

教 学 简 报

Teaching Briefing

(2018-2019 学年)

第 5 期

No.5

2018 年 11 月 13 日

Nov. 13,2018

河南建筑职业技术学院教务处主编

Edited by Teaching Affairs Office of HTCC

本 期 要 目

★我校参加第三期“高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案”编制培训班

★我校我校参加基于互联网时代的高等教育模式改革研讨会

★2018 年哈密市住建系统人才培训班在我校开班

★我校完成 2018 年合格基础教学组织备案复核工作

我校参加第三期“高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案” 编制培训班

11月10日上午，由全国诊改专委会举办的“高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案”编制培训班（第三期）在河南职业技术学院开班。教育部职成司高职发展处方灿林、全国诊改专委会副主任委员兼秘书长袁洪志、河南省人力资源和社会保障厅副厅长李海龙、河南省教育厅高教处正处级调研员秦剑臣和全国诊改专委会委员何锡涛教授等出席开班仪式。来自全国130所高职院校的430余名代表参加培训。我校教务处曹美红老师参加交流学习。

省教育厅高教处调研员秦剑臣指出，省教育厅高度重视高等职业院校内部质量保证体系建设，制定出台了一系列政策和制度文件，河南省基本建立了基于高等职业院校人才培养工作状态数据、学校自主诊改、省教育厅根据需要抽样复核的工作机制，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。省教育厅将一如既往地推进3所国家诊改高职试点院校和12所省级诊改高职试点院校的试点工作，指导试点院校按照实施方案要求，完善目标和标准，建设智能化信息平台，努力建成特色鲜明、成效明显的内部质量保证体系。

教育部职成司高职发展处方灿林在动员讲话中，用“质量、诊断、改进、平台、复核”等五个关键词阐述了对诊改工作的认识。他指出，质量是诊改的初心，职业院校要坚持立德树人这一根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持学校是质量的第一责任主体。他认为，诊断是方法、改进是目的、平台是支撑。职业院校要根据目标，聚焦要素，查找不足，努力实现管理向治理转变，被动向主动转变，零散向系统转变，主观向客观转变，

一时向日常转变；要通过智能化信息平台对人才培养工作关键指标的状态数据进行收集和分析，作为学校顶层设计和科学决策的重要依据。他强调，职业教育要建立学校自主诊改、省级教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，加强省级教育行政部门的事中事后监管，不断提高职业院校人才培养质量。

开班仪式结束后，全国诊改专委会副主任委员兼秘书长袁洪志作了“高职院校内部质量保证体系诊断与改进制度的认识及实践”专题讲座。他提出，建立诊改制度的目的是切实发挥学校的质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系建设和运行机制，使之成为教育行政部门加强事中事后监管、履行管理职责的重要形式；他认为，诊改制度建设通过改变学校的治理形态、教学形态和办学形态，形成学校自身的免疫与修复系统，为实现学校确立的办学目标提供了制度保证；他要求，学校要通过从学校、专业、课程、教师和学生等层面认真开展诊改工作。在讲课中，他重点介绍了诊改主要理念、方案编制内容和学校层面的诊改实务。

据了解，本次培训班为期两天，分别由袁洪志教授作“高职院校内部质量保证体系诊断与改进制度的认识及实践”的专题报告、戴勇教授作“高职专业与课程诊改的探索”的专题报告、何锡涛教授作“把握标准特点，精心打造两链”的专题报告、焦爱萍教授作“有效实施教师诊改，不断推进教师发展——教师层面诊改实务”的专题报告、姜义林教授作“淄博职业学院诊改工作实务——以学生层面诊改工作为例”的专题报告、张晞教授作“信息化建设顶层设计解决方案”的专题报告。肖珑教授作“河南职业技术学院基于专业全生命周期管理的诊改实践”的专题报告。

目前，我校已按照教育部和省教育厅的要求，编制了内部质量保证体系建设与运行实施方案，积极推进内部质量保证体系建设，努力建设智慧校园，搭建基于“五纵五横一平台”的内部质量保证体系基本框架，各层面的诊断与改进工作稳步推进，为实现学校高质量发展奠定了坚实的基础。此次会议必将有效推动我校教学诊断与改进工作。

我校参加基于互联网时代的高等教育模式改革研讨会

11月9日，由中原在线课程联盟主办，超星集团协办，郑州大学西亚斯国际学院承办的“基于互联网时代的高等教育模式改革研讨会”在郑州举行。河南省教育厅高教处副处长岳德胜，复旦大学教师发展中心主任陆昉教授，郑州大学教务处处长王忠勇教授，北京超星集团总经理阙超，中原在线课程联盟轮值主席以及郑州大学西亚斯国际院校长陈思坤教授等领导出席会议。来自40多所高校的近800名教师代表共同参加了研讨会。我校教务处杜秋老师参加会议。

河南省教育厅高教处副处长岳德胜在讲话中指出，通过实施《教育信息化2.0行动计划》，到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，探索信息时代教育治理新模式。他结合工作经验提出，要切实提高课堂教学质量，要切实加强现代信息技术与教育教学的深度融合，要切实提高教师信息化思维。

北京超星集团总经理阙超致辞，随后与郑州大学西亚斯国际院校长陈思坤共同为“超星课堂创新中心”揭牌。陆昉作题为《教育信息化促进高等教育质量的提升》主题报告。王忠勇围绕“智能时代”详细阐述慕课（MOOC）、虚拟现实技术（VR）、混合现实技术（MR）的特点及给教育带来的改变。高有堂结合南阳理工学院的教学改革措施，与大家分享网络教学平台建设、在线开放课程应用及建设等经验。钱会博利用超星学习通进行教学示范课，让在场教师深度参与，体验智慧课堂实际效果。李蒙以《建以致用，推动课堂革命——为学习者创造有意义的学习经历》为题，用课堂实例阐述课堂革命要以目标为导向，用评价支撑目标实现，用教学活动保障目标效果。

本次研讨会旨在深入贯彻落实全国教育大会和全国本科教育工作会议精神，推进现代信息技术与教育教学深度融合，深化课堂革命。切实贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》，推动教育观念更新、模式变革进一步推动高等教育教学改革，扎实推进高等教育现代化，探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式的创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的职能与引领作用。我校通过研讨交流，学习了先进经验做法，有助于推动校级教学改革，提升我校教育教学质量。

2018 年哈密市住建系统人才培训班在我校开班

为进一步贯彻落实省委省政府和省住建对口支援新疆工作，11月5日上午，由哈密市住建局主办、我校承办的2018年哈密市住建系统人才培训班正式开班。哈密市住房和城乡建设局肖玉柱副局长、

校领导陈丙义、刘存龙出席了开班仪式。来自哈密市住建系统的学员共 36 人参加了开班仪式。

开班仪式上，陈丙义校长对哈密市住建系统的领导和培训学员们的到来表示热烈欢迎。开展这次培训，是贯彻落实河南省委省政府和省住建厅对口支援新疆工作的重要举措，学校对此次培训工作高度重视，在省住房城乡建设厅指导下，专门抽调各专业骨干教师、专家，讨论研究培训方案、培训内容和培训方式，确保培训能取得实效。

哈密市住房和城乡建设局肖玉柱副局长在会上讲话强调，希望学员们珍惜来之不易的学习机会，增强学习的自觉性，把工作中遇到的实际问题带来，把解决问题的思路带走，努力把所学知识转化为服务基层、服务群众的本领，使学习培训真正取得实实在在的效果。要求学员认真遵守学习、生活、管理和廉洁自律的各项规定，高度自觉地完成学习任务。

开展哈密市住建系统人才系列培训，是我校紧密依托河南省建筑职教集团平台，发挥自身优势，开展职业技能培训，支援新疆建设，全力促进就业创业，主动服务社会发展的重要工作，是我校创新发展行动计划省骨干职教集团建设项目的重要内容。

我校完成 2018 年合格基础教学组织备案复核工作

11 月 9 日至 12 日，根据省教育厅关于做好合格基层教学组织备案工作复核的通知要求，为进一步做好基层教学组织合格备案工作，打牢工作基础，有效发挥作用，推进教学工作，教务处组织教学工作委员会专家，认真对照《河南省高等学校合格基层教学组织

建设标准（试行）》，对我校符合条件的建筑工程技术教研室、工程造价教研室、工程材料课程教研室、建筑设计教研室、建筑电气教研室、软件与信息技术教研室、汉语言文化教研室、英语教研室等 8 个教研室的备案材料逐一进行了复核，并将结果上报省教育厅。

合格基层教学组织建设是基层教学组织达标创优建设工作的重要内容。我校现有专业教研室和课程教研室等基层教学组织共计 36 个。抓好教研室建设是组织教学、提高科研水平、开展教研教改、加强专业建设的有力保障，是确保人才培养质量的基础与核心。我校将按要求科学规划基层教学组织达标创优工作，分期分批高质量推进合格达标工作，2018 年、2019 年、2020 年合格备案比例控制在学校基层教学组织总数的 20%:30%:40%。

【简 讯】

1. 11月1日、3日，教务处组织召开2018年教学工作会议预备会，就会议报告和议程安排等各项筹备工作分工部署，稳步推进，确保会议顺利召开。

2. 根据学期工作安排，教务处在第9周发布了《关于开展2018-2019-1学期期中教学检查工作的通知》，计划在第10、11周开展全校期中教学检查。此次检查以教师自查、部门自查和教务处检查相结合的方式。

3. 11月6日，教务处组织专家依次对供配电与照明资源建设、建筑工程管理类软件、识图与构造教学软件等三个项目进行论证。

4. 教务处稳步推进“建设类‘双师型’教师培养培训基地”、“河南省建筑职业教育集团”等河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目总结验收准备工作。

5. 为推进教学工作标准化，进一步规范课程管理，尽快落实2018年人才培养方案和下学期教学任务，教务处组织各系部对学校课程库归类进行核对整理，结合反馈意见调整改进。