优质课教学评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 参考标准 | 分值 | 备注 |
| 1.教学设计（20分） | 1-1 教学目标明确，符合国颁教学大纲、教育厅制订的专业教学标准和推荐教材的要求，授课内容与授课计划相符 | 8 | 判断依据：授课计划、教案、说课稿 |
| 1-2 教学目标基于课程标准或课程要求，以及学情；突出能力，强调学生职业技能与职业素养；具体、可检测 | 6 |
| 1-3 教学活动的设计与教学目标一致，任务选取具有典型性，体现“任务引领、做学一体”的课改理念 | 6 |
| 2.教学环境（10分） | 2-1 教学资源（师资、实训、信息化等）能满足教学活动开展的需求，能给学生创设良好的学习条件 | 5 | 判断依据：  课堂表现 |
| 2-2 营造和谐、合作、自主、探究的学习氛围，以利于激发学生学习动机，激励学生课堂参与 | 5 |
| 3.教学实施（40分） | 3-1 教学过程安排层次分明，符合认识规律 | 10 |
| 3-2 教学方法符合学生的学习特点，有利于教学重点、难点的突破 | 10 |
| 3-3 关注学生的学习过程，尊重学生的个体需求与差异，给予及时、适切的指导和评价 | 10 |
| 3-4 学习活动时间充足，生生、师生互动多样且有效 | 5 |
| 3-5 现代教学技术和手段的利用适时、恰当，有利于促进学生学习 | 5 |
| 4.教学效果（10分） | 4-1 达到预定的教学目标，因材施教效果明显，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高 | 5 |
| 4-2 学生学习兴趣高，思维活跃，发言积极，参与面广 | 5 |
| 5.教师素养（10分） | 5-1 专业（学科）素养功底扎实，教案规范、完整 | 4 | 判断依据：  课堂表现、教案、说课 |
| 5-2 讲解（演示）清晰、正确，语言流畅，教态亲切、自然，板书清楚、规范，辅助教学手段运用熟练、恰当 | 3 |
| 5-3 根据课堂反馈信息，及时恰当调整教学活动，时间分配合理，课堂组织和调控能力强 | 3 |
| 6.学生评课（10分） | 6-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表(学生)》进行评定 | 10 |  |
| 7.教学特色（10分） | 7-1 推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式成效显著 | 加分项 |  |