

## 学习指南

Q: 如何打开我院的“院校在线学习中心”？

方法 1: 在网培中心 <http://www.enetedu.com/>院校学习中心内查找“河南建筑职业技术学院”

方法 2: 打开学校主页“教师在线学习”或直接在地址栏输入: <http://online.enetedu.com/hnjs>



图 1 打开院校学习中心



图 2 搜索学院名称

Q: 学习流程是什么？

学习共分四步，如图 3:



图 3 学习流程图

### 第一步：注册登录

可直接使用网培中心的帐户密码登录，没有账户的老师请注册后登录。



图 4 注册登录

### 第二步：选课（时间：2016-05-05~2016-06-05）

在学习中心首页找到“在线培训课程”，打开“更多”，输入课程名字，搜索到所学课程，打开“查看课程”，点击“我要报名”，录入个人信息后点“提交”按钮即完成听课报名。



图 5 查找课程

Q 课程搜索
 
搜索

≡ 在线培训课程

以教学名师获得、精品课程主持人讲授为主导，以课程教学理念方法为基本内容，各地分中心学员通过“同步课堂”网络视频系统在线上参与学习，并与主讲教师、其他学员实时互动，线下各地学员组成一个实体班级，在分中心的组织下开展为期三天的研修。

课程名称	分类	报名状态
经典阅读与人文素养：中国古代经典...	文化素质教育类--文化素质教育类	查看课程
高校教师沟通与说服的艺术	其他--其他类	查看课程
大学生数学思维的培养--兼谈教学...	其他--其他类	查看课程
“互联网+”时代高校教师信息化教学...	其他--其他类	查看课程
高校辅导员专题培训	其他--其他类	查看课程
高校创新创业教育的课程开发与实践	文化素质教育类--文化素质教育类	查看课程
视觉盛宴--美术作品欣赏	文化素质教育类--文化素质教育类	查看课程
传统文化中的人生智慧	哲学--哲学类	查看课程
MOOC教学影片制作方法与技巧	其他--其他类	查看课程
教学创新策略与方法指导	其他--其他类	查看课程
高等教育心理学	教育学--教育学类	查看课程
教学管理人员能力提升	其他--其他类	查看课程

学员登录

学员：刘育才 欢迎登录

个人中心

退出登录

主讲名师 +

姓名：谢燕歌  
 专业：国家体育总局  
 单位：国家体育总局

姓名：王子朴  
 专业：首都体育学院  
 单位：首都体育学院

姓名：蔡双立  
 专业：天津财经大学  
 单位：天津财经大学

姓名：郝万山  
 专业：北京中医药大学  
 单位：北京中医药大学

姓名：黄健  
 专业：华东师范大学  
 单位：华东师范大学

图 6 查看课程

≡ 课程介绍

课程名称：“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升

所属学科：其他-其他类

报名时间：2016-05-05~2016-06-05

✍  
我要报名

课程简介

随着“互联网+”时代的到来，网络技术、多媒体技术为高教领域带来一场新的革命，使获取信息、处理信息、传播信息能力成为21世纪高校教师必备能力。高校教师正面临着深层次的改革：更新教育观念，提高教育技术，探索新的教学模式，提高教学效率和效益。

本次研修由华南师范大学李克东教授、谢幼如教授、柯清超教授与东北师范大学解月光教授共同研讨。旨在帮助高校教师尽快从传统教学模式中走出来，充分利用现代信息技术并将其融合到教学实践中去，以适应信息化教学的需求。具体内容包

括：

- 1.“互联网+”时代的高校教师能力发展与教学创新
- 2.高校教师信息化教学能力——模型与培养
- 3.融合MOOC与翻转课堂的高校MF教学模式
- 4.“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升在广东的实践

课程视频学习

互联网+时...

互联网+时...

互联网+时...

互联网+时...

学员登录

学员：刘育才 欢迎登录

个人中心

退出登录

主讲名师

姓名：谢燕歌  
 专业：国家体育总局  
 单位：国家体育总局

姓名：王子朴  
 专业：首都体育学院  
 单位：首都体育学院

姓名：蔡双立  
 专业：天津财经大学  
 单位：天津财经大学

姓名：郝万山  
 专业：北京中医药大学  
 单位：北京中医药大学

姓名：黄健  
 专业：华东师范大学  
 单位：华东师范大学

姓名：尹铁良  
 专业：首都师范大学  
 单位：首都师范大学

图 7 我要报名

### 第三步：课程学习、参加活动、提交作业

在个人中心，点击刚才所选课程，即可开始学习。表格中白色课程表示未学习过的课程，蓝色表示学习过的课程，绿色表示已经学完的课程。



图 8 我的培训课程



互联网+时代高校教师教学能力发展与教...	互联网+时代高校教师教学能力发展与教...
互联网+时代高校教师教学能力发展与教...	互联网+时代高校教师教学能力发展与教...
高校教师信息化教学能力提升问题 1	高校教师信息化教学能力提升问题 2
高校教师信息化教学能力提升问题 3	高校教师信息化教学能力提升问题 4
高校教师信息化教学能力提升问题 5	融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 1
融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 2	融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 3
“互联网+”时代高校教师教学能力发展...	“英课”计划的教學模式改革試驗
“英课”计划的实践案例	

\*注：表格中白色课程表示未学习过的课程，蓝色表示学习过的课程，绿色表示已经学完的课程

图 9 观看视频

学员通过观看视频后会自动获得相应学分，除此之外，参与活动、提交作业也可获得一定学分，当学分累计达到 5 学时，点击“在线打印电子证书”方可打印电子证书，学分不够不能打印。

**个人中心**

- 个人中心首页
- 我的培训课程
- 网培公开课
- 公开选修专题
- 我的活动**
- 我的作业
- 学分与证书打印
- 继续教育学分申报
- 我的提问
- 站内短消息
- 个人资料修改
- 退出

**直播活动** [更多>>](#)

- 思想政治理论课实践教学的“三合一”模式
- 中华文化与中国和平崛起
- 互联网+时代的课堂教学改革
- 当代中国国情与青年历史责任——铸造行业...
- 应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培...
- 磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃
- “雾霾模式”下，呼吸道保护攻略
- 应用型本科院校专业带头人（负责人）核心...
- 现代化进程中的科学技术与社会
- 大学课堂危机与应对

**其他活动** [更多>>](#)

- 【主题讨论】如何打破“双师型”教师赴企业参与实践的难局
- 【主题讨论】双师型教师如何认定和考核？
- 【主题讨论】开课前对教学对象进行了解和研究的讨论
- 【主题讨论】您最希望教师发展中心提供什么帮助？
- 【主题讨论】新形势下如何有效开展思政课的实践教学？
- 【资源分享】大学新教师教学能力发展研究：核心概念与...
- 【资源分享】教学新方法的生产过程=99%的实践+1%的理论
- 【主题讨论】SPSS软件应用的讨论
- 【资源分享】跳出慕课，谋划在线教育大格局
- 【主题讨论】大班规模如何提高教学效率

**我参加的直播活动** [更多>>](#)

- 大学生的人生困惑与人文指导
- 文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的...
- 当代中国国情与青年的历史责任——航天育...
- 习近平治国理政的战略布局——“四个全面”

**我参加的其他活动** [更多>>](#)

- 【调查问卷】您在采用什么样的授课方式

图 10 参与活动

**个人中心**

- 个人中心首页
- 我的培训课程
- 网培公开课
- 公开选修专题
- 我的活动
- 我的作业**
- 学分与证书打印
- 继续教育学分申报
- 我的提问
- 站内短消息
- 个人资料修改
- 退出

**提交个人作业** [我已提交的作业>>](#)

**作业要求**  
作业均需原创，不得抄袭引用，一经发现非原创，将取消发证资格。可从以下题目任选其一：  
1. 提交一篇关于本课程的教研文章。  
2. 提交一份个人微课视频。  
3. 提交一份您的原创课件（结合本次培训的收获总结所设计的课件）。  
4. 提交一份本次学习的培训总结。  
5. 其他（一篇您自己的优秀原创作品）。

**上传作业**

作业标题:

作业类型:  教研文章  微课视频  原创课件  培训总结  其他

作业正文:

小贴士：为避免提交失败，此处粘贴正文后，请点击下面  按钮，选择自动排版

后再提交

验证码:  **2378**

图 11 提交作业

#### 第四步：打印学时证明

返回网培中心 你好, 刘秀才 退出 | 帮助中心 设为首页 添加收藏 站内信

河南建筑职业技术学院  
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION  
教师在线学习中心

院校首页 个人中心

- 个人中心首页
- 我的培训课程
- 网培公开课
- 公开选修专题
- 我的活动
- 我的作业
- 学分与证书打印**
- 继续教育学分申报
- 我的提问
- 站内短消息
- 个人资料修改
- 退出

### 我的学分

\* 视频、活动、作业三项内容完成后且总分需达到5分，方可打印电子证书

您已获得总学分	0 学分	<a href="#">学分管理办法</a> 点击查看
本年度打印学分上限	10.00学分	<a href="#">我的学分明细</a> 点击查看
您本年度剩余可打印	10.00学分	<a href="#">证书打印记录</a> 点击查看

**当前实际剩余学分：0.00**

### 我的学况统计

视频学习	<div style="width: 0%;"></div>	0.00/2学分
活动	<div style="width: 0%;"></div>	0.00/1.5学分
作业	<div style="width: 0%;"></div>	0/0.5学分

图 12 在线打印证书

“继续教育学分申报”指的是申请本校认定的继续教育学分，我院尚建立未此项制度，暂时不用，待后续完善。

河南建筑职业技术学院  
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION  
教师在线学习中心

院校首页 个人中心

- 个人中心首页
- 我的培训课程
- 网培公开课
- 公开选修专题
- 我的活动
- 我的作业
- 学分与证书打印
- 继续教育学分申报**
- 我的提问
- 站内短消息
- 个人资料修改
- 退出

### 我的教育学分明细

[我要申报](#)

参加项目	申请类型	时间	审核状态	操作
<a href="#">&lt; 上一页</a> <b>1</b> <a href="#">下一页 &gt;</a> 共 0 条 第 1/1 页 <b>1</b>				

图 13 继续教育学分

此外，学员还可免费参加网络公开课的学习。



图 14 免费公开课

学习中遇到大多数问题都可在“帮助中心”寻找到答案，不能解决的联系刘老师（0371-67875033，13849094809）或网培中心杨涛老师（13014529278）进行协调。



图 15 帮助中心