校工作的全方位诊断与改进的工作思路，因此，除按计划完成各部门与各专业第二轮自我诊改、各系对各专业自我诊改、学校第二轮专业抽查复核外，本轮诊改工作，向职能部门进一步扩展，以教务处、人事处这两个“五横五纵”系统中“专业”和“教师”两个层面对应的管理部门正在进行中。

### （三）专业（群）建设

作为河南省唯一独立设置的建筑类高职院校，学校紧跟新的建设理念和建筑科技发展开展专业建设，围绕我省城乡一体化示范区、百城提质和村镇规划建设，结合绿色城市、智慧城市、海绵城市、城市地下空间开发、地下综合管廊、轨道交通、装配式建筑、既有建筑改造、建筑信息模型等重点，打造跨界融合的特色专业集群。

#### 1. 专业（群）设置

2019年，学校在河南省优质高等职业院校建设项目的专业（群）建设基础上，围绕河南省建设行业转型发展行动计划和装配化、信息化、绿色化、智能化的发展方向，精准对接建设行业产业需求，积极构建以建筑工程技术专业群为引领，以工程造价、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、建筑设备工程技术四个专业群为支撑，带动其他相关专业协同发展的“一引领四支撑多方带动”的专业群整体布局。

形成了以土木建筑类工科专业为核心，建设管理、建设经济和建设法律、高铁及轨道交通建设工程、信息技术等专业协调发展、优势突出、特色鲜明的专业体系，使相近专业组团发展，形成了资源共享、优势互补、协调发展的专业建设新态势。

#### 2. 专业（群）建设成效

2019年，我校创新发展行动计划被教育部认定2个骨干专业（建筑工程技术、工程造价），2个生产性实训基地（河南电梯技能培训中心生产性实训基地、

建筑工程质量监测中心实训基地），1个双师型教师培养培训基地（建设工程管理类）；2个1+X证书试点项目（建筑工程技术、工程造价）；河南省首批装配式建筑人才培养基地；被授予“河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟建筑职业教育联盟主席单位”。

2019年建设成效一览表

专业（群）建设成效	依托专业（群）
骨干专业	建筑工程技术
	工程造价
生产性实训基地	电梯工程技术
	建筑工程技术（建筑工程质量检测）
“双师型”教师培养培训基地	工程造价
1+X证书试点	建筑工程技术
	工程造价
首批装配式建筑人才培养基地	建筑工程技术
全过程工程咨询产业技术创新战略联盟	工程造价

学校在五大专业群核心专业快速发展的同时，为夯实专业结构基础、拓展专业的适应性和可持续发展性，支持并鼓励一批现代服务业等领域的专业个性化发展。

### [案例6] 产教融合精对接，快速发展成热门

我省目前开设古建筑工程技术专业的学校共有3所，学生数量少、就业单位良莠不齐、就业对口率低，一直是困扰专业发展的关键问题。通过深入调研，发现当前古建筑工程技术专业存在在人才培养定位模糊、实践环节比重小、教学内容与实际工作脱节、现有教材不适用高职学生、硬件配套设施跟不上等问题。



北京市文物古建工程公司调研



故宫项目部调研



先贤祠项目部调研



马炳坚古建工作室调研



北京国文琰文物保护公司专业建设调研

针对这些问题，古建专业产教融合不断深入，按照专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准，人才培养由原来的文物保护修缮逐步细化为四个具体的方向，专业课程体系不断优化，专业教学设备逐年增加，并采用 3D 打印技术将建筑模型实物化等。通过这些调整和优化，学生的理论知识覆盖面广，专业技能精细提升，进入岗位后快速适应工作需求。

我校古建筑工程技术专业 16-1 班学生姬广衡，还没毕业就被陕西古建园林建设有限公司提前预定，刚踏上工作岗位就负责陕西省榆林市绥德县张家砭镇郝家桥村习仲勋旧居核心区窑洞修缮。



#### 姬广衡与他负责的项目

古建筑工程技术专业 16-1 班王舒豪，同样是被北京同兴古建筑工程有限责任公司提前预定，进入工作岗位不到半年就参与了故宫博物院长春宫修缮、资料信息部修缮以及清朝十一位皇帝神龛修复工作。



#### 王舒豪与他负责的项目

古建筑工程技术专业自成立以来，招生规模逐年扩大、生源质量逐年提升，学生就业对口率高，适应期短，就业质量越来越高，毕业生提前被抢订一空，呈现供不应求的热门状态。

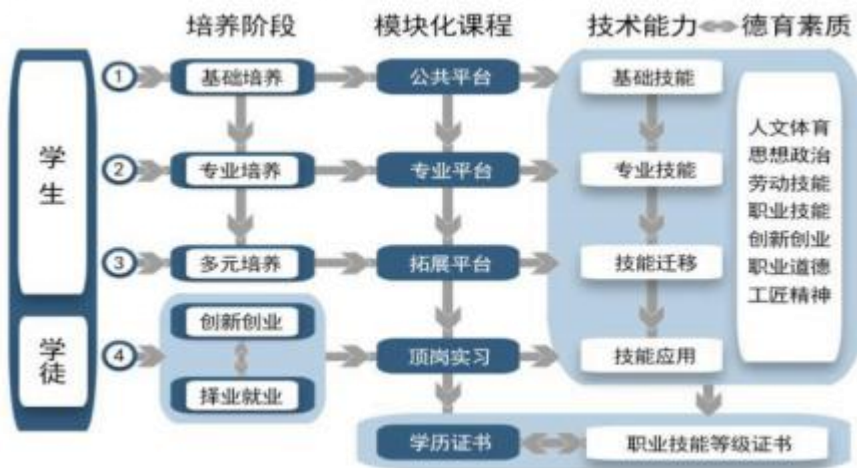


## （四）教学改革

学校始终坚持聚焦质量和内涵建设，不断深化教育教学改革。河南省住房和城乡建设厅专门出台《河南省住房和城乡建设厅关于支持河南建筑职业技术学院增强服务新型城镇化和建筑产业现代化能力实现创新发展的指导意见》，全力支持学校深化改革、高质量发展。

### 1. 深化人才培养模式改革

按照“融专业群于产业链，锁定培养目标；融教学链于生产链，确立培养模式；融课程链于岗位链，构建课程体系；融 X 证书于学历证书，实现书证融通”的“四融”原则，校企双方共同研究制定“四段四结合”人才培养模式，如下图所示。人才培养模式突出实践性，强调技能迁移和技能应用，并融入德育素质培养，真正实现培养高素质技能型人才。



“四段四结合”人才培养模式

### [案例 7] 百城提质搭平台，校企政农四共赢

我校建筑系城乡规划专业通过与匠人规划建筑设计股份有限公司和河南意城建筑规划设计有限公司校企合作项目，将汝南县 14 个镇，122 个村庄新农村规划实际项目嵌入到城镇规划课程内容，项目实施过程以具体工作任务为引领，以校企合作为平台，以产学结合为途径。

该专业师生历经 6 个月时间全程入驻村镇，发挥自己的专业技能，在城乡规划、工程项目管理、园林绿化规划与设计、建筑设计与产业发展、城市双修、

农村人居环境整治等领域，提供战略咨询、规划编制、专题研究、法律服务、专业支持等，并解决现场踏勘、资料收集、方案设计、规划评审等环节的实际操作、规划设计的具体技术问题。

通过项目合作，逐步地将课堂变为行业专家与专业教师共同承担的舞台，提高了学生的专业能力，让所学知识得到实践检验，真正意义上实现专业与行业的无缝对接；城乡规划专业师生参与实际项目，企业最大程度低减少了培训成本和劳动成本；新农村规划的实施极大地提升了当地人民的幸福指数并改善了乡村人居环境。



规划方案讨论



规划编制汇报

## 2. 助力专业规范化建设

学校按照 2019 年发布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）两个文件的相关精神，参照教育部高等职业教育（专科）专业教学标准、顶岗实习标准、专业实训教学条件建设标准等一系列要求编制了《2019 年各专业人才培养方案》。明确规定了人才培养模式的各个要素，规范了内容标准，进一步优化课程设置和学时学分分配，实现人才培养标准化，为深化职业教育教学改革和提高人才培养质量奠定了扎实的基础。

## 3. 推进信息化校园建设

### （1）打造智慧校园，优化教学环境

2019 年学校进一步优化校园网络环境、提升网络性能，实现了光纤骨干网连接，千兆网络到桌面的网络系统；校园无线全覆盖，平板电脑、手机等移动接入终端全连接，形成“互联网+校园”的新技术形态，推进不同情景下的个性化教学服务。



### (2) 数据挖掘与共享

2019 年学校积极推进数字化校园建设步伐，构建大数据平台，部署虚拟化云数据中心、20T 的灾备中心。先后接入教务系统，财务系统，一卡通系统，人事系统，图书系统，资产系统，智慧教室系统等业务应用系统，实现了各应用平台的数据抽取，基本消除现存数据孤岛，逐步实现一站式访问，积极建设涵盖教师、学生全生命周期的应用系统。

### (3) 教学管理信息化

以“互联网+”教学为核心，2019 年学校引入了移动教学平台，实现了课堂数据的实时采集和分析。教师可以通过手机端（学习通）进行课程搭建、学情分析、课堂互动、作业批改、随机测试等，实现了各项数据的实时采集和分析。学生可以通过手机端利用碎片化的时间学习课程内容，参与课堂签到、课堂讨论、随堂测验、作业习题等活动，同时该平台能够提供对每项活动进行统计和分析，实时了解学生的学习和教师的教学情况，为教学改革提供数据支撑。目前，移动教学平台的普及率达到了 100%。

## [案例 8] 图书管理信息化，师生借阅无人化

图书馆依托自动化管理系统并配合相关子系统将其主要业务流程采购、编目、典藏、流通等环节实现标准化、信息化的管理。

采购-通过“河南建筑职业技术学院图书馆智能采访系统”，能够搜集到全国数百家出版社的最新书目信息，并将该信息和本馆馆藏数据进行查重比对，最终确定要采购的图书。

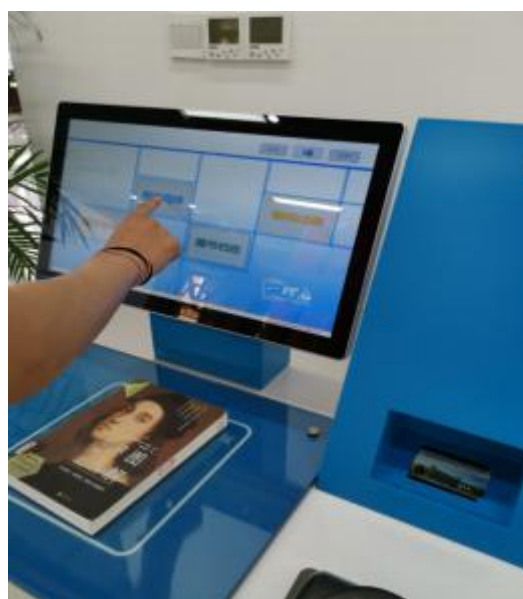
编目-使用图书馆自动化管理系统将图书按照国家统一标准进行加工。

典藏-根据图书馆相应的典藏规则，确定各种图书具体的典藏位置。读者可以根据图书馆开放检索平台，检索到图书的相应位置。

流通-师生通过校园一卡通身份识别入馆，借还通过自助服务形式，实现了图书流通环节的自助化、无人化。



一卡通进馆



自助借还

#### 4. 持续优化实验实训条件

实验实训条件的建设是高职教育实践教学的关键，是高职教育改革的“核心”和“突破口”，关系到人才培养的适应性，关系到学生的就业，关系到高职教育的生存与发展。学校在产教融合的主线驱动下，以技术技能积累和为社会服务为抓手，持续优化实验实训条件。2019年，学校新增实验实训室15个，重点放在了专业实验实训建设和校园信息化建设两项任务上。2019年教育部认定河南电梯技能培训中心生产性实训基地、建筑工程质量监测中心实训基地生产性实训基地2个，建设工程管理类双师型教师培养培训基地1个。

我校依托类型多样、功能完备的实验实训条件，隧道仿真实训项目、智慧工地 BIM 沙盘模型实训项目、电梯安装实训室等 8 项申报获批 2019 年高等职业教育项目库入库项目。

2019 年新增实验实训室统计

序号	名称	位置	建筑面积	建成时间	设备数(台套)	10万元以上设备数量	设备总值(万元)
1	中望CAD工程技术中心	实验楼404	260m <sup>2</sup>	2018.09	100台	1台	195
2	智能录播室	实验楼426	120m <sup>2</sup>	2018.09	52台		59
3	数字影音实训室	实验楼408	54m <sup>2</sup>	2018.09	1套	1套	36
4	微课慕课制作实训室	实验楼426	120m <sup>2</sup>	2018.09	1套	1套	30
5	语音室	实验楼410	180m <sup>2</sup>	2018.09	102台	2套	70
6	标准化工地实训基地	室外	2600m <sup>2</sup>	2018.10	10台		86
7	安全体验实训区	室外	250m <sup>2</sup>	2018.11	9套		39
8	工业机器人实训室(二期)	实训楼1302	110m <sup>2</sup>	2018.12	53台	2台	115
9	PLC实训室	实验楼206	180m <sup>2</sup>	2019.03	18套		178
10	网络安全实训室	实验楼401	260m <sup>2</sup>	2019.04	46套	1套	45
11	燃气实训室	实训楼1205	80m <sup>2</sup>	2019.05	1套	1套	89
12	标准机房(5个)	实验楼四、五楼	650m <sup>2</sup>	2019.05	355套		225
13	云机房(3个)	实验楼四、五楼	450m <sup>2</sup>	2019.06	255套	3套	135
14	轨道交通实训区	室外	400m <sup>2</sup>	2019.06	5套	1套	160



安全体验实训区



标准化工地实训基地

## 5. 稳步推进赛教结合

学校始终坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促建”的理念，以技能大赛为契机，不断推动学校教学模式变革，提高教育教学质量，提升学校整体育人工作。学校拥有完整的竞赛组织程序，系统的竞赛培训体系，健全的竞赛奖励机制，形成了校赛、省赛、国赛、行业赛等多维度、多层次、全面参与的竞赛体系。2019年指导学生参加河南省住建厅、河南省教育厅、国家教育部组织的各类大赛获奖情况如下表。

2019年河南建筑职业技术学院学生技能大赛获奖情况一览表

项目名称	赛项	获奖等级	级别	主办单位
2019年全国职业院校技能大赛高职组	建筑工程识图	一等奖	国家级	教育部
	建筑装饰技术应用	一等奖		
	软件测试	二等奖		
	园林景观设计与施工	三等奖		
	4G全网建设技术	三等奖		
第十二届河南省高职院校技能大赛暨2019年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛	建筑工程识图	一等奖	省级	教育厅
	建筑装饰技术应用	一等奖		
	软件测试	一等奖		
	园林景观设计与施工	一等奖		
	英语口语（非专业组）	一等奖		
	3D打印与应用设计	一等奖		
	4G全网建设技术	二等奖		
	会计技能	二等奖		
	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖		
	艺术插花	二等奖		
		三等奖		
		三等奖		
	工业分析检验	三等奖		
工业机器人	三等奖			
移动互联网应用软件开发	三等奖			
2019河南省职业院校装饰技能大赛		一等奖	省级	住建厅、教育厅联办

### [案例9] 赛教结合出成果，国赛成绩新突破

我校作为河南省唯一独立设置的建筑类高职院校，建筑施工类课程是我校的专业核心课程，其教学水平关系着学校发展的命运。建筑工程识图赛项是全国职

业院校土建类两个国家级技能大赛之一，是检验各个高职院校建筑施工类课程教学水平的试金石。

2017年，我校建筑工程识图赛项获得了省赛第一名，2018年该赛项再次获得省赛第一名，国赛三等奖。2019年为了在国赛中有质的突破，成立了四人竞赛辅导团队，先后组织了5次选拔赛和对抗赛—从全校300余名报名参赛学生中选拔出了30人成立强化班，然后从30人中选拔出6名学生进入集训队，最后通过6名学生的几轮对抗赛，又选拔出宋愉祥、冯俊龙2名学生参加最终的比赛。功夫不负有心人，最终在2019年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项中，荣获团体一等奖，实现了我校在全国技能竞赛上一等奖的新突破。



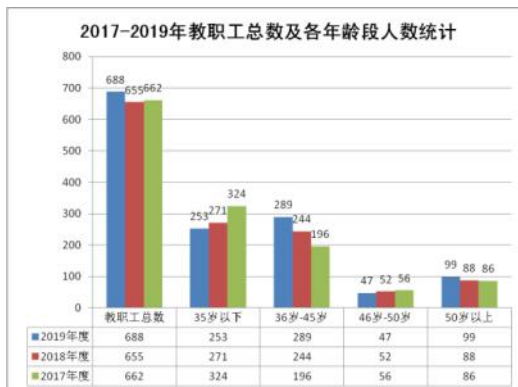
## （五）师资队伍

学院始终坚持把师资队伍建设作为提升学校核心竞争力和内涵建设的重要内容，稳步推进实施“质量立校、人才强校”战略，不断加大“内培外引”工作力度，着力打造一支专业基础扎实、教学水平突出、实践能力过硬并能较好满足学校发展需要的师资队伍。

### 1. 师资队伍结构进一步优化

人才引进。为进一步加强建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术等省级特色专业的师资队伍建设，2019年，学院专门组织公开招聘并积极参加河南省“招才引智”创新发展大会，新进教师40人，均具有硕士及以上学位或中级职称。

教师年龄、职称及学历结构。截至2019年8月，学院现有教职工688人，其中35岁以下人员253人，36-45岁人员289人，46-50岁人员47人，50岁以上人员99人，中青年占比达到79%，如图 所示。学院现有专任教师535人，其中副高级以上职称105人，中级职称280人，近三年中级职称晋升逐年约2%递增。学院现有研究生学历及以上人员251人，占专任教师的比例46.9%，近三年逐年递增10%。

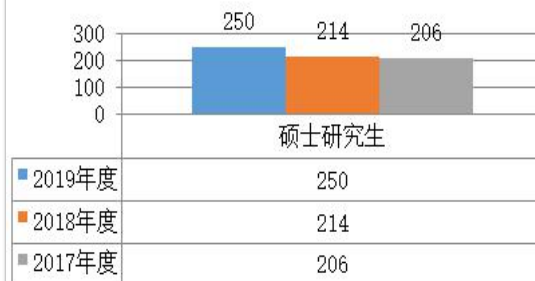


年龄结构



职称结构

2017-2019年各学历类别人数统计



研究生学历结构

教师“双师型”结构。学院进一步加大专任教师“双师”素质培养力度，积极推动完善教师赴企业锻炼制度，鼓励教师通过赴企业锻炼、承担技术研发项目，指导学顶岗实习等多种举措，提高教师工程实践能力和社会服务能力，不断提升专任教师“双师”素质。2019专任教师中专业课教师的“双师”素质比例已经达到47.12%。



## 2. 教学队伍建设进一步完善

### (1) 加强师德师风建设

师德是教师的立业之基，从教之要。习近平总书记高度重视师德师风建设，对广大教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等明确要求，强调“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”。河南省住建厅党组成员、副厅长巩魁生到校作“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课，提出要帮助学生扣好第一粒扣子，坚持理论武装、强化价值引领、突出实践养成，广大教师在以德立身中提升自我修养、为人师表，不辜负使命担当；我校开展了向李芳同志学习的活动，并在全省“争做李芳式的好老师”主题征文活动中获佳绩：张志成老师的《学习李芳精神 争做四有教师》获得高校组二等奖；吉瑞娟老师的《写给英雄教师李芳的一封信》获高校组三等奖；我校针对2019年新入职教师的岗前培训，由教务处处长韩应江作了《如何当好新时代高职教师》专题讲座。



### (2) 建设大师工作室

我校与河南兴博工程管理咨询有限公司进行深度洽谈，并商定建设大师工作室，于2019年3月开始建设，历时7个月现已建成并投入使用。大师工作室将在共同开展生产性实习工作、教材建设、师资队伍、教法改革等方面开展多层次、多方位、全过程的合作。

### (3) 助力青年教师快速成长

学院制定并落实青年教师培养制度，充分发挥学术造诣高、教学经验丰富的资深教师对青年教师的传、帮、带作用，指导青年教师填写教案、备课、讲课等各教学环节及教学改革、专业建设和教学科研活动，帮助青年教师快速成长。

#### **[案例 10] 培养古建传承人，青年教师露锋芒**

为积极服务于中华优秀传统文化的弘扬与传承，我校以古建筑工程技术专业为依托，积极培育中国古建文化传承人。

马炳坚先生是中国古建行业的国宝级大师，曾先后为天安门城楼重建，中山公园南区复建，北海、景山公园大修等工程的木工班组掌案，现任《古建园林技术》杂志主编、北京市历史文化名城保护专家委员会委员、中国勘察设计协会传统建筑分会顾问，为继承、弘扬中华传统建筑文化做出了突出贡献。12月20日，在50多位传统建筑专家学者的见证下，我校青年骨干教师尹家琦向马炳坚先生行拜师礼，正式成为马先生的入室弟子。

尹家琦老师，2008年入我校工作，现任建筑系古建筑工程技术专业教研室主任、专业带头人，为国家古建文化的保护和传承工作作出了突出的贡献。2019年尹家琦老师联合河南省古建筑设计研究所、中国勘察设计协会传统建筑分会等组织或企业，围绕国家优秀建筑文化传承、古建专业人才培养展开了大量工作。同年，参加建设部建设教育协会主办的全国首届古建专业课教师培训班，获得“优秀学员”的称号。

尹家琦老师以其精湛的专业知识和求实严谨的作风赢得了马炳坚老先生的青睐，成为马老先生的关门弟子。



### 3. 师资培训力度进一步加大

2019年，我校投入教师培训经费共计60万元，按照年度教师培训计划和实施方案，通过教师企业实践、各级各类培训、校企双向交流项目、出国访学等全方位、多途径、立体化培养途径，不断提升教师队伍水平。

#### (1) 学院教师参与企业实践

遴选优秀合作企业，先后组织172名余专兼职教师深入郑州建工集团、郑州大学综合设计研究院、河南省第一建筑工程有限公司等几十余家企业生产工作一线，考察学习，顶岗实践，了解学习企业文化、新工艺、新技术，对接课堂教学，改进授课方式和内容。



## (2) 校企员工双向互通交流

2019年，我校承担并完成了河南高等职业院校教师素质提高计划校企人员双向交流合作项目。一方面我校选派5名教师深入企业一线，对接岗位，开展企业实践；另一方面，我校从合作企业中选聘了10名企业骨干作为我校兼职教师，参与学期教学任务。不仅进一步加深了校企对接交流，更进一步拓宽了校企融合途径。

教师企业交流名单

序号	实践企业名称	实践岗位	系部	姓名	性别	职称	学科
1	奥的斯电梯（中国）有限公司郑州分公司	电梯维保	设备工程系	杨淑贞	女	讲师	机械
2	河南兴博工程管理咨询有限公司	安装工程 计量计价	工程管 理系	李蓓	女	助教	工程管 理
3	郑州新思齐科技有限公司	网络工程 师	建设信息 工程系	杨振英	女	讲师	计算机 应用
4	河南意城建筑规划设计有限公司	规划设计 师	建筑系	韩笑非	男	讲师	城市规 划
5	河南现代建构科技有限公司	装配式结 构深化设计 及施工	土木工程 系	韩超	男	工程 师	土木工 程

企业员工来校交流名单

序号	企业名称	聘任岗位	拟授课程	姓名	性别	年龄	职称职务	学科专业
1	奥的斯电梯管理(上海)有限公司	教师	电梯维保	王利明	男	51	讲师/主任	机械
2	河南建达工程咨询有限公司	教师	资料整理实训	党孟林	男	40	高级工程师	土木工程
3	河南方大建设工程管理股份有限公司	教师	钢筋翻样实训	李宗峰	男	45	高级工程师	土木工程
4	河南兴博工程管理咨询有限公司	教师	工程造价实训	李维	女	51	高级工程师	工业与民用建筑
5	利德世普科技有限公司	教师	网络规划与优化	赵志明	男	32	工程师	电子信息与技术
6	河南意城建筑规划设计有限公司	教师	项目教学	邹海源	男	29	工程师/规划设计师	城市规划
7	河南意城建筑规划设计有限公司	教师	项目教学	王懂波	男	30	工程师/规划设计师	城市规划
8	中国科学院武汉岩土力学研究所	教师	高速铁路变形观测	姜领发	男	46	高级工程师	岩土力学与工程
9	上海铁路北斗测量工程技术有限公司	教师	高铁精调精测	杨兴旺	男	29	工程师	地理信息系统
10	河南省建筑科学研究院	教师	材料检测技术	米金玲	女	35	工程师/副院长	材料化学

### （3）教师国外能力提升培训

2018年11月和2019年6月，我校共组织24名专业骨干教师和教学管理人员赴澳大利亚进行“建筑专业课程体系创新及教师教学能力提升”专题进修。2018年9月至12月，我校教师李斌同志以访问学者身份参加了省教育厅组织的在德国哈姆职业促进培训学校进行的“2018年国家留学基金委河南省地方合作项目普通高校中等职业学校青年骨干教师赴德国留学项目”学习。通过学习，对我校教师今后在课程改革、教学模式改革、校企合作改革、评估方式改革等提供了先进的经验和做法。

### （4）其他各级各类师资培训

2019年，学院组织20人参加在线开放课程建设实操培训，33人参加新时代背景下“职业院校教师信息化教学技能提升”培训，14人参加专业教学标准宣贯培训，26人参加教学管理队伍提升专题培训，12人参加国家级、省级“双师型”教师专业技能培训项目和教师企业实践培训项目。



## 4. 教师教科研能力稳步提升

### （1）学校新近出台奖励性政策，加大保障力度

为提高教职工发表北大核心类期刊、EI、SCI 论文的积极性，提升我校教科研论文的发表质量，同时鼓励教师积极申报省部级、国家级教科研项目，学院对《河南建筑职业技术学院教科研工作规章制度》（豫建院〔2016〕40号）文件中附件三《河南建筑职业技术学院教科研工作评价办法》（以下简称评价办法）部分条款进行补充说明，加大了奖励力度，具体如下：

评价办法第八条教科研项目核算标准中国家级、省部级教科研项目的结项、获奖奖励标准，在原有分值基础上分别提高30%和20%。评价办法第十条论文核算标准中，SCI/EI/ISTP/A&HCI/CSSCI/SSCI（源期刊论文）的奖励标准在原有分

值基础上提高 50%；国家级报纸理论版文章、省级报纸理论版文章的奖励标准在原有分值基础上提高 30%；国家中文核心刊物奖励分值在原有分值基础上提高 20%；国家级、省部级的获奖论文在原有分值基础上分别提高 30%和 20%。

## (2) 教师积极参与教科研工作，收获成果颇丰

**课题立项与结项。**2019 年度立项课题 40 项，其中：高等教育教学改革研究课题 3 项，教育科学“十三五”规划课题 4 项，职业教育教学改革研究课题 3 项，教育综合改革重点课题 1 项，全省大中专院校就业创业研究项目 3 项，共青团委 2019 年度专项调研课题（青少年工作研究）1 项，教育部外语教指委专项研究课题 1 项，省社科联调研及普及规划课题 13 项，教育厅人文社科研究一般课题 7 项，河南省住建厅科技计划项目 4 项。

2019 年度立项课题

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	教育厅 2019 年度人文社科一般课题	基于体验学习的教学策略与应用实践	任伟
2		基于地域特点的河南传统民居建筑装饰纹样研究	刘一
3	2019 年度河南省住房城乡建设科技计划项目	BIM 技术在装配式建筑全生命周期中的应用研究（软科学研究）	魏国安
4		BIM 技术在绿色公共建筑全生命周期中的应用研究（研究开发）	张宁宁
5		土壤物理特性参数与水力特性参数在海绵城市规划建设中的应用（研究开发）	韩雪
6		基于北斗高精度的建筑施工智慧管理系统（研究开发）	柴伟杰
7	2019 年度河南省社会科学界联合会调研课题	新时代高校思想政治教育教师专业发展路径眼就	陈艳丽
8		红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育研究	王慧灵
9		高职高专学生信息素养培育研究	骆刚
10		中原文化视野下的古建人才多元协同培养模式创新研究	尹家琦
11		提升大学生心理健康的体育锻炼效用优化模型研究	沈宏伟
12		新时代高职学生健身健康与工匠精神培养深度融合研究	张照方
13		基于 Multi-Agent 的粮食产品供应链多边协商机制研究	王溪

14		基于乡村景观效益模式分析下的乡村振兴策略研究	刘草
15	教育厅 2020 年度人文社科一般项目	体育与旅游产业融合发展路径研究（资助计划）	崔彩
16		结构美学视域下的体育建筑创作探究（资助计划）	杨飞
17		基于传播学视阈的河南省文物建筑开放利用路径研究（指导计划）	别治明
18		“中国梦”视域下高职院校创业课程设计优化研究（指导计划）	郑敏
19		使用 UE4 游戏引擎构建建筑动画漫游的模式研究与实践（指导计划）	刘珊珊
20	高等教育教学改革研究与实践项目（高校思想政治理论课）计划	立德树人理念下高职院校思政课“对分课堂”教学模式实践研究	盛秋芳
21	河南省教育科学“十三五”规划 2019 年度一般课题	“精准思政”视域下河南省高校思政课教师专业素养发展路径研究	陈艳丽
22		文化自信视域下大学英语信息化教学探索与实践	闫鑫
23		基于学生文化素养提升的高职语文课程的探索与实践	邹鑫
24		河南省城镇化进程中“村改居”新市民教育支持研究	张志
25	2019 年度河南省职业教育教学改革研究项目	精准扶贫视域下“职业工匠”培养模式的重构与探索（规划项目）	张晓斌
26		基于全流程岗位能力培养的装配式建筑施工专业实践教学项目的开展与研究（青年教师项目）	曾福英
27		开发行业精品教学资源，推进职业院校数字媒体应用技术专业“鱼骨式”实践（青年教师项目）	刘艳
28	2019 年度全省大中专院校就业创业研究课题	基于专创融合的高职创业教育质量提升研究——以建筑装饰专业群为例	袁新华
29		高等职业院校建筑装饰工程技术专业人才培养对接社会需求研究	李纳
30		职教二十条背景下高等职业院校对接社会需求的人才培养研究	魏国安
31	教育部外语教指委专项研究课题	教育生态视域下的生态测评及对高职教学的反拨作用研究——以国才考试为例	史晓慧
32	河南省教育厅高等教育重点科研项目 2019 年度	大规模数据挖掘中进化计算特征选择法的研究	王艳丽
33		城市园林绿地景观质量评价体系构建研究	冯磊

	课题		
34	2019 年教育综合改革重点项目	高职院校现代学徒制改革（一般项目）	杨明喜
35	共青团委 2019 年度专项调研课题（青少年工作研究）	新形势下高职院校共青团组织建设创新研究	刘广利
36	2019 年河南省社科普及规划项目	春风化雨为圆梦，双语学习传文化——习近平金句英语说	张婷婷
37		“豫”见最美建筑	张志成
38		传承河南红色文化，践行社会主义核心价值观	王慧灵
39		解读乡村振兴背景下河南省特色小镇建设	魏国安
40		大学生羽毛球运动学习读本	崔彩

2019 年结项课题一览表

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	“十三五”规划 2016 年度课题	基于“工匠精神”的职业教育现代学徒制培养体系建设研究	秦继英
2	省教科规划办教育科学“十三五”规划一般项目	“工匠精神”与高职院校人才培养模式融合研究	周香勤
3	教育厅 2017 年高等教育教学改革研究项目	高等职业院校专业大类招生人才培养模式的研究与实践（省级重点项目）	陈丙义
4		基于岗位能力需求的电梯工程技术专业实践教学改革研究与实践（省级一般项目）	徐洪涛
5	2018 年度河南省住房城乡建设科技计划项目	河南省建筑市场信用评价办法研究（软科学研究项目）	魏国安
6		建筑三维可视化日照分析系统（研究开发项目）	杜镀
7	省社科联、经团联 2018 年度调研项目	自媒体视域下高职院校学生媒介素养现状及养成教育研究	张华英
8		新媒体环境下高职土建类教学资源库在专业教学中的建设与应用研究	乔雪垠
9		“双一流”背景下专业资源库建设研究	温炳辉
10		教育生态视域下高职院校创新人才培养研究	史晓慧
11		实践共同体视域下高职基础课教师职业生涯规划研究	张妍



12		河南传统农区产业结构调整研究	李华伟
13	教科规划办“十三五”规划一般课题	高职院校学生干部胜任力调查研究——以河南建筑职业技术学院为例	刘广利
14	全省大中专院校就业创业研究课题	土建类人才培养与社会需求间的协同问题研究	赵瑞霞

**教科研获奖。**2019 年度各级各类奖项 13 项获奖，其中：省社科联优秀成果一等奖 4 项、二等奖 1 项，全省大中专就业创业研究成果二等奖 1 项，优秀论文二等奖 1 项、三等奖 2 项，第六届教育信息技术应用优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项，教育信息化优秀成果一等奖 2 项。

**2019 年成果获奖一览表**

序号	获奖类别	成果（论文）名称	主要完成人	获奖等级
1	大中专就业创业研究优秀成果	土建类人才培养与社会需求间的协同问题研究	赵瑞霞	二等奖
2		“供给侧”改革视野下大学生就业创业能力培养	华卉	二等奖
3		“百城提质”背景下的建筑职业教育改革初探	焦涛	三等奖
4		基于 PDCA 循环法的高等院校创新创业教育质量控制系统	韩雪	三等奖
5	第六届教育信息技术应用优秀成果	“佛系青年”亚文化对当代青年使命意识的消极影响及有效应对	张松坡	一等奖
6		教育信息化推进教育精准扶贫的策略与方法	常洋	三等奖
7	2019 年度教育信息化优秀成果	建筑工程技术专业教学资源库	白丽红	一等奖
8		大学计算机（微课版）	于博	一等奖
9	2019 年河南省社科联调研课题优秀成果	新媒体环境下高职土建类教学资源库在专业教学中的建设与应用研究	乔雪垠	一等奖
10		“双一流”背景下专业资源库建设研究	温炳辉	一等奖
11		教育生态视域下高职院校创新人才培养研究	史晓慧	一等奖
12		河南传统农区产业结构调整研究	李华伟	一等奖
13		实践共同体视域下高职基础课教师职业生涯发展规划研究	张妍	二等奖

论文论著。2019 年度教师共发表论文 327 篇，中文核心 37 篇、EI 检索 2 篇、SCI 1 篇；编写、出版教材 68 本；研发实用新型专利 33 个。



**一种轻质隔墙砌体材料**

【申请号】	CN20192034862.9	【申请日】	2019-03-18
【公开号】	CN201925377U	【公开日】	2019-10-22
【申请人】	李莹	【地址】	450011 河南省郑州市二七区马寨镇工业园中投禹能建筑职业技术学院
【发明人】	王智玉,李莹,张青刚		
【国别代码】	41		
【摘要】	本发明公开了一种轻质隔墙砌体材料,包括砌块、轻质合金浆、填充气囊,在砌块中心设置有轻质合金浆,轻质合金浆中掺入有机废气,填充气囊中由有机废气和轻质合金浆制成,砌块两端的内表面设置有封盖,封盖通过连接杆与连接杆连接,连接杆通过连接杆与封盖,有机废气的轻质合金浆的连接杆通过连接杆与封盖,砌块两端的封盖可以通过卡环卡在卡片上拼装整齐。		
【主权项】	1.一种轻质隔墙砌体材料,其特征在于:包括砌块、轻质合金浆、填充气囊,在砌块中心设置有轻质合金浆,轻质合金浆中掺入有机废气,填充气囊中由有机废气和轻质合金浆制成,砌块两端的内表面设置有封盖,封盖通过连接杆与连接杆连接,连接杆通过连接杆与封盖,有机废气的轻质合金浆的连接杆通过连接杆与封盖,砌块两端的封盖可以通过卡环卡在卡片上拼装整齐。		
【页数】	5		
【主分类号】	E04C1/46		
【专利分类号】	E04C1/46		

免费下载全文CAI格式全文 | 联系法律状态

专利产出 状态分析 | 专利维权 检索与预警 | 发明人 关联专利 | 申请机构(个人)关联专利 | 本专利 关联专利 | 本专利 应用动态 | 两办核心 专利动态

### **(3) 学术委员会依章开展工作，彰显学术公平**

2019年，学术委员会始终依法履行职责，依章开展工作，发挥了学术委员会在学术事务中的重要作用，始终坚持公平、公正、公开、民主的原则，遵循学术规律，倡导学术自由和学术平等，通过专题会议、通讯评议的方式开展相关议题的审议工作。学术委员会共召开专题会议4次，涉及学校学术活动的而开展、学校科研项目的遴选等活动，对促进学校的学术发展起到了推动作用：通过会议评审的方式，对校内“坚守讲台、筑梦建院”征文活动进行了评审；召开专题会议，对校级课题进行了结项评审，以及新一年度校级项目的立项审核；对申报河南省高等学校重点科研项目申报的课题进行了校内审核推荐；组织专题会议对校级科研项目进行立项评审。

## 四、产教融合

2019年，我校仍依托河南省建设行指委和河南省建筑职教集团两大平台，在原有基础上继续深入推进产教融合，与企业多层次多维度进行合作：共推现代学徒制、共建课程资源、共同开发教材、共建教学团队、共建实训基地及共推1+X证书，建设成效显著、成绩突出。

### （一）校企共推现代学徒制

2014年2月26日，李克强总理主持召开国务院常务会议，确定了加快发展现代职业教育的任务措施，提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点”。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，对“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”做出具体要求，标志现代学徒制已经成为国家人力资源开发的重要战略。

2019年现代学徒制班一览表

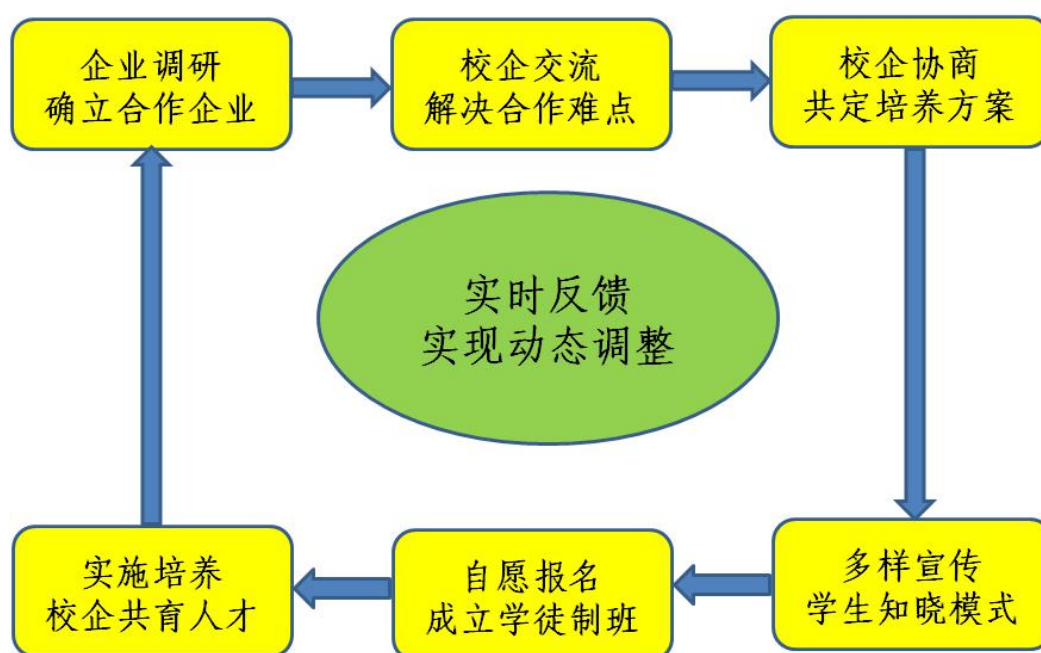
序号	专业	合作企业	人数
1	建筑工程技术	河南省第一建筑工程集团有限责任公司	50
		河南省安装集团有限责任公司	
		河南四建集团股份有限公司	
		郑州市第一建筑工程集团有限责任公司	
		河南海纳建设管理有限公司	
2	建筑工程技术-装配式施工	河南五建集团有限公司	33
		河南六建集团有限公司	
		河南海纳建设管理有限公司	
3	土木工程检测技术	新乡市高新建设工程质量检测有限公司	26
		河南华夏建筑材料检测有限公司	
		郑州大学建设工程质量检测有限公司	
4	建筑电气工程技术	河南省第一建筑工程集团有限责任公司	35
		河南六建建筑集团有限公司	
		河南省安装集团有限责任公司	
		河南五建建设集团有限公司	
		河南兴博工程管理咨询有限公司	
5	建筑设备工程技术	河南海纳建设管理有限公司	38
		河南省安装集团有限责任公司	
		河南五建建设集团有限公司	
		河南兴博工程管理咨询有限公司	
6	市政工程技术专业	河南省安装集团有限责任公司	30
7	建筑装饰工程技术	河南美格装饰工程有限公司	33

8	建筑室内设计	河南美格装饰工程有限公司	32
合计			277

2017年，我校电梯工程技术专业被确立为河南省现代学徒制试点，2018年，工程造价专业被确立为教育部现代学徒制试点专业，2019年，我校继续大力推进现代学徒制：依托河南省建设教育协会，联合河南省第一建筑工程集团有限责任公司、河南省安装集团有限责任公司、中天建设集团有限公司、河南华夏建筑材料检测有限公司等河南省知名建筑企业，实施校企双主体育人，在建筑工程技术、建筑工程技术（装配式方向）、土木工程检测技术、市政工程技术、建筑电气工程技术、建筑设备工程技术、建筑装饰工程技术、建筑室内设计等8个专业推进现代学徒制，共计招生277人，实现双主体招生、双导师育人、双身份学习，进一步推进现代学徒制在我校落地生根、生根发芽。

### [案例 11] 校企协同共育人，现代学徒广开展

我校有两位教师为河南省建筑检测协会理事，经常为河南省检测协会会员单位进行技术指导与培训，非常熟悉建筑检测行业的现状和人才需求，同时也非常熟悉职业教育教学工作，因此，2018年学校决定在2018级土木工程检测专业进行现代学徒制试点。创建现代学徒制班的工作思路如下：



创建步骤如下：

第一步：经前期调研，最终选定郑州大学建设工程质量检测有限公司、新乡市高新建设工程质量检测有限公司和河南华夏建筑材料检测有限公司合作；

第二步：成立现代学徒制指导委员会，经过学校与企业反复多次的讨论，解决了招生人数、培养模式、教学内容、课程体系、时间安排、学生校外住宿、饮食、保险等诸多难题；

第三步：在多次讨论的基础上，由学校教研室负责编写、企业负责审定人才培养方案和课程体系；

第四步：我校 2018 级为大类招生，通过专家讲座、给家长的一封信、横幅、广播等多种形式向学生宣传河南省检测行业背景、人才需求、职业发展前景等内容，使学生了解检测行业，吸引学生报名；

第五步：学校组织学生在自愿的基础上填报志愿并告知家长，确定学徒名单，共 26 名学生，成立土木工程检测技术现代学徒制班；

第六步：目前学生正在企业接受学徒培养，经走访调研，现在学生好多已经能直接参与检测实际工程中；

第七步：学校专门安排三位老师负责与学生和企业联系，实时反馈教学过程存在的问题，比如企业发现学生的理论知识欠缺等现象，校企共同商定在校外学徒期间增加《建筑检测技术》课程，实现动态调整。



## （二）校企共建课程资源

校企双方全程参与教学资源平台建设，将行业、企业最新的发展动态、行业标准等内容纳入教学资源平台，实现教师、学生、企业员工、社会人员的随时随地学习观摩分享优质的教学资源。



2019年，建筑工技术专业完成了河南省创新行动计划-建筑工程技术专业教学资源库建设，涵盖了建筑工程技术专业混凝土与砌体结构、平法识图、地基基础、建筑施工技术、BIM技术等专业核心课资源，为日常教学提供了直观有吸引力的微课；2名教师参与完成了国家级土木工程检测技术专业教学资源库的建设；建筑智能化工程专业与深圳市松大科技有限公司合作开发了MOOC全媒体教学系统，共建完成《建筑供配电与照明》的课程资源，包括50个平面动画、26个三维模型、156个微视频、36个PPT、500道云题。

### （三）校企共同开发教材

2019年，学院各专业通过对接行业标准，将课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，充分利用校内建设项目，组建校企教材开发团队，开展系统研究、研讨教材编制的方案，撰写教材编写大纲，编制11本校企合作开发的地方特色教材。

序号	教材名称	教师姓名	合作企业
1	主体结构工程施工	吕秀娟	泰宏建设发展有限公司 中铁大桥局集团有限公司
2	建设工程项目管理	王辉 姚玉娟	河南创达建设工程管理有限公司
3	建筑工程施工质量验收 与资料整理	王辉	郑州建工集团有限公司
4	水暖施工与管理	武芳芳 魏思源	河南省第一建筑工程有限责任公司
5	楼宇智能化基础	王铮 任伟	河南中诚消防制冷工程有限公司
6	建筑设计基础	李慧敏	深圳市中航建筑设计研究有限公司
7	建筑装饰设计与实训	赵肖丹等	龙发装饰公司
8	建筑装饰材料	焦涛等	中建七局建筑装饰工程有限公司

9	建筑施工技术	王守剑	河南省纺织建筑设计院有限公司 河南第五建筑安装工程有限公司
10	建筑力学与结构	宋贵彩等	河南东方建筑设计有限公司
11	建筑结构基础与识图	田高燕	山东金宸建筑工程设计有限公司

#### (四) 校企共建教学团队

2019年，围绕课程资源建设、学生竞赛、教材建设等重点专业建设工作，各系部联合国内知名建筑企业初步创建了相应的3类教学团队。通过不同类型教学团队的创建，课程资源数量增多的同时质量越来越好、学生竞赛的获奖等级越来越高、教材内容与职业标准的对接越来越紧密、教师的积极性和凝聚力越来越高，从而提升了专业建设的水平。

**课程资源建设团队：**建筑工程专业教学资源库团队、楼宇智能专业教学资源库团队、建筑工程资料整理精品在线课程团队、安装工程计量与计价精品在线课程团队、建筑装饰施工技术与质量检测精品在线开放课程团队等。

**学生竞赛指导团队：**建筑工程识图项目指导团队、建筑装饰技术应用项目指导团队、园林景观设计与施工项目指导团队、软件测试项目指导团队、建筑智能化系统安装与调试项目指导团队、3D打印与应用设计项目指导团队等。

**教材编写团队：**力学结构类编写团队、建筑施工类编写团队、制图识图类编写团队、施工组织管理类编写团队、BIM教材编写团队、建筑装饰类编写团队、建筑设计类编写团队、软件技术类、建筑设备类编写团队、建筑电气类编写团队等。

#### (五) 校企共建实训基地

2019年，学院在正常增设校外实训基地基础上，由设备工程系联合奥的斯（中国）有限公司共建校内河南电梯技能培训中心生产性实训基地，土木工程系联合郑州大学建设工程质量检测有限公司、新乡市高新建设工程质量检测有限公司、河南华夏建筑材料检测有限公司共建校内建筑工程质量检测中心生产性实训基地，这两个国家级生产性实训基地均已被教育部认定。生产性实训基地的建设与运行，真正让学校与企业达到共建、共享、共赢。

##### (1) 增强学生实践动手能力



校内生产性实训基地的建设使课堂与实习地点一体化,让学生在真实的工程实践和社会实践环境中学习,了解企业的技术状况、生产工艺流程、岗位操作规程和职业素质要求,亲身感受现代企业文化,同时在实践中认识到理论学习的重要性。2018级电梯工程技术专业和土木工程检测技术专业学生于第三学期进入实训基地进行真实的生产性实训。

### **(2) 发挥高职院校的社会服务功能**

企业与学校合作,企业提供相应的实训设备,专业技术人员担任兼职教师等地成为学校教学的有机延伸。生产性实训基地可以承担相应的培训任务,由学校出师资进行培训,减轻了企业人才压力与风险。2019年为奥的斯(中国)有限公司培训员工3000人日,协同河南省建筑检测协会举办专题培训2000人日。同时,学校则成为基地发展的人力资源库,学校的专业骨干教师齐冠然、王立霞、朱海群和宋贵彩等,深入到基地,直接参与基地的管理等工作,并同企业的岗位要求密切结合,使教学目标更明确,教学效果更好,也为企业带来经济效益和社会效益,达到学校与企业双赢的局面。

### **(3) 解决家庭困难学生后顾之忧**

生产性实训基地具有双重组织形式,学生具有双重身份。基地对外是企业,对内是校内实训基地。学生在企业学习期间,既是学生,也是企业的一员。企业要给予学生相应的报酬,按企业员工的标准,同工同酬。

### **(4) 培养真正意义的双师型教师**

教师暑期实践,由于时间短而且企业注重自己的生产效率,最终教师很难得到实际操作机会,这也导致教师的实际操作技能难以达到较高水平。但是,在校内生产性实训基地,教师不但可以进入现场锻炼,而且学校的教学工作得以兼顾,也乐于参加这样的锻炼,这样的环境中教师锻炼的效果当然更好。

## **(六) 校企共推 1+X 证书**

《国家职业教育改革实施方案》文件中明确提出:为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,启动1+X证书制度试点工作。2019年我校被确定为河南省第二批1+X证书试点院校,建筑信息模型(BIM)和智慧财税2个职业技能等级证书,分别参与200人和30人。目前,我校关于1+X证书试点相关工作正有条不紊地展开,一是制订工作方案和具体管理办法,二是初步组建建筑信息模型

BIM 和智慧财税的专兼职团队，三是制定建筑信息模型（BIM）和智慧财税的课程标准。

## 五、保障支持

### （一）政策支持

河南建筑职业技术学校近年来之所以蒸蒸日上，蓬勃发展，离不开河南省政府、河南省财政厅、河南省教育厅等政府部门以长期以来的支持和保障。2019年，政府部门一如既往地给予了学校多方支持。例如，河南省财政厅按时拨付了质量提升计划中央专项资金、河南省创新发展行动计划骨干专业专项资金等各项建设资金，有力推动了学校的稳步发展。

学校主管部门河南省住房和城乡建设厅，多年来对学校的发展起到了重要的指导和支持作用。2018年，河南省住房和城乡建设厅发布了《关于装配式建筑人才培养工作的指导意见》（豫建【2018】203号）明确指出，要以建筑类本科、高职院校为依托，开发编制装配式建筑人才职业标准、教材和教学资源库，引导鼓励住房和城乡建设领域相关从业人员和建筑类专业学生参与装配式建筑的培训、培养。明确提出要以河南建筑职业技术学校为依托，与企业联合共建装配式人才培养基地，鼓励学校和企业联合挂牌成立企业学校，合作开发课程，合作建设实习实训基地，合作开展装配式建筑人才培养和学历教育。

### （二）经费支持

河南省政府全面落实财务政策，对学校的办学资金和建设经费给予了充分的保障。

截止2019年12月6日，学院各项财政收入为17102.61万元，包括财政经常性补助收入9314.5万元，河南省南省财政厅主要项目投入国家奖助学金专项经费1114.11万元，第二批现代职业教育质量提升计划资金1674万元，财政转户收入5000万元。

学院其他重要资金收入3761.13万元（生均拨款专项资金3450万元；免学费136.93万元；高校征兵工作经费23.2万元；服义务兵役学生资助金53万元；兼职教师聘用项目8万元，现代职教体系专项65万元；教师企业实践项目10万元；优秀青年教师跟岗访学15万元），以上资金已全部支付完毕。

## 六、国际合作

### （一）与“一带一路”沿线国家合作

学院坚持“提质增效，内涵发展，服务一带一路”的国际化发展战略，构建援外培训为平台，抢抓国家“一带一路”战略机遇，不断拓展援外培训的项目领域，不断创新援外的模式。2019年12月4日，由中华人民共和国商务部主办，河南工业大学承办的“2019年巴基斯坦公路施工技术培训班”一行30余人到我校交流访问。在参观了我校实验实训中心、奥的斯实训厂区及中国传统建筑实训室等实践场所后，对我校成熟的建设行业技术技能型人才培养模式印象深刻，表示会将所学到的先进经验带回国内，为巴方与我校共同培养青年建设人才牵线搭桥，积极推动合作。



巴基斯坦培训学员合影



培训学员参观我校实训场区

### （二）与世界 500 强企业合作

学校与中国建筑集团（CSCEC）、中铁集团（CRCC）、奥的斯电梯（中国）有限公司等世界 500 强企业深度合作，选派骨干教师进企业实践锻炼，共同开发具有国际先进水准的专业标准、课程标准和教学资源，并将优质的职业教育资源传递给国外的合作院校，实现优质资源的国际共享。此外，学校还积极服务企业，为合作企业培训海外员工，培养适应企业“走出去”的高素质技术技能型人才，为中国企业先进理念与先进设备的输出提供窗口，为企业与当地更深更广的经济合作搭建平台，不断提升中国职业教育的国际影响力，为打响“中国制造”品牌提供人才和智力支持。

### （三）助力建筑行业企业走出去

应对行业企业发展新需求，积极服务“一带一路”战略。在河南省住房和城乡建设厅建筑管理处的指导下，我校积极参与“一带一路”战略，主动发掘和服务“走出去”企业的需求，从河南建筑企业所面临的扩展海外业务、市场开拓、企业转型升级、建筑产业化、建筑标准化等问题入手，加强能够熟练掌握商务英语、国际贸易、菲迪克知识的复合型人才的培养力度，探索培养具有国际视野、通晓国际规则和建筑企业海外生产经营需要的高素质技术技能型人才。2018年，学校承担了中建三局远洋劳务、青岛劳联项目、中建三局马尔代夫项目和沙特军营项目的出国务工人员的技能考核与测试，这四个项目共400余名务工人员分别参加了木工、钢筋工、架子工、砌筑工、电工、水工等工种的技能考核与鉴定。

### （四）提升我校师资的国际化水平

2018年11月和2019年6月，我校共组织24名专业骨干教师和教学管理人员赴澳大利亚进行“建筑专业课程体系创新及教师教学能力提升”专题进修。在澳大利亚的TAFE学院的学习，对我校教师今后在课程改革、教学模式改革、校企合作改革、评估方式改革等提供了先进的经验和做法。

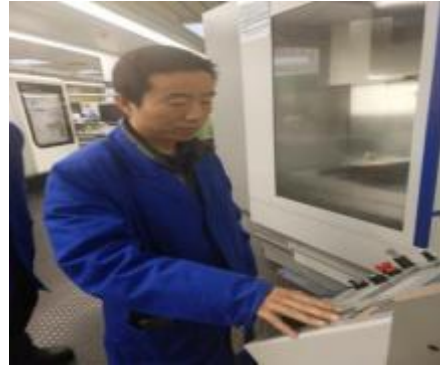


参观 TAFE 学院现场教学实训工厂



参观 Le Cordon Bleu 学院考级现场

2018年9月27日至12月27日，我校李斌老师以访问学者身份参加了省教育厅组织的在德国 Hamm 职业促进培训学校（bfw-hamm）进行的“2018年国家留学基金委河南省地方合作项目普通高校中等职业学校青年骨干教师赴德国留学项目”学习。通过在职业学校和企业两种不同场所进行参观和学习，不仅学到了先进的数控技术，更加深了对德国“双元制”教育教学内涵的理解，为我校的专业建设和教学工作改进提供了新思路。



李斌老师在德国学习数控技术

## 七、服务贡献

### （一）立足地方经济，培养输送优质人才

我校始终立足于地方，积极融入全省新型城镇化进程和建筑产业现代化发展，为地方的经济发展培养并输送高素质技术技能型人才。学校通过创新人才培养模式、深化教学改革，加强校企合作、优化专业结构等举措，不断提高人才培养质量，提升培养的人才与社会经济发展的契合度，从而全力支持河南本地经济发展，推进中原崛起。

2019年，我校就业的3965名毕业生中，有98.36%在河南本地就业，积极推动了我省经济的发展。

就业学生中，在中小微企业就业的占比为92.50%，积极助力了我省中小微企业的发展。

### （二）专业对接产业，服务建设行业发展

作为河南省建筑职业教育集团理事长单位，学校始终根植于行业，服务于行业，充分发挥职教集团在推进校企合作、产教融合方面的积极作用，与建设行业的多家龙头企业建立了良好的合作关系，并为推进建设行业的职业教育发展做出积极的贡献。

**获批为河南省首批装配式建筑人才培养基地。**为推动我省建设行业装配化发展，2019年，学校积极申报并获批为河南省首批装配化人才培养基地，并将以装配化人才培养基地为依托，开放学校的装配化实训场地，投入优质师资力量，为河南省建设行业开展各类人员的装配化技术培训服务。

**被授予全过程工程咨询产业技术创新战略联盟主席单位。**2019年7月，以共商、共建、共享为主题的2019全过程工程咨询行业高质量发展论坛在郑州召开，中国建筑业协会会长王铁宏在论坛上做了主题演讲，我校张新州校长出席了会议。会上，我校与河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟理事长杨明宇签署了校企合作战略协议，将共同推进产学研深度融合。同时，我校被授予“河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟建筑职业教育联盟主席单位”河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟是河南省科技厅批复的首个全过程工

程咨询技术战略联盟，校企共建大联盟在人才培养和企业应用中实现了资源共享、优势互补，为校企资源与联盟共建的有机结合、培养应用型人才提供了新的途径。



中国建筑业协会王铁宏会长作演讲



张新州校长出席论坛

**面向建设行业开展各类人员培训。**2019年，我校依托设立在我校的“河南省住房和城乡建设厅干部培训学院”面向住建系统管理干部和职工开展了城市道路塌陷等培训、研讨班和职业技能鉴定等共计3306人日。（说明：2019年，由于国家政策的调整，我校不再承办建设行业的“八大员”培训，因而开展的社会培训总人数比往年有所减少）

### （三）培训企业员工，服务企业技术提升

学校发挥教学资源优势，积极面向企业开放实训场区，为企业开展员工培训。近年来，我校与中国铁建沙特分公司、青岛劳联集团公司合作，对招募的出国劳务人员进行了建设行业的基本实操技能培训与考核，为“一带一路”沿线国家基础设施建设工程培训了一大批急需的人才。2019年，我校为奥的斯（中国）有限公司培训员工300人日，协同河南省建筑检测协会举办专题培训200人日。

同时，学校与企业共建人力资源库，将学校师资团队的理论优势与企业技术人员的实践优势有机结合，形成“互利、互惠、互补”的共赢局面。例如学校的齐冠然、王立霞、朱海群和宋贵彩等多位专业骨干教师，深入到生产实训基地和企业一线，直接参与生产、产品开发、管理等工作，在提升教学效果和人才培养质量的同时，也为企业带来经济效益和社会效益，达到学校与企业双赢的局面。



#### （四）开展技术援助，服务脱贫攻坚战略

教育援疆是河南省“舍家报国，倾情援疆”，打造援疆标杆省的工程中，为新疆地区实施“造血”工程的重要举措。我校发挥河南省建设行业人才培养基地的教育资源优势，积极参与了河南省人才援疆培训计划，对新疆哈密地区开展了专业技术培训。

#### [案例 12] 开展订制式培训，组织送上门服务

我校自 2018 年起，连续 2 年对哈密市住建系统管理干部开展了教育培训，共培训干部和骨干人员 347 人。

**量身打造“订制式”培训。**为扎实提升培训效果，我校不断改进培训方法，开发出一套针对哈密市住建系统管理干部短期培训的课程体系和授课方法，极大地提高了培训的质量。2018 年 12 月，在两期共 80 名哈密住建系统管理干部的培训中，我校创建了“理实一体，仿真场景”的教学模式，并将最新的绿色环保、信息、智能等城市发展理念和信息技术融入教学内容。同时还组织学员去中国中铁工程设备集团有限公司、河南二建装配式建筑基地等现代化建设工程现场进行参观教学。这套“订制式”的培训课程和教学方法得到了参培学员和哈密市住建系统的一致好评。



“请进来”培训



“走出去”培训

从“请进来”到“送上门”服务。2019 年 8 月，我校再次承办哈密市住建系统业务培训。本次培训，我校在培训方式是上做了重大改变，从之前入校培训，转变为前往哈密市进行“送上门”式的教学培训服务。这一改变，极大便利了当地受训人员。本次培训共有住房和城乡建设主管部门、直属事业单位、房

地产业等各相关企业负责人及业务骨干 267 人参加,有效地扩大了培训范围和规模,受到了热烈欢迎。

## (五) 校地结对帮扶, 服务乡村振兴战略

### 1. 结对帮扶汝南县

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》和省委、省政府关于脱贫攻坚工作的重要安排部署,学校结合自身教育资源优势和汝南县脱贫攻坚振兴发展的实际需求,对汝南县的村镇规划等工作进行了智力、科技帮扶行动。

#### [案例 13] 干部师生齐上阵, 亦帮亦教亦学练

河南省驻马店市汝南县是我校“校地结对帮扶”的对口地区,为充分发挥教育扶贫在脱贫攻坚中的根本作用,我校干部师生齐上阵,对汝南县实施精准的帮扶,全面推进了脱贫攻坚任务的完成。

**副校长挂帅, 搭建帮扶桥梁。**2018 年, 我校派出梅杨副校长担任汝南县副县长, 主管汝南县城乡规划工作。为推进汝南县的村镇规划、人居环境整治工作, 梅杨副校长多次主持汝南县人民政府、规划局、国土资源局等部门以及 14 个乡镇长与我校领导及专业老师的沟通村镇规划工作, 为后续的扶贫工作发起进军号。



梅杨副校长组织汝南县村镇规划相关工作会

**师生齐上阵, 参与勘探规划。**城乡规划、建筑设计专业是我校传统优质专业。2018 年底, 由我校 15 名专业教师和 19 名学生组成的“师生攻坚小组”成立, 对汝南县进行了现场踏勘、资料收集、以及对村民的村镇规划宣传讲解工作。师生攻坚小组将本次工作既当成一个脱贫攻坚的政治任务, 也当成一个绝佳的真实教学案例, 将教学场景从校园搬到了汝南县的村镇现场。2018 年底到 2019 年,

经过先后 6 次现场勘探、10 余次方案讨论、3 次与各村镇长方案对接，师生攻坚小组完成了规范方案。



师生攻坚小组在汝南县进行实地考察和宣传

**参与环境整治，指导景观改造。**在完成城镇规划工作的同时，我校还发挥技术专长，对汝南县人居环境整治和景观改造工作进行了专业的指导。针对汝南县村镇公厕改造、特色景观重塑等人居环境方面存在的问题，我校专业教师团队先后奔赴 5 个村庄进行了实地勘察，经过研究、分析和总结，形成了人居环境改造书面指导意见书，为汝南县乡村人居环境改善工作提供了重要的参考。汝南县罗店镇别桥村是梁祝故事的发源地，我校 3 名专业教师通过实地考察、方案设计等，对当地的文化建筑南大门的景观改造工程提供了专业的指导和建议。

截止 2019 年，汝南县 12 个乡镇中心总体规划和 107 个村庄规划已经初步完成，人居环境整治、文明村容乡风工作正在紧锣密鼓地修改完善中。我校不但为汝南县村镇规划提供了专业技术指导，还提高了村民的参与度和受益面，普及了规划知识，为乡村振兴战略的实施做出了积极的贡献。

## 2. 环境改造光山县

为落实住房和城乡建设部于 2019 年 2 月印发《在城乡人居环境建设和整治中开展美好环境与幸福生活共同缔造活动指导意见》，我校与北京建筑大学、郑州大学和机械部六院共同组建工作组，参与了河南省信阳市光山县四个试点村庄的人居环境改造工程。我校两位专业教师与工作组成员一起，完成了前期的驻村摸底、材料收集和整理分析等工作，为今后的编制村庄规划、整治村庄环境、改善基础设施和公共服务设施、提升乡村风貌、发展特色产业等各项工作打下基础。目前，该项工作仍在持续推进中。



我校参与美好环境与幸福生活共同缔造工程座谈会和现场勘查

### 3. 精准扶贫上岗村

为贯彻落实省委、省政府和省住建厅关于脱贫攻坚工作部署，扎实推进精准扶贫工作，准确掌握贫困户基本情况，11月22日，校领导唐静州等帮扶干部深入到驻马店邵店镇上岗村15户贫困户家中，实地开展精准扶贫入户走访、慰问等工作。帮扶干部走入贫困户家中，详细了解他们的身体状况、生产生活情况、所面临的困难等，宣传政府出台的帮扶惠民政策，鼓励他们坚定脱贫致富的信心和决心，在政府帮扶政策的帮助下，通过自身努力早日脱贫。学校给每位贫困户家庭送去慰问品。走访结束后，校扶贫干部一行人参观了村里的扶贫项目基地，并当场采购了部分产品。学校将进一步加强精准扶贫工作力度，积极帮助村民谋发展、想出路，努力提高精准扶贫服务水平，为上岗村走出贫困落后搭桥建梁，争取尽早实现全村脱贫。

## （六） 志愿服务社会，贡献社区文化

### 1. 积极服务全国少数民族运动会

2019年9月，第十一届全国少数民族传统体育运动会在郑州奥体中心举办，我校全力配合运动会的组办工作，开放宿舍食堂，圆满完成了运动会运输保障车辆集结停放、驾驶人员和管理人员的食宿服务工作。19日，郑州市交通局综合运输处吕国洲副处长一行五人代表第十一届全国少数民族传统运动会执委会交通运输部专程到我校送感谢信，对我校在运动会期间的辛勤付出和通力合作表示感谢。



运动会交通运输部专程送感谢信



我校志愿者在运动会期间整理街道

运动会期间，我校还承担了运动会代表团驻地—光明路段的“全城清洁”志愿服务任务。25名志愿者发扬无私奉献精神，不怕苦、不惧累，积极投身城市志愿服务工作，清洁地面垃圾、摆放车辆、整理街道，帮助环卫工人清洁难以清理的绿化带内部垃圾，路口执勤维护交通道路安全等。志愿者们用微笑和热情诠释了无私无畏的志愿精神，彰显了“郑”能量，展现了当代大学生的风采，也用自己的方式为运动会的成功举办贡献了力量。

## 2. 积极服务社区文化建设

我校发挥校园文化的辐射效应，积极参与社区文化建设。2019年4月，学校组织志愿者师生团队，为社区开展了党的知识进社区活动；6月，我校志愿者团队在杨寨村社区开展了暑期“三下乡”社会实践—安全知识进社区宣讲活动。本次安全知识宣讲活动分防溺水安全知识、防中暑安全知识、消防安全知识和防盗防骗安全知识四个篇章，采用了室内宣讲、社区公开宣讲和现场问答等形式，为马寨镇杨寨村社区文化建设作出了积极贡献。为进一步丰富主题党日的活动内涵，促进党员志愿者进社区服务活动的多样化；10月17日，在重阳节之际，学工部党支部党员代表和我校学生志愿者前往二七区刘胡垌社区开展特色志愿服务活动，积极参加了“刘胡垌九九重阳节文艺汇演”，为刘胡垌社区老人们带去了歌曲和戏曲表演，在给老年居民带去欢乐的同时，也丰富了社区居民的文化生活。在“送知识进社区，送文化进社区”的社区服务活动中，广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，增强了服务社会的责任感和使命感。



安全知识走进杨寨社区活动



重阳节文艺演出进社区



党的知识进社区活动

## 八、问题与挑战

### （一）学校内部治理需要进一步完善

学校内部治理结构、管理体制和运行机制改革已初见成效，但还需持续推进建章立制工作，进一步提升学校管理水平。完善以学校章程为核心的现代职业学校制度体系，健全学校理事会治理结构，全面提升学术委员会建设水平，建立行政权力与学术权力相对分离、相互配合、相互监督的运行机制；充分发挥教职工代表大会、专业技术职务评聘委员会、专业指导委员会和教材建设委员会在学校治理和管理中的作用，畅通广大教师参与民主管理和监督渠道；深化校系二级管理体制改革，全面激发学校办学活力；完善“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，提升教育教学质量。不断推进治理体系和治理能力现代化，打造具有建院特色的治理体系和治理模式，成为全省现代职业学校内部治理改革创新的先行者、引领者。

### （二）师资队伍建设需要进一步加强

全面优化人才队伍结构布局，深入贯彻党的十九大和全国全省教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》，实施“四项工程”和“人才领航 1115 计划”，创新师资队伍建设机制，以“四有”标准打造师德高尚、业务精湛、数量充足、专兼结合、结构合理、充满活力的高水平“双师型”“一体化”师资队伍，加强教学创新团队建设和专业群建设带头人、骨干教师、技术技能大师培养，形成师德高尚、数量充足、结构合理、素质优良、国际视野的师资队伍，为学校改革、建设与发展提供强有力人才支撑。

### （三）服务地方能力需要进一步提升

学校应更紧密围绕服务河南省经济发展支柱性产业和建筑产业结构优化转型升级，继续全面参与全省建设行业人才培养、重点工作、重点工程、和建设科技等工作，重点聚焦四方面建设内容：一是聚焦河南省建筑职业教育集团运行水平的提升，扩大规模、实力、效果和影响力的，打造国家级示范性职教集团；二是聚焦混合所有制模式的探索、实践与创新；三是聚焦产业学院的创建与实体运

行，结合建设行业转型升级需要，依托职教集团拓展学校“1+N”合作办学；四是聚焦双元协同育人，全面推进现代学徒制，持续深化产教融合，共享和优化配置产学资源。通过“四聚焦”，构建河南省建设行业校企之间互通互融，协同发展的态势，打造河南建设行业校企命运共同体。



表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
14181	河南建筑职业技术学院	1	就业率	%	97.88	98.14
		2	月收入	元	3360	3635.7
		3	理工农医类专业相关度	%	93.62	88.51
		4	母校满意度	%	97.51	98.91
		5	自主创业比例	%	0.49	3.63
		6	雇主满意度	%	100	98.72
		7	毕业三年职位晋升比例	%	74.2	73.75

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1418 1	河南 建筑 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5958	4806			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2540	1448		
				满意度	%	96.9	99.5		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2540	1448		
				满意度	%	93.9	97.2		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	15		
				满意度	%	96.4	97.1		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	80	36		
				满意度	%	92.7	98.7		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	60	177		
			满意度	%	94.1	98.3			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2540	1448		
				满意度	%	95.0	98.0		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2540	1448		
				满意度	%	88.6	97.9		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2540	1448		
		满意度		%	82.7	87.8			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	969	8415		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	20	32	
				其中：科技社团数		个	3	10	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1500	840	见后面 附表
		其中：科技社团学生人数		人	527	122			

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14181	河南 建筑 职业 技术 学院	1	生师比		—	17.23	17.32
		2	双师素质专任教师比例		%	46.69	47.12
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	21.14	21.47
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	10153. 87	10456. 84
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m <sup>2</sup> /生	21	18.78
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.25	0.30
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	777	867
			其中：	线上开设课程数		门	32
				线上课程课均学生数		人	512
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
1418 1	河南 建筑 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	168	192	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14181	河南 建筑 职业 技术 学院	全日制在校生人数	人	11411	12730		
		毕业生人数	人	4058	4041		
		其中：就业人数	人	3972	3965		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	3920	3900	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	20	8		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3756	3668		
		D类：到500强企业就业人数	人	283	294		
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	14.59	7	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	14871	3306	
		其中：	技术技能培训服务	人日	14871	3306	
			新型职业农民培训服务	人日	无	无	
			退役军人培训服务	人日	无	无	
			基层社会服务人员培训服务	人日	无	无	
		6	非学历培训到款额	万元	51.64	43.11	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14181	河南 建筑 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13008.4	12023.96	
			其中：年生均财政专项经费	元	5779.65	5324.75	
		2	教职员工额定编制数	人	445	445	
			在岗教职员工总数	人	655	675	
			其中：	专任教师总数	人	510	535
				专任教师年培训量	人日	359762	447200
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	317	579.90	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	501.24	448.52	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	55.7	45.39	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	40489	35123	
			年支付企业兼职教师课酬	元	653815.44	646107.84	
			其中：财政专项补贴	元	0	80000	

## 附表

2019年社团参与活动人数统计

序号	社团名称	社团总人数	挂靠单位	负责人
1	BIM	123	校级	王森
2	羽毛球协会	50	校级	李豪
3	棋社	22	校级	李梦婷
4	瑜伽协会	38	校级	陈婷婷
5	书墨香读书会	41	校级	田超凡
6	心理协会	49	校级	孟祥康
7	舞蹈团	62	校级	邓晨阳
8	跑团	13	校级	张庆斌
9	动漫社	106	校级	高天宇
10	普通话协会	53	校级	赵文豪
11	英语协会	60	校级	杨小曼
12	汉颂社	46	校级	宋佳蕊
13	演讲协会	18	校级	王高强
14	吉他协会	119	校级	盛文彬
15	足球社	30	校级	张红阳
16	装饰技能协会	55	校级	张文博
17	源动力乒乓球协会	69	校级	高慧杰
18	精武协会	74	校级	陈佳佳
19	主旋律音乐社	159	校级	张浩研
20	美工部	21	校级	万晓雅
21	骑行社	21	校级	杨云飞
22	摄影协会	54	校级	丁璐怡
23	魔术协会	13	校级	岳岩
24	筑墨书画	85	校级	朱珀一
25	消防协会	16	校级	刘贺凯
26	建筑造型艺术社	34	校级	何晓谕
27	软件	21	校级	刘宁
28	装饰绘图协会	71	校级	张金龙
29	数学建模	49	校级	张超
30	艺舟话剧社	58	校级	吕赛哲
31	VR协会	24	校级	高顺铨
32	室内设计师孵化中心	67	校级	丁点

33	街舞社	64	校级	薛博文
34	创业协会	16	校级	冉亚宾
35	资助服务队	27	校级	杨凯旋
36	蔚蓝吉他协会	38	土木工程系	郝亮
37	篮球社团	26	土木工程系	袁明瑜
38	摄影社团	25	土木工程系	丁昱晨
39	铭竹轩书法绘画社团	30	土木工程系	李文起
40	音乐社团	30	土木工程系	陶韬
41	健美操社团	33	土木工程系	李鑫
42	足球社团	20	土木工程系	曹永恒
43	羽毛球社团	20	土木工程系	伦梓航
44	华文社	20	土木工程系	李龙洋
45	文悦话剧社	20	土木工程系	侯润林
46	BIM 社团	20	土木工程系	朱中涛
47	持恒攀岩社	22	设备工程系	张帅博
48	乒乓球社	36	工程管理系	彭海洋
49	经典建筑宣讲社	56	工程管理系	王源
50	嘻哈文化社	60	工程管理系	黄天凯
51	篮球社	35	工程管理系	赵明宇
52	B-box 社团	21	工程管理系	张宏峰
<b>总人数：2340 人</b>				